

of a feather to be to be the first of the second

श्राराधना

" THE WAY!

many to a sea which is the second of the sec

Leavening And State of the Stat

प्रस्तावना

भारतवर्षे अनादिसाल में भान विज्ञान की गर्वेषणा, अनुसीलन एवं अनुमधान की भूमि रहा है। विद्या की विभिन्न शासाओं में भारतीय मनीपियों एवं अध्येताओं ने जो कुछ किया, नि मन्देह वह यहां की विचार विमर्ग एवं चिन्तन प्रधान मनीपृत्ति का द्योतक है। दर्शन, व्याकरण, माहित्य, न्याय, गणित, ज्योतिष आदि सभी विधाओं में भारतीयों का कृतिन्य और व्यक्तिन्य अपनी कुछ ऐसी दिरोपनाएँ निए है।

पूर्ण माता जी ने सन् ७६ में जो जन साधारण के द्वारा साध्य नहीं है, इसी शृद्धला में आपने आधिका, पुराक का मुजन कर एक अभूतपूर्व कार्य किया, यह पुस्तक मूलाचार, आधार सार आदि अनेको प्रन्यों के आधार पर लागमीतत वर्षा का विशद रूप में दिख्यान कराती है जो आधिका के सम्बन्ध में एक प्र उपराब्ध सभी सामग्री देशने के लिए इनसे अच्छी पहनक नहीं हा सकती।

मन् ७३ में आपने, अपने जीवनशान में जो जान भण्डार जमा कर रस्या धा उमको "दिगम्बर मुनि" नामक पुन्तक में सारा रस भर बर मुनि मार्ग की चर्चा आदि का मार्ग दर्शन दिया। ब्रन्थ को तीन सण्डों में विभाजित कर लागम के लाधार पर लेगन नार्ग किया। दैशिक विकाग ने लिये प्रवम सण्ड में मुनियों की गामान्य चर्चा का आयोगन्स्य वर्णन है।

हितीय संबद्ध म पच परमेण्डीयों में जा तीन परमेण्डी लाचायं उपाध्याय तथा माधुओं में निन्त-निन्न अन्तर ज्ञान कराते हुए चारित दिवास के तिए पूठ माना हो ने नगभग ६०-३० प्रत्यों के लाधार में भागें दर्शन दिया। तृतीय सण्ट में पचम काल में भावित्यों मृति होते हैं, तरा काल में सन्त तथा मृति रहेंगे आदि, जिससों पर लिखितार पूर्वर नानी से पुरत्य ज्ञान करीयर में मुगानुसूत मस्पूर्ण उपर्युश्व विषयों भी जातवारी लयों मानद में लात्मनात किय रहता है, पुन्तर में विषयों ना प्रतिस्थन करने हुए स्वका किया।

पुग्तक की उपयोगिता ही बकोटी तो नीरशीय रिवेडी पाउसी पर जागारित है।

इत पुनार ने पुन्य नवा साबुओं बा शिष्ट हित सम्पादन हो तथा थे जिन डाइंक्स में प्रेरिस होतार पुरन्त हो। अन्यस्त सर्वे उसम वे सबस्ता प्राप्त कर सम्पर्भ वारित का विकार करेंते। इसी स हम मुक्तस के विश्वस की सार्वेक सम्पर्भ की

मनपार्थ। यति तेज भी पुत्र प्रशास्त्री । अमृत्र गामि को सामग्रामा कामाध्यन से अर्टरप्रतिशोधी सुगारत्रप्रभाषा कार्य विषयी जनसमान्य अपनीक्षण कार्याक न्थ दर्शन ज्ञान चारित्र तप आदि के विषय से सम्वन्धित है पूर्वाचार्यों द्वारा वित मूलाचार, भगवती आराधना, मूलाराधना, अनगारधर्मामृत, आचार आदि ग्रन्थों से सवस्थित है, पू॰ माता जी ने इम गन्य को वडे ही मरस एव सरन से गठित कर समाज को एक रतनकरदश्रावकाचार के समान कृति तैयार की माज माता जी के प्रति चिर घटणों रहेगा।

यह पुस्तक जैन जैनेतर में वितरत को जानी चाहिये जो नदा उनर पाम जिससे वे भौवत माग (आराधना) को अपना सके। आयिकारतन ज्ञानमती द्वारा प्रम्तुत आराधना इस विषय को मयत एवं उपयोगी कृति है। मरल ध दौली में लिखी गई यह कृति अःभुनिक दृष्टि से धर्म भावना के पीछे निहित उद्देष्गो, उसके व्यावहारिक पक्ष एवं उसके भीतर समाविष्ट आत्म तत्व को से में महायक सिद्ध होगी वयोकि यह कृति साक्षान् मोक्ष माग है।

> धर्मचन्द जेन शास्त्री, ज्योतिवासार्य आसार्य श्री धर्मसागर जी महाराज (संघम्य)

अपनी वात

धन्य हो गई पावन भूमि हिन्तनापुर जहाँ पर परम धामिन अभीक्षण शानी-पयोगी निदातवारिधी न्याय प्रभागर आविकारल पूज्य १०५ आविका जानमितिनी माता जी की साधना, अध्ययन और न्याध्याय मनन चिनन के फलस्वरूप नये-नय प्रयो की रचना हो गरी है। अवाल बाल वृद्ध मभी के अनुरूप जिनवाणी के चारो अनुयोगो का मरल और शुद्ध प्रामाणिक रूप प्रत्येक स्वाध्याची की जिजाना दूर कर रहे हैं।

अमूल्य रतन करण्ड में से नवीन-नवीन रतनी वी उन्दित्त हो रही है। श्री दि० जैनिपित्रीक सीध सम्यान (जम्बूढीप) से पूज्य माना जी ने बान विकास नाम से बानकों को जैनधर्म का बीध कराने वाली सिंबय पुस्तके बनाई है, न्याय के विद्याधियों के हिंतु अन्द्र सहस्त्री जैसे विद्याल ग्रंथ की टीचा, स्त्रियों के लिये "आदिना" ग्रंथ की रचना नी गई इस रचना में महान धारित्र धम उद्योपक ग्रंथ 'मूताबान' के आधार पर दिख्यान कराया गया है। यह ग्रंथ पाठनों के हायों में निकत्रों ही दूसने सन्तरण की श्रेणी में परुष गया है।

सैनाषाये परमञाध्यात्मिक श्री १० = जाषाये मुद-पूर्व स्थामी के मृताषार के आधार पर २०० पृष्टों या एक महान यथ "दिएक्वर गृनि" तेवार हो गया जा प्रेम में जाते की सैयारों में है। जब यह यस पाठतों के तथ्य म पहुँचेता तब मृति-माम और चनकी पर्या विषयों का पूरा-पूरा आभार व जान पाठकों को होगा।

दर्गनाराधना ज्ञानाराधना, पारिष्णाराधना और तर आराधना हा जिनमे गुण्यर भीर मञ्जनाण वर्णन दे ऐसा 'जाराधना' साण्य केच आपने आप में । यह प्रथ पतान मृत्यून में मूनाधार के अपसर पर नैनार प्रतीत राज में विकासना पा कर दिस्त्यर मुनिया, आविशाओं सो प्रत्या करने योग्य दे। ४८४ प्रणेशों राज्यू मणन प्रय अब लियो दीरा मिनि दोगनस्थान से प्रशासित मन्त्र प्रतन के योग्य है। इस प्रय में मुनियो आदिशाओं नो सर्वा बा वर्णन है।

पूरर माना झाणमिन की गाता की ने क्रमर कीशा चया हुए। सदन, नियाण भागवर, बस्पुक्षेष, ब्यादगान, धराति के देवता आदि हैं की काल बच्चे र से क्रमणकावस । सम्यग्नान मासिक पत्रिका चारो अनुयोगो का दर्पण है जिसमे अपना वैभव ^{स्पट} लकता है ।

अत. विज्ञ पाठको[ा] आप अपने हृदय की विशालता स्वच्छ मन से ^{प्रगट} रेगे ऐसी आशा है ।

पूज्य आर्थिक। रत्न माता जी के चरणां से भिवार यदना।

उौत (मेरठ) १७-४-१६७६ ई० वावूलाल जैन जमादार महामगी

अ॰ मा॰ वि॰ जा शास्ट दरियद बडीत

लेखिका के प्रति किञ्चित प्रसन

अप्टसहस्त्री आदि महान बिलप्ट प्रन्यों की हिन्दी टीवावार, सुप्रमिद्ध लेखिका, महान विदुषी आर्थिकारत्न, गिद्धान्त वाचस्पित श्री ज्ञानमती माता जी का जन्म सन् १६३४ वि० स० की पूर्णिमा को टिकंतनगर (जिला बारावकी) द० प्र० में हुआ था। आपके पिता श्री छोटेलाल जी जैन टिकंत नगर के एक प्रसिद्ध व्यवसायी रहे हैं, आपकी माता मोहिनी देवी (वर्तमान में आर्थिका श्री रत्नमती जी) प्रारम्भ से ही धर्मनिष्ठ रहो हैं।

पूज्य माताजी ने २००६ में 'शुल्तिका दीक्षा' एव वि० स० २०१३ में आर्थिका दीक्षा लेकर समग्र भारतवर्ष की पद यात्रा करके ज्ञान गंगा प्रवाहित की है।

पू० माता जी का नारा जीवन झानोपयोगमय रहा है, निरन्तर पटन-पाठन ही आपका प्रमुख व्यमन सा रहा है।

आपके द्वारा हुआ सिद्धान्तिक साहित्य सेवा का एक अनुपम कार्य -

(१) अप्टसहस्री (२) नियमसार (३) मावसंब्रह (४) थावन्त्र ब्याकरण (४) मूलाचार (६) सब्बीय स्थणी आदि ।

वर्तमान-नियमसार की सस्कृत टीका

मौतिक रचनाएँ--

(१) त्रिलोक भास्कर, (२) जैन ज्योतिलोक (३) अगयान महाबीर कैसे बने, बाल विकास भाग १-४, इन्द्रध्यज विधान आदि एकरात प्रन्यो का संस्कृत हिन्दी गय पछ सहित रचनायें सथा अनुबाद एवं मीलिक रचनायें हैं, ये पुस्तकों में जो अभूतपूर्व कार्य किया है जिससे थानिक समाज मदा कुनेत रहेगा ।

पर्मचन्य जैन शास्त्री मानामं शोधमंतापर जी (तयस्य) आराधना के भेद --

दर्शनज्ञानचारित्र तपोभेदौश्चतुर्विधा । आराधनाद्विभेदाश्च निश्चयव्यवहारत ॥३॥

अर्थ—दर्शनाराधना, ज्ञानाराधना, चारित्वाराधना और तप भाग धना के भेद में आराधना चार प्रकार की है। निष्चयाराधना और यन हाराराधना की अपेक्षा आराधना के दो भेद भी हे।

दृशि ज्ञान तु चारित्रे, तप स्याद् गिभत ततः। द्विधाप्याराधना प्रोक्ता, दृष्टिचारित्रयोजिने ।।४।।

अर्थ — दर्णन में जान के गिंभत हो जाने से तथा चारित्र में तप गिंभत हो जाने में जिनेन्द्रदेव ने दर्शनाराधना और चारित्राराधना अपेक्षा आराधना को दो प्रकार से भी कहा है।

आराधना एवा भी है---

चारित्राराधनं कैवाऽथवा स्यात् किच तत्रु हि। चारित्राराधिते सम्यक् सर्वमाराधित भवेत्।।४।।

अयं—अथवा एक चारिताराधना ही होती हे स्योकि सम्य पूर्वेक चारित की आराधना करने पर निश्चित रण में सभी की अ धना हो जाती है।

भावार्थ —यहा पर सम्यास्य सहित चारित की आराधना ही चारि राधना है। अतः उसः चारित्र की आराधना में सम्यादर्शन और सम्या-है ही तथा जो कुछ भी तपण्चरण है वह भी चारित्र के अन्तर्गत है। इतिह से अनेद विजना से एक चारिताराधना ही मानी गई है।

कारा सा साहित है प्रसार-आर्था--

उद्योतनमुद्यवनं, निवंहणं साधनं च निस्तरणम् । सर्ह्यत्व्योधवृत्ततपसामाराधनाः होताः ॥६॥ अयं—दर्शन, ज्ञान, चारित और तप इन चार प्रकार की आरांध-नाओं में से प्रत्येक का उद्योतन क्रना अर्थान् उनको निर्मल करना, उनका उद्ययन—उत्कृष्ट रीति से इनका यवन-मिश्रण करना, अर्थान् वार-वार उनमें पर्णित होना, निर्वहण-परीपह आदि के आ जाने पर भी निराकुल-त्या लाभादि की अपेक्षा न रखते हुमे इनका वहन करना—घारण करना, साधन-उपयोगांतर से यदि ये अनिहिन हो जावे तो पुन इनका निष्पादन करना अर्थात् नित्य अथवा नैमित्तिक किचित् किया को करते हुमे इनमें किमी मे यदि व्यवधान पह जाय तो उनको पुन. उपाय के प्रयोग से परि-पूर्ण करना। निन्नरण-इन्हे भवातर में भी ले जाना अर्थान् मरण के अन नवा इनका निर्माह करना। इस प्रकार इन चारो आराधवाओं वी निद्धि इन उद्योतन, उद्यवन, निवहण, साधन और निन्नरण कर पांच प्रकारों से होती है।

आरापना के कथन भी प्रनिशा-

व्यवहारनथेनैव, चतुर्मेवाः पृथक् पृथक्। बक्ष्यमाणा हि तावत्प्राग् दर्शनाराधनां युवे ॥७॥

अर्थ-व्यवहार नय से ही आराधना के चार भेद है। अत्येक का पृथम पृथम पृथम काम काम कहने है। उनमें से पहले दर्भना गाम को कहने है।

गरपार्थन मा संधर्ष-

तत्त्वार्थानां सुधद्वानं, तत्त्तम्यग्दशंने मतम्। सत्याप्तशास्त्रसाधूनां, श्रद्धानं स्वात्मनोऽपि च ॥६॥

अर्थ—वास्तविक सत्त्वीं के अर्थी का श्रद्धान करमा सम्बद्धान है, सथा गर्ब देव धान्त्र गृंश्जी का श्रद्धीन करमा गृंब अपनी आत्मा का श्रद्धान करमा भी सम्बद्धान है।

आराधना के भेद --

दर्गनज्ञानचारित्र तपोभेदैश्चतुर्विधा । आराधनाद्विभेदाश्च निश्चयव्यवहारत ॥३॥

अर्थ — दर्शनाराधना, ज्ञानाराधना, चारिवाराधना और तप आरा-धना के भेद में आराधना चार प्रकार की है। निष्चयाराधना और व्यय-हाराराधना की अपेक्षा आराधना के दो भेद भी हे।

दृशि ज्ञान तु चारित्रे, तप स्याद् गिमत ततः। हिधाप्याराधना प्रोक्ता, दृष्टिचारित्रयोजिनै ।।४।।

अर्थ — दर्णन में जान के गिंभत हो जाने से तथा चारित्र में तप के गिंभत हो जाने से जिनेन्द्रदेव ने दर्शनाराधना और चारिताराधना की अपेक्षा आराधना को दो प्रकार से सी कहा है।

शरायना एक भी है--

चारित्राराधनं कैवाऽथवा स्यात् किच तत्र हि । चारित्राराधिने सम्यक् सर्वमाराधित भवेत्॥५॥

अर्थ—अथवा एक चारित्राराधना ही होती ह न्योति सम्यक्त पूर्वेर चारित की आराधना करने पर निष्यित एप संस्थायी आरा-यना हा जारी है।

भावार्य — यहा पर सम्प्रतत्व सहित चारित की आरापना ही पारिता-राजता है। अतः उसः पारित की जाराबना में सम्पर्यन और सम्पर्धान है ही तका की पुष्ट भी त्याप्यरण है। वह भी पारित के अन्तर्भेष है। उसी विद्यान के कि विद्यार से एक चारित्यर को ही मानी गई है।

4 - --- -- (-f.) r = = --- - : : : : ---

उद्योतनमुद्यप्रनां, निवंद्रमा सापना च निरुप्रणम् । सद्द्रनिव्योपपृतनिष्मामाराज्ञाः । ह्योताः ॥६॥ अर्थ—दर्शन, जान, चारित और तप इन चार प्रकार की आराधनाओं में में प्रतिक का उद्योनन करना अर्थान् उनको निर्मात करना, उनका उद्ययन—उत्कृष्ट रीनि में उनका ययन-निष्णण करना, अर्थात् दार-वार इनमें परिणत होना, निर्वहण-परीपह आदि के आ जाने पर भी निराकुल-त्या लाभादि की अपेक्षा न रखें हुये उनका यहन करना—धारण करना, साधन-उपयोगातर से यदि ये अनिहिन ही जाये नी पुन उनका निर्वादन करना अर्थान् नित्य अथवा नैमित्तिक विनित् किया को करते हमें उनके किमी में पदि व्यवधान पर जाय नी उनको पुन. उपाय के प्रयोग में परिपृष्ण करना। निर्मारण-इन्हें भवानर में भी ले जानी अर्थान् मरण के अन नक उनका निर्मात करना। उन प्रकार उन चारों आराधनाओं की निद्धि इन उपीतन, उद्यवन, नियरण, नाधन और निरनरण कर पांच पकारों में होती है।

T. 93

धारायना वे ऋषन की अधिना-

व्यवहारनयेनैव, चतुर्नेदाः पृथक् पृथक्। यध्यमाणा हि तावत्त्राग् दर्शनाराधना सूवे ॥।।।।

क्षर्य-प्यवहार सम्बन्धि आराधना वै चार नव २ । प्रतिक्रमा पृषक्त पृष्ठमुणनामा आमे बहने । उनसे से पहले विकास समान का बहने हैं।

महत्राचीत् सा लगत्-

तस्वार्थाना सुध्वदान, सत्सम्यग्दर्शनं मतम्। सत्याप्तशास्त्रसाधृनां, श्रद्धानं स्वात्मनोऽित च ॥=॥

सर्थ पाम्यविक मण्यों के एकी का स्थापन करना सामाप्रतेन ते समा मण्ये देव पास्य पूर्णने या स्थापन करना एए उनने क्रमान कर स्थापन करना भी सम्पार्थन है। 97]

दर्गन आराधना का लक्षण--

पंचिवशितदोषैर्वत्, मुक्तमण्टांगसंयुतम् । तस्यैवाराधना लोके, सम्यक्तवाराधना मता ॥६॥

अयं-पच्चीस मल दोपो से रहित और आठ अगों मे सहित जो सम्यग्दर्शन है उसकी आराधना ही लोक मे सम्यक्ताराधना कही गई है।

नि गकित अग का लक्षण---

जिनोक्तेषु मनो नित्यं निःशङ्कः भीतिवर्जितम् । तिनःशिङ्कितमङ्गः स्यात्, नान्यथावादिनो जिनाः ॥१०॥

अर्थ--जिनेन्द्रदेव के द्वारा कथित तस्वो मे मन का मदैव शका रहित होना, और सप्त भयों से रहित होना नि शकित अग है क्योंकि जिनेन्द्रदेव अन्यथावादी नहीं है।

नि गासित अग या नदाण-

हप्टश्रुतानुमृतेषु, सीएवेषु मम का स्पृहा। भोगाकाह्क्षामिति त्यक्त्वा, निःकाह्क्षाङ्गं भजेत् सदा ॥१९॥

अर्थ—देखे हुए, मृते हुए और अनुभव निए हुए ऐसे सुद्यों में मेरी इच्छा बता होगी ? इस प्रकार से भीगों की आवाद्या का त्याम करके हमेणा निकासित जग का आश्रय लेना चाहिए।

विविक्तिरमा अग का स्था-

उच्चारारिष् द्रहवेषु, भावेषु शुनुवारिषु। टुगुप्सां यो त्यतिनस्य, निर्जुगुप्सा मना जिनैः॥१२॥ क्षयं—मलमूत्रादि द्रव्यों में और ध्धा, तृषा आदि भावों में जें जुगुण्मा—ग्लानि का त्याग कर देते हैं उनके निर्णुगुष्मा अग होता है ऐस जिनेन्द्रदेव ने कहा है।

अमूदर्गिट अग का मधा-

सोकवेदादिमूढत्वं, कुहक्मंसर्गशंसनम् । स्यक्तवेवामूढहिष्टः स्यात्, निर्मूं ढत्वं श्रयन्नसौ ॥१३॥

अर्थ-लोकमृत्ता, वेदमूडता आदि मूटता को, और मिथ्यादृष्टिये के मगर्गे को तथा उनकी प्रशमा को छोड़ करके ही मूटनारहित अवस्था क आश्रय लेते हुए जीव अमूटदृष्टि अग का घारक होता है।

चपगुरन बग मा नक्षण-

हक्चरणेषु केषांचित्, दोषान् वीक्ष्योपगूहते । धर्मभक्त्या भवेत्तस्योपगूहनाङ्गं गृह्यिकृत् ॥१४॥

अर्थ-भिन्तीं जीवों के सम्यादर्शन और चारित में बुछ दीयों में देखकर जो उनको दक्त देने हैं उनके युद्धि को परने वाना यह उपगृह-अग कहनाना है।

रियोक्तिरा का संधा---

कांश्चित् जीवान् विलोवगात्र, मतुक् चारित्रतत्रच्युनान् । तान् निवृत्य स्थिरीक्यात्, स्थितोकरणमंगनाक् ॥१४॥

अर्थ-मन्यप्रार्थन और चाहित से न्यूत हुए निर्दी दीदी से देखरा उनको बापन उदी सम्बन्ध या चालित ने की स्थिद कर देश है पहस्थिति। करण को ब्राप्त करने जाना तीश है। वात्मत्य अग मा नदाण---

चतुर्गत्यिधनौरूपे, चातुर्वण्ये प्रसन्नधीः। शृह्मिमं क्रियात् प्रेम, तद्वात्सल्यं जगद्वितम् ॥१६॥

अर्थ-चतुर्गति रप। समुद्र से पार होने मे नौका के समान ऐसे चतुर्विध सघ में जो प्रसन्त बुद्धि वाला मनुष्य अकृतिम प्रेग करता है उसका जगत के लिए हिनकर वह वात्सरय अग होता है।

प्रभावना अग ना नक्षण--

वादाण्टागनिमित्तादिदानपूजामहोत्सवैः । धर्मः प्रभावनीयो हि, धर्मोद्योतनतत्परैः ॥१७॥

अर्थ — धर्म का उद्योतन करने में तत्पर हुए मनुष्यों को बाद अष्टाग-निमित्त अष्दि और दान, पूजा के महोत्मतों के द्वारा धर्म की प्रभावना करनी चाहिये यह प्रभावना अग है।

पत्थीग मत प्रीप के नाम-

दोषाञ्चाष्टी मदाश्चाष्टी, तथानायतनानि पट् । मूडत्रितयमित्येते, हग्दोषाः पंचविशतिः ॥१८॥

नाउ ग्राप —

नि गानुभविषयीतादीया शानुभवयोज्य ने । त्यानव्या नानुहीती हि सहित्यम् स्थले भवान् ॥१६॥

अर्थ-रिधानन प्रति प्राप्त अगो स प्रिमात बना आदि आह दोष उत्तर राज के कि कि कि कार अगो से संगत दा व्यक्ति अगो से विकास के कि कि कि का करता का समाना है। आठ गद---

कुलं जाति तथो जानं पूजामृद्धिं चलं चपुः। एतान् श्रित्वा त्यजेत् गर्वं मुधीः रक्षेत् स्यगौरयम् ॥२०॥

अर्थ-गुल, प्राप्ति,तप,जान, पूजा, ऐम्बर्य, बन और हर उनका आश्रय नेगर बुद्धिमान् गर्व का स्त्राय करे और अपने गौरत भी रक्षा कर।

छ" जनायान --

मिथ्याहम्ज्ञानवृत्तानि, तैयुंताः पुरुषा अपि । षडनायतनानि स्युः नुहुक् तान्यपि नो भजेत् ॥२५॥

अर्थ—मि-याद्यान, मिथ्याज्ञान और मिथ्याचारित नथा इन सीनो : ने सहित गुरुष ऐसे ये छह् अनायान योते हैं। सस्यस्ट्रिट जीव इनका भी त सेवन न नरें।

नार प्रता--

नदीस्नानादिकार्येषु धर्मबुद्ध्या प्रवतंनम् । लोकमूटं युवन्त्यार्थाः, न कृष्टीत् शुद्धहरः, दवचित् ॥२२॥

अपी-धमनुषि में नदी मानान आदिनामं में प्रतिन नहते जो गणध्य देव आदि लोग माना करते हैं। स्मतन्ति कभी भी हमान नहीं मतना है।

\$497A--

देवा जिनमनाष् बाह्या, रागहेवायुना भृषि । वरीपलिप्तवा तेवां, भक्तिः स्वाद् रेवमूबृता ॥२३॥

सर्थ-जिनमा में वर्षित, गार्थि में जार व जिला पाने जो देश दे, बर प्राण करने भी पाद्य ने उनका जीता वरना देनस्यूता है। अर्थ — अपने किनटठ – लघु [अप्रसिद्ध या अल्पज्ञ] आदि गुरु का नां छिपाकर अन्य महान् गुरु के नाम का कथन करने पर अथवा ग्रथ के विष् में भी ऐसा करने पर निन्हत्व नाम का दोप और ऐसा न करने पर अनिन्हां नाम का गुण होता है। अर्थात् किसी ने गुरु का नाम पूछा तो यदि अर्थ गुरु किनटठ है तो उनके नाम से मेरी विशेषता नहीं होगी ऐसा मोवर्ष अपने को किमी वडे प्रसिद्ध गुरु का शिष्य बता देना या जिस ग्रथ से इन् प्राप्त किया है उसके अतिरिक्त बडे ग्रथ का नाम बता देना आदि निर्दं दोप है ऐसा न करने से अनिन्हव गुण होता है।

बहुमान का लक्षण--

ग्रन्थादिवाचनाकार्ये, गर्वहीनः कृतादरः । गुर्वाद्यासादनाभावो बहुमानो भवेद् गुणः ॥३८॥

अर्थ-प्रथो के वाचना आदि कार्य में गर्वहीन होते हुए जो अरि किया जाता है और गुरु तथा ग्रन्थ आदि को आमादना का जो नहीं कर्ती है यह बहुमान नाम का गुण है।

उपधान का लक्षण--

एतत्स्वाध्यायपर्यंत, एतद्वस्तु त्यजाम्यहं । ईदृगवप्रहं कृत्वा, ह्युपधानविधिभवेत् ॥३६॥

अर्थ-इस ग्रन्थ के स्वाध्याय पर्यंत उस वस्तु का में त्याग करति। इस प्रकार अवग्रह करके पटने पर वह उपधान विधि होतो है।

वितय का नक्षण---

पर्वकाद्यामनस्यः सन्, पठेत् साधुस्तथायिका । मपिच्छित्राञ्जीतं बद्ध्वा, नत्वामी विनयो मतः ॥४०॥

अर्थ-पर्यंत आसन आदि जासन से स्थित होकर मुनि अर्थं अ दिसा पिल्डिंग सहित अजिल जोडकर नमस्कार कर जो पहले हैं व दिया नार का गुण माना गया है। रत्यविधशान सा उपमहार-

इत्यमप्टविधः सम्यक्जानमाराध्यते बुधः। चत्वारण्चानुयोगाः स्यूः ज्ञातन्या ज्ञानसिद्धये ॥४१॥

अर्थ-युद्धिमान लोग इन तरह आठ विद्य से सम्बन्धान की आराधना करते हैं। ज्ञान की निद्धि के लिए चार प्रकार के अनुयोग भी ज्ञानव्य है।

प्रयमानुयोग —

तीर्थेश्वरादेश्चरितं प्रवित्त, बोधेः समाधेश्च निधानभृतः । पुनाति चित्तं विधुनोति पापं, पुण्यं चिनोति प्रथमानुयोगः ॥४२॥

सर्ध-प्रथमानुयोग तीर्थंकर आदि महापुरणों के निरंत का वर्णन करना है। बोधि (रत्नवय की प्राप्ति) और नमाधि का भटार है। सन को पवित्र करना है, पाप का नाम करना है और पृथ्य का ननय करना है।

षण्यापुषीय---

अलोकलोकौ प्रविभाष्य सोके. चतुर्गतीना परिवर्तनं च।
युगस्य वक्तु परिवृत्तिमोशः, ब्रूते च सर्व करणानुयोगः ॥४३॥

अर्थ-इम समार में लोक और अमोक का विभाग करने चारी गतियों के परिवर्णन को और जुन के परिवर्णन की चहने में समार्थ ऐसा करणानुसोग सभी का कथन करता है।

बरमायुरीय--

गृहस्थमुन्योद्धिवर्धं सुमार्गं वृत्तस्य तूत्पतिविवृद्धिरक्षा-निट्यतिकार्येषु विधानदक्षः व्यनवित दूसं चरणानुयोगः ॥४४॥

कर्त-गृत्म और गुनिशें के दोनों प्रवार के मार्थ की चारिए भी उप्पति, वृद्धि, रक्षा और सारित की वृति के कार्यों के विधान में बृत्तव ऐसा परणान्योग चारित को स्थरन रूप में कहता है। द्रन्यानुयोग---

जीवादितत्त्वानि च पुण्यपापे यो वंधमोक्षादिविधि विधत्ते। प्रकाशते शुद्धनिजात्मतत्त्वं द्रव्यानुयोगः किल दीप एव ॥४५॥

अर्थ—जो जीव अजीव आदि तत्त्वो को, पुण्य और पाप को त्या वध और मोक्ष आदि की विधि को कश्ना है और जो णुद्र निज अस्म तत्त्वं को प्रकाणित करना है ऐसा द्रव्यानुयोग निष्चित रूप से दीपक ही है

ज्ञानारायना का फल-मालिनी छन्द

सहजपरमभावो ज्ञानभास्वान् धरायां , विकिरति निजरश्मीन् ध्वातमोह धुनोति । भविजनहृदयाद्जान् वोधयत्याशु तस्मात् अहमपि निजनृष्त्यै ज्ञानमाराधयामि ॥४६॥

अर्थ—सहज परम पारिणामिक भावस्प ज्ञान सूर्य उस पर्यी म पर अपनी किरणो को बियोरना है और मोहस्पी अधवार को नण्ट क है तथा समारी जनों के ह्दय कमतो को शीघ्र ही विकसित कर देत इसिताए मैं भी अपनी तृष्ति के लिए ज्ञान की आराधना करता है।

हम प्रकार आराबना नामक गथ में ज्ञानाराधना नामक हिर अधिकार पूर्ण हुआ।

चारिताराधना

वारित की भागधना का हैंटु— '

ज्ञानपीयूपवार्राणिमवगाहा मुहर्मे हु- । रागद्वेपनिवस्पर्यं चारित्रारायनां भजेन् ॥४७॥

अर्थ-ज्ञानामतः सभी समुद्र से पूत्र पुत्रः अवसात्न करवे जागवाप यो निवृत्ति के लिए चारिवाराधना का आन्ध्रा रोवे ।

पारिय के नेव--

पञ्चमहाव्रतानि रघुः पञ्चममितयस्त्रथा । तिग्प्तयोऽपि चारित्र, त्रयोदशदिधं च तत् ॥४८॥

अर्थ-पाच मराजन, पाच अमिति और तीन मृति ऐसानैरर प्रााद का चारित राजा है।

व्यास्थितसम्बद्धाः वीत्र प्रश्ते हे है - -

के कुर्वतीति प्राटब्वे. चारियाराधनाविमाम् । प्रत्युत्तरं प्रच=छामि, मावधाननवा शृजु ॥१६॥

अर्थ-एम मारियासहर्ता की मीन करते हैं ऐसे पूछते एक है जाक-सके देश हैं पूछ मारियासीहर्तक सन्ते ।

भध्यम्बि सुर नर्जन रह वेदे 🕳

सनारदेत्मोगेरवः कत्निर्भाशो विरुद्धः न । निर्धेन्यासार्वमामाग्र, दीक्षार्थं पार्वदेत तम् ॥५०॥

सर्थी - महर्रित् ए क्षेत्र में स्टब्स, अर्गित और प्रतिहार की जिस्सार प्रीक्रण निर्मार स्वार्थित वह अन्याप विकास सुबन्ने स्वीत्त्र के दिनमा सर्व देशन की र गुरु दीक्षा किसे देवें ?

जातिवंशगुणाद्यैस्त योग्यं विज्ञाय ते गुरु. । दोक्षां दद्यात् चतु.संघं साक्षीकृत्य शुभेदिने ॥५१॥

अर्थ-गुरु भी उस शिष्य को जाति, वश और गुण आदि से योग जानकर चतुर्विध सघ को साक्षी करके गुभ दिन मे उमे दीक्षा देवें।

गुरु शिष्य को क्या-क्या देने ?

संयमज्ञानशौचानामुपीं पिच्छिकादिकम् । अप्टाविशतिविख्यातान् दद्यात् मूलगुणानपि ॥५२॥

अर्थ-सयम का उपकरण पिच्छी, ज्ञान का उपकरण शास्त्र और शौच का उपकरण कमटलु तथा प्रसिद्ध रूग अट्ठाईम मूलगुणो को भी प्रदान करें।

अट्टाईम मूलगुण के नाम— आर्यागीनिछद

व्रतसमितीन्द्रियरोधावश्यकलोचास्त्वचेलमस्नानम् । भूशयनं दन्तानामघर्षणं स्थितिभुक्तिमेकभवतं च ॥५३॥ आर्थाटर

पञ्च पञ्च पञ्चापि षट् च प्रत्येकमेकमेकं च । अध्टाविंशतिमेदाः मुनेर्यथात्रमं मूलगुणा ॥५४॥

अर्थ —पाच महाव्रत, पाच समिति, पाच इन्द्रिय निरोध, छह अ ष्यक, तीच, अर्चेनत्व, अस्नान, भूणयन, अदत घर्षण, स्थितिभोजन ः एक भक्त ये मुनियों के अटटाईंस मूलगुण होते हैं।

महाप्रत का अन्यवग्रामा

तीर्षष्टच्यत्रवर्षादिमहाषुष्ठयसेवितम् । तस्मान्महाद्रतं स्वातमिन्युक्तं मुनिषुङ्गवैः ॥४४॥ बाराधना]

सर्य —तीर्यंकर, चक्रवर्ती सादि महापुरुषों के द्वारा जो रेजिन हैं इसीलिए ये महाप्रत इस प्रकार से प्रसिद्ध हैं ऐसा मुनि पु गरों ने बटा है। पान महाप्रत—

हिसादि पञ्चपापेम्यः कृत्स्नतो विरतिव तम् । अभेवादेकमेथ स्यात् भेदात् पञ्चैव संति च ॥५६॥

अर्थ—हिंसा, असत्य, चीरी, कृषीन और परिषह उन पाच पापी में संपूर्णनया विरक्त होना अन है। यह यन अभेद रूप में अर्थान सर्व साजय योग में में विरक्त हैं—इस प्रकार में सामायिक अन रूप एक ही है और भेदें की विवक्षा में पाच प्रकार का हो है।

सहिमा महादन--

कायेन्द्रियगुणस्थान मार्गणाकुलयोनिषु । जीवान् जात्वा च तान् रक्षेत् तस्याहिसायनं भवेत् ॥५७॥

सर्थ—छह कायो में, यांच रहियों में, चीडर गुजरवानों में, मार्ग-पाओं में, मूनों में और योनियों में जीवों को ज्यनकर जो उनकी रक्षा करते हैं, उनके सहिमा महानान होना है।

माय महाबा

रागार्यं रन्तं त्यनत्या सत्यमप्यन्यतापरःत् । सूत्रार्थोक्ते च पाथात्म्यं तत्सन्यवनमृत्यते ॥४०॥

अर्थ-समारेष साहि है जिसिन में उसमा वसमा हो। एक नद पर को साम करते बाला ऐसा साद भी नहीं श्रीलमा और मूटों है उसे ने कराइ में अंते का लेगा बहुमा सह सामानाहरू कहाना है।

समीतं स्राप्तान-

पतिकत्विद्दृह्यमन्यन्य, परिमाणादिण तया । भवसं नीय गृण्हीयान्, तक्ष्वीयंवर्तः भवेत् ॥५६॥ अर्थ-अन्य का यत्किचित् भी द्रव्य और अन्य के णिष्य आदिकों हो नहीं ग्रहण करना और विना दिया हुआ कुछ भी नहीं ग्रहण करना यह अचीर्य महावृत है।

ष्रह्मचयं महाव्रत---

चिदचित् स्त्रीत्रिकं वीक्ष्य मात्रादिवत् विरज्यते । तस्य त्रैलोक्यपूज्यं स्यात्, ब्रह्मचर्यं महावतम् ॥६०॥

अर्थ-जो चेतन अचेतन सम्बद्धी वृद्धा, युवती और बाला ऐसी ती प्रकार की स्त्रियों को माता, बहन और पुत्री के समान देखकर उनसे विर्व हो जाता है उसके वैलोक्य पूज्य ऐसा ब्रह्मचर्य महावृत होता है।

अपरिग्रह महाव्रत --

बाह्यान्तरङ्गभेदांस्तान्, ग्रन्थान् संत्यज्य सर्वतः । संयमाद्युपधौ स्याच्च, निर्ममो व्रतपंचमः ॥६९॥

अर्थ —जो वहिरग और अतरग भेदरप सम्पूर्ण ग्रन्थ-परिग्रह सम्पूर्णतया छोडकर के सयम आदि के उपकरणो में भी निर्मम हो जा है उसके यह अपरिग्रह नाम का पाचवा महान्नत होता है।

मिनि का लक्षण और भेद---

सम्यक् प्रवृत्तिरीर्यादौ समितिः पच ता अपि । ईर्यामार्पपणादान निक्षेपोत्मर्गसंज्ञकाः ॥६२॥

अर्थं-र्रियां-गमन आदि कार्यों में जो सम्-सम्यक् प्रकार से इ प्रवृत्ति है वट समिति है उसके भी र्रियां, भाषा, एपणा, आदाननिक्षें और उत्सर्गे इन नाम से पाच भेद होते हैं।

हेर्दा मधिर---

दिवा प्रापुक्मागॅण गच्छेद् बीक्ष्य युगान्तरम् । सकार्य प्राणिनो रक्षन् तस्येर्थाममितिभवेत् ॥६३॥ आराधना I

अर्थ-दिवस में प्रामुक्त मार्ग से चार हाय आगे जसीत देशकर शियों त्योजन के होने पर प्राणियों की रक्षा जस्ते हुए जो गमन करते हैं उनके त्यों समिति होती है।

ापा गगिनि--

पैश्न्यहास्यनिन्दार्यं विकथार्यं स्व विनतम् । स्रूयात् स्वपरपथ्यं यत् नापासमितिरस्ति सा ॥६४॥

अयं-जो चुनली, हंसी, निदा आदि ने नपा विकथा व्यदि विहन य और पर के निए हिनकर ऐसे वचन गो बोलता है उसमें बह भागा ।मिनि होती है।

पणा समिति---

षट्चत्वारिशदोषं र्या शुद्धा स्याच्च सकारणा । नवकोटिविशुद्धा च भुवितः समितिरेषणा ॥६५॥

अर्थ-जो स्वानीम योधो में रहिन, हाल, मारत महिर और नव-ोटि में विश्वह भोजन है यह एषणा नमिशि स्व है।

तदात तिरोवण गविति-

शास्त्रं कमंद्रलु ह्यन्योपधि च मन्तरदिशम् । पिच्छेविशोध्य गुण्होयात् निक्षिपेन् समितिष्च मा ॥६६॥

स्ये-प्रास्त, ममहस् नया आय उपधि और मस्तरपादे पर्देश । सं स्नादि की पिन्छिका से परिमालित करके जी पारण परे और सेंद्र एक गट स्नादन निक्षेत्रण समिति होती है।

ागमें मिलिति---

भन्तिकातदूरस्ये, स्थाने गूटेऽविश्वके । मसमूत्रादिकत्यागः, मोत्मर्गगमितिभवेन् ।,६८१।

सर्थ-त्रभु सिन्द्र, स्कान, हर में स्थल करों के सामन्त्र में प्रति भैद विमेश प्रति होंगे स्थान से तो साम गुणाँड कर एसा सामना है कर समर्थ समिति है। पचेन्द्रिय निरोधव्रत--

दृबकणों नासिका जिह्ना, स्पर्शरचेंद्रियपञ्चकं । स्वस्वविषयतो रोधे पंचेन्द्रिय निरोधकस् ॥६८॥

अर्थ-चक्षु, कर्ण, नासिका, जिह्ना और म्पर्शन ये पाच डंद्रिंग् अपने-अपने विषय से इनको रोकने पर ही ये पांच डन्द्रिय^{निरं} होते है।

चक्षु इन्द्रिय निरोधव्रत---

सचित्ताचित्तवस्तूनि हीष्टानिष्टानि वीक्ष्य च । रागद्वेषादिसंत्यागः चक्ष्ररोधो भवेन्मुनेः ॥६६॥

अर्थ — सचित्त और अचित्त ऐसी जो वस्तुयें हैं जोिक अपने इष्ट या अनिष्ट रूप प्रतीत होती है उनमे राग द्वेपादि का त्याग यह मुनियों का चक्षु निरोधप्रत है।

कर्णेन्द्रिय निरोधवत---

जीवशब्दानजीवांश्च, रत्यरत्योश्च कारकान्। श्रुत्वा रागादिहीन स्यादसौ श्रोत्रेन्द्रियार्थेजित्।।७०।

क्षयँ—जीव के निमित्त में होने वाले णव्यों को और अजीव है को जो रित और अरित को करने वाले हैं उनको मुनकर जो राग हैं। वहीं करते हैं उनके शोब निवयण्यान होना है। ै। राधना } ि २६

ार्नेन्द्रिय तिरोपवा-

मुगंधेऽप्रियदुर्गंधे रागहेषी करौति न । द्याणेन्द्रियजयस्तस्य, वतं स्यात्कीर्तिगंधकृत् ॥७१॥

्रं अर्थ-जो सुगन्धित तीर अधिय दुर्गन्धित यस्तुओं में राग द्वेष को भूती करना है उसने कीर्निस्पी गन्ध को फैनाने वाला ऐसा झाणेंद्रियजय-ा होता है।

गनेन्द्रिय विरोधप्रत--

आहारे प्रामुके दत्ते, हीय्टानिष्टेऽप्यदोपके। गृह्मिनिन्दाद्यभावस्तत् जिह्याजययतं मुने.॥७२॥

अर्थे—भावको प्रारा प्रामुक आरार विया जाते पर भने ही तह इण्ट-प्रय या यनिष्ट-अप्रय िनो भी यदि वह निर्दोष है नो उनमे गृद्धि या नेपा आदि या अभाव होना यह मुनिया का जिल्लाइन्द्रियङ्ग्यन है।

सांभित्र शिषका --

सुणस्पर्में अनुपारवर्मे, रत्यरती करोति न । स्पर्मेन्द्रियजयस्त्रस्य निजात्मस्पर्शकृत् मवेत् ॥७३॥

सर्व-मृत्रार गर्भ में अथवा मृत्रार न्यमं में को स्ति-अपि नहीं । रने है उनके पत्रनी शाका को कार्य करने काला हैना स्वर्गनेद्विक्षणय महारोग है।

BELLIA SE WING HER SEM

ततारवमेच कर्तव्यं सदेशायरवर्गं च वट् । समनान्तवनावींद्वं यत्नान्नित्यं चरेद् मनि.॥५४॥ अर्थ-जो अवश्य ही करने योग्य है उन्हे आवश्यक कहते हैं, ज छह भेद है। समता, स्तव, वदना, प्रतिक्रमण, प्रत्याख्यान और काम क यदि प्रयत्नपूर्वक हमेशा इनका पालन करते है।

समता आवश्यक---

सुखदुःखादिके साम्यं, षोढा नामादितस्तथा। सामायिकं तिकाल च विधिवद् देववंदना ॥७४॥

अर्थ-सुख-दु ख आदि भावों में जो साम्य भाव रखना है उहं नाम सामायिक है। उसके नामादि को अपेक्षा छह भेद हैं तथा जिन विधिपूर्वक देववदना करना भी सामायिक है।

स्तव आवश्यक----

ऋषमादिजिनेन्द्राणां नामाद्यं गुं णकीर्तनम् । त्रिशुद्ध्या नंमन पूजाकरणं स्तुतिरुच्यते ॥७६॥

अर्थ —ऋषभ आदि तीर्थंकरो का नाम, स्थापना आदि छह प्रः
गुणकीर्नन करना, मन, यचन, काय की शुद्धिपूर्वंक नमस्कार करना
पूजा करना यह स्तय आवश्यक है।

वदना व्याप्यम —

अहँत्मिछगुरन् विम्ब, कृतिकर्मविधानतः । एकमेक च बंदेत, नामार्द्यः सा च वंदना ॥७७॥

अर्थ - अर्टेत सिंद और साधगण तथा इनके प्रतिविस्त्रों को भी कर्म विक्रियंग एक-एक की बदना करना आवश्यक है। इसर्व नाम अर्टिकी अपेट्स एट भेद हैं। ^{ह ह्}प्रतिकत्वम् आवस्यक्— हो

> द्रव्यक्षेत्रादिके जातापराधाना विशोधनम् । दैयमिकादिभेदेन, सम्तवापि प्रतिक्रमः ॥७=॥

सर्ग—प्रवाह क्षेत्र, मान और भार इनके निमित्त में हुए अपनाधी का विषोधन गरना प्रतिक्रमण है। यह उँविभित्त, राजिन, ईवीपिक, पाक्षिक, मानुमीसिक वापिक और उनमा वै नी अपेक्षा नान प्रकार का भी है। अर्थान् अपि बच्द में नाम जादि की अपेक्षा छह प्रवाह का मो है ही है। दैनिक आदि गान भेद भी है।

वश्यादयात आवस्यय--

भाविकाले परित्यागोऽघोग्य द्रव्यादिवस्तुनः । भुक्तवन्याहारमहवाग्यः प्रत्यावशन च पर्विष्ठम् ॥७६॥

श्रमं—भविष्यत् नाम में अवाध्यक्षण गरि परत् ता रशाग मतना बाबारपान है तथा भारत में अवस्तर पानगार गर स्वरंग नरमा भी प्रस्तार गणात् है। यह भी नाम शादि ने स्वरंभा ग्रह भेद राज है।

Bulliati Malata

काषान् ममस्वत्यामः स काषोन्समैः विष्यविधी । दैयतिकादिकाना च. महामंत्रज्ञेषो हृदि ॥=०॥

क्षर्य-नाय में भगात का स्त्रात करता काशोलकी है, यह ईल्हीतक लाहि किताओं की किसि में सुदेश से करणाता के कारण हो सहित लोच मूलगुण-

मुर्निद्वित्वतुर्मासे, केशोत्थाटं करोति यः। उत्तमो मध्यमो होनस्त्रेधा लोचश्च मोहहृत्।। ५१॥

अर्थ-जो मुनि दो महीने, तीन महीने या चार महीने में केशो का उत टनकरते है वह उत्तम, मध्यम और जघन्य के भेद रूप से तीन प्रकार से लं नाम का मूलगुण होता है जोकि मोह का नाश करने वाला है अर्थात् महीने से किया गया लोच उत्तम है, तीन महीने से किया गया मध्या और चार महीने से किया गया जघन्य है। यह केशलोच शरीर ममल नष्ट करने वाला है।

वाचेलक्य मूलगुण---

वस्त्राभूषणसंत्यागस्त्वाचेलक्य द्रतं भवेत् । त्रैलोक्यपूज्यनैग्रन्थ्य रूपं मार्गः शिवस्य हि ॥५२॥

अर्थ-सम्पूर्ण वस्त्र और आभूपण का त्याग कर देना अचेलक । यह तीनो जगत् मे पूज्य निग्रंन्थ रूप ही निश्चय से मोक्ष का मार्ग है

अम्नान ग्रन-

स्नानादिवर्जनेनैतां लिप्तां चल्ल१मलैस्तनुम् । विभ्रतो व्रतमस्नानं, घोरं संयमिनो भवेत् ॥६३॥

धर्य-स्नान आदि का त्याग कर देने से पसीना और धूलि से जरीर को धारण करने वाल सयमी के यह अस्नान नाम का घोर होता है।

[/] परिपर पनि ने चिपतने से उस मन को जल्ल सज्ञा है।

विषयम प्रम---

प्रामुकोर्या शिलायां या, पहके सृणसंस्तरे। एकपार्व्वादिना शेते, तस्य भूशयन व्रतम् ॥ ८४॥

अर्थ—प्रामुक भूमि पर, पापाण की शिवा पर, कान्ठ के पार्ट पर मा को सन्वर पर एक पार्व्य आदि स जो सोते हैं उनके क्षितिरायन साम का दोत होता है।

रायावन वा---

फाष्ठाञ्जू त्याविना सापुनं वंतमलशोधनम्। फरोति नंयमार्थे तद् वतमवन्तधावनम् ॥ ८४॥

अर्थ--को माधु मयम के लिये कान्त्र, प्रमुती जादि के द्वारा दंतमत भोधन नहीं गरने है उनके यह अदनधापन नाम का यत होता है।

होक्य दर-

करपायेण यो मुंक्ते जिल्लादिकमनाश्रितः । जदभोभूव ममपाद तस्य ग्यात् रियनिमोजनम् ॥=६॥

अर्थ को माणु विसी करिका लाग्य ग रैक्ट समयाः से सुद्रे करणाय से सामक्ष्यको है करणा स्थितियोगा कार होता है।

狂 禁水品

मूर्योदयास्त्रयोः शाने छटिकातिविकन्ति । दिनेकवारपुणि स्यादेव भवन प्रत मुत्ते ॥६०% आपृच्छा, प्रतिपृच्छा, छदन, सनिमन्नणा और उपसपत् ये दश नाम और्वि समाचार है जोकि गुणो मे प्रीति को वढाने के लिए मुनियो के द्वारा निल ही करने योग्य हैं।

इच्छाकार का लक्षण—

शास्त्रादीनिष्टयोगादीन्, याचते विनयान्वितः। स्वपरार्थ गुरोः पार्थ्वे, स इच्छाकार उच्यते ॥६४॥

अर्थ-जो साधु अपने अथवा पर के लिए शास्त्रादि को इष्टयं प्रतिभायोग आदि के हेतु गुरु के पास विनय सिहत हुए याचना क उनका वह इच्छाकार कहलाता है ।

मिथ्याकार का लक्षण--

मिथ्या मे दुष्कृतं भूयादिति दोषे सति युवन्। न करोमीति भावोऽपि, मिथ्याकारो विशुद्धिकृत् । ६५।

अर्थ—मेरा दुष्कृत मिथ्या होवे, इम प्रकार से अपराध के वहते हुए तथा 'आगे ऐसा नहीं करूगा' ऐमा भाव भी विद्युद्धि व वाला मिथ्याकार कहलाता है।

तयागार ना नक्षण--

तत्त्वारयानोपदेशादी, सुष्ठूक्तं च तथैव हि। गरोरित्यादरोवित स, तथाकारो हि तत्तथा ॥१

अर्ध-नन्त्र के कथन में या उपदेश आदि में आपने बहुत ठीक कर है, तमा ही है इत्यादि राप में गुर के प्रति आदर व्यक्त करते हुए ग^{यर} करता मी ज्यामार महाता है।

वमत्यादी प्रवेगेऽभी, 'निसही' शब्दमुच्चरेत्। तेभ्यो निर्णमने यूयात्, 'असहीति' गिर मुदा ॥६७॥

अर्थ -मुरि उनितका आदि में प्रदेश करने समार 'निसरी' मध्य का उत्सारण गरे और प्रता में निकलने समय हमेणा 'जुन्हीं ऐसा शाद रा प्रयोग करें। यही निसही असही का सक्षण है।

me his the list

प्रत्यारम्भकचोत्लोचकाव शृद्ध्यादिकर्मणि । पृष्ट्वाऽचार्यादिकं कुर्यात्, सापृच्छा विनवान्विता ॥६८॥

अर्थ-लिमी यथ गर स्वाद्याय प्रारम्भ गरते हे हेगादीन हे महीर नृद्धि - मलमुखाँद विमन्देन क्षादि जियानों से प्रानार्थ आदि तृत्या की पृष्ट रूप को मजने हैं उनके यह विमय सहित स्वादृष्टा हो है है।

' सीमुक्ता का नश्न---

यस्त्रीत्मिध्यनमहत्त्कार्ये, पृष्ट्या च यृद्धन पृनः । प्रतिपृत्त्या न्यपुर्वादो, महत्यादरमृचिका ॥६६॥

अमें विकास कर नार्वे के त्ये पूर्णकर पून पूर्णका है कर करियुस्तार उत्पत्ती है जो नि अपने सुर अहि ने दनि सहार जाकर की सुजन है र

An 93 with m

महिरियाम् - गुर्जारेरनुष् सम्बनेतम् । ऐद्येद्युणीतिः माग्रीमग्रेदनं मृगुणाणकः ॥१००॥ अर्थ-सम्पूर्ण कियाओं में गुरु आदि के अनुकूल प्रवृत्ति करनी गुरु के छद-अनुकूलवर्ती साधु का छदन नाम का समाचार है जो कि मू को खानि है।

निमत्रणा का लक्षण--

कस्यचित् संयतस्यापि, यदीच्छेत् पुस्तकादिकम् । पुनश्च याचनां कृत्वा, गृह्णीयात् सा निमंत्रणा ॥१०५

अर्थ-किसी भी साधु की कोई पुस्तक आदि लेना चाहते हैं याचना करके जी उसको ग्रहण करता है सी निमवणा है। उपसपत् का लक्षण-

> अहं युष्माकमेवेति, गुरोरात्मसमर्थणम् । सर्वस्वं मे भवानेन, सोपस पत् सुवाक्य्रजा ॥१०२॥

अर्थ-'मैं आपका ही हू' इस प्रकार से वचन वोलकर गुरु कें समपंण कर देना अथवा 'आप ही मेरे सर्वस्व है' इत्यादि सम्यक् बच उपसपत् नाम का समाचार है ।

उपमपत् वे पाच भेद---

विनयक्षेत्रमार्गेषु, तथा च सुखदुःखयोः। सूत्रे च नियमात्कार्या, सोपसंपत् च पंचधा ॥१०३

अर्थ-विनय के विषय में, क्षेत्र के विषय में, मार्ग के विषय मृप्य-दृष्य के दिष्य में नियम से करने योग्य उपमयन् पाच प्रकार है। अर्थात इन विनय आदि के निमिन्त में इस उपमयन् समाचार भेर हो जाते हैं।

प्राध्णिकमुनीना च, सविनयोपचारतः। विनयाहपोपसंपत् स्यात्, सानानुवर्तनादिना ॥१०४॥

अर्थ-आगपुत अतिकि मृतियो का दिनय सन्ति उपचार करना, सन-प्राह्मर, औषित आदि दान सभा प्रतृक्तवर्षन आदि से उत्का उप-र सक्ता सित्य भाग का उपनयन् गुरु है।

। प्रमाधम् वर्गं सम्मा---

संयमादिगुणा यत्र, वर्धते तव स यतः।

विधानच्यो नियामोऽमौ, क्षेत्रोपम पदाह्य्या ॥१०४॥

अर्था - प्यापर सपम लागि गृप वृद्धितन होने हैं सपत्रों को उप धेन निपास परना पाष्ट्रिय यह क्षत्रोयनवत्र है।

Tatta f -1 idead .

मागंहय विषये माधोमिथोऽनुकृतनां भनेत्। मागोपभंपदा मा स्थान्, मागंकनमोऽवनुवाते ॥१०६॥

स्ति वंदि स्वित्यको मुद्देशस्ति इत् प्रदूर्णे गास्त्र से प्रवस्ति । वदि स्वतः स्वतः से स्वयस्ति हिंदू क्रासः स्वतः से द्वारेश से पूर स्वयस्ति स्वतः स्वतः स्वयं प्रदूर्णे ।

teganen un ertallen

्यमत्याहारभेणस्यादिभित्रचः सुण्युत्ययोः । साध्नास्यकारो वः, सोव संयस् पहुसंबो अवस्थन अर्थ-सम्पूर्ण कियाओं में गुरु आदि के अनुकूल प्रवृत्ति करता है गुरु के छद-अनुकूलवर्ती साधु का छदन नाम का समाचार है जो कि मुज़ की खानि है।

निमत्रणा का लक्षण-

कस्यचित् संयतस्यापि, यदीच्छेत् पुस्तकादिकम् । पुनश्च याचनां कृत्वा, गृह्णीयात् सा निमंत्रणा ॥१०९॥

अर्थ-किसी भी साधु की कोई पुस्तक आदि लेना चाहते हैं तो हैं याचना करके जो उसको ग्रहण करता है सो निमवणा है।

उपसपत् का लक्षण---

अहं युष्माकमेवेति, गुरोरात्मसमर्पणम् । सर्वस्वं मे भवानेन, सोपसंपत् स्वाक्वजा ॥१०२॥

अर्थ--'मैं आपका ही हू' इस प्रकार से बचन बोलकर गुरु को आ समर्पण कर देना अथवा 'आप ही मेरे सर्वस्व है' इत्यादि सम्यक् बचन बोलन उपसपत् नाम का समाचार है।

उपमपत् वे पाच भेद---

विनयक्षेत्रमार्गेषु, तथा च सृखदुःखयोः। स्त्रे च नियमात्कार्या, सोपसंपत् च पंचधा ॥१०३॥

अर्थ-विनय के विषय में, क्षेत्र के विषय में, मार्ग के विषय में तथी मृत-तृष्य के विषय में नियम से रूपने योग्य उपमयत् पाच प्रकार की होती है। अर्थात इन विनय आदि के निमिन्त में इस उपमयत् समाचार के पौर्व भेद हो जाते हैं। प्राच्निणवामुनीनां च, मविनयोपचारतः। विनयास्योपसंपत् स्यान्, दानानुवर्तनादिना॥१०४॥

अथ-आगाउँ अतिथि मृतिभी मा जिन्य स्थान उपमार करना, गन-अहार, औषिष हादि दान नदा जनस्वयान अपि से उत्तरा इप-र परना वित्यकाम का उपमान् सुत्र है।

134 41 som ---

नग्रायमधन गा नगर-

ांधमादिगुणा यत्र, वर्धते तत्र म प्रतः। वधानस्यो निवामोऽसी, क्षेत्रीपमंपदाह्यया ॥१०४॥

वर्ष - तरा पर सबस कवि गृत वरितात होते हैं। सबने को उम कव न सम्भारका कारिये। पर क्षांत्रमध्या है।

سامير ويد يودي

।।र्गस्य विषये माधोनियोऽनुबूत्रतां भनेत् । गार्गोपमंपदा सा स्थात्, मार्गवनमोऽपनुद्यते ॥१०६॥

अभी न गोर्ड मुनि अपने सुरु के साहित्यत के सतुर्य जानात को जायत है। दार पात गांव के सा देशकादि के मुख्यान काल माने की अभी के साहत अगर पार्ट समसम्बद्ध सम्बद्ध सुरूपक है।

publish the la stand

ागणात्मभेषात्वार्तिमाचः गृगत्त्रमोधः। अधृमासुषगारी द्याः गोषः मध्यः ष्टुदेशी भष्टक्षा ३८]

अर्थ-सम्पूर्ण कियाओं में गुरु आदि के अनुकूल प्रवृत्ति करना ही गुरु के छद-अनुकूलवर्ती साधु का छदन नाम का समाचार है जो कि सुगुणों की खानि है।

निमयणा का लक्षण--

कस्यचित् संयतस्यापि, यदीच्छेत् पुस्तकादिकम् । पुनश्च याचनां कृत्वा, गृह्णीयात् सा निमंत्रणा ॥१०१॥

अर्थ-किसी भी साधु की कोई पुस्तक आदि लेना चाहते हैं तो पुन याचना करके जो उसको ग्रहण करता है सो निमत्रणा है।

उपसपत् का लक्षण---

अहं युष्माकमेवेति, गुरोरात्मसमर्पणम् । सर्वस्वं मे भवानेन, सोपसंपत् स्वाक्वजा ॥१०२॥

अर्थ-- में आपका ही ह' इस प्रकार से बचन बोलकर गुरु को आतम समर्पण कर देना अथवा 'आप ही मेरे सर्वस्व है' इत्यादि सम्यक् बचन बोलन उपस्पत नाम का समाचार है।

प्रमान्ते पाच भद---

विनयक्षेत्रमार्गेषु, तथा च मृ्खदुःखबीः। मृत्रे च नियमान्कार्या, सोपमंपत् च पंचधा ॥१०३॥

अर्थ-विनय के विषय में, क्षेत्र के विषय में, मार्ग के विषय में तथा गुज-दृत्व के विषय में नियम से करने योग्य उपमयत् पाच प्रकार की होती है। अर्थात इन विनय आदि के निमिन्त से इस उपमयत् समाचार के पाँच भेर हो उपने हैं। विवास सम्बद्धाला । अने समुख्या ----

जराधना ो

प्राध्णिक्षमुनीना च, मधिन्योपचारतः। चिन्धादयोपमंपन स्पात्, दानान्यतंनादिना॥१०४॥

क्षण-जागृष जीतिय मुनियो का जिनव सरिए द्वानार गणना, नामन-राष्ट्रार जीवित बांद दान नवा जनुगुनवर्षन स्वीद में उनमा उप-नाम प्रमा विनय नाम सर प्रमोग हुए है।

wind and the bestehn beite

म'वमादिगुणा वत्र, वर्धते तम म वर्तः।

विधातको निवासोऽसी, छेषोपम पदाह्या ॥१०४॥

सर्थ- तरा पर मुग्न करियाम वृक्तिया होति एवले की उन पर में ही विश्वाम करता वर्णाय सुरू स्वीत्या हुते क

THE THEFT HE STREET IN

E KEN MERKE AND BET MATERIAL

मार्गस्य रिपये साधानियोऽनुकृतमा भनेत् । मार्गोपमंगदा मा स्थात्, मार्गेन्समोऽपन्तसे ॥१०६॥

प्रार्थ - निर्दे सुर्थन आपने सुन्य कार्यात्रमा के सद्भी नाम्य कर नत्त्व व पुन सदि आप नत्याप के आपन्य राष्ट्रि हें दू अरुग्य कार्यमा है। परे क्लीन के सम के स्थान कर्यक मार्थ क्लब्लुम कहते. प्राप्त हैं।

समस्मान्त्रपरिकारिकासः गुण्ड्,खर्थाः । सामृतासूषरात्रो सः सीत रावत् सन्धेत्री अवृत्रस्य क्षयं—सम्पूर्ण कियाओं में गुरु बादि के अनुकूल प्रवृत्ति करना ही गुरु के छद-अनुकूलवर्ती साधु का छदन नाम का समाचार है जो कि मुगुणों की खानि है।

निमत्रणा का लक्षण-

कस्यचित् संयतस्यापि, यदीच्छेत् पुस्तकादिकम् । पुनश्च याचनां कृत्वा, गृह्हीयात् सा निमंत्रणा ॥१०१॥

अर्थ-किसी भी साधु की कोई पुस्तक आदि लेना चाहते हैं तो पुन याचना करके जो उसको ग्रहण करता है सो निमलणा है।

उपसपत् का लक्षण-

अहं युष्माकमेवेति, गुरोरात्मसमर्थणम् । सर्वस्वं मे भवानेन, सोपस पत् सुवाक्वजा ॥१०२॥

अर्थ--'मैं आपका ही हू' इम प्रकार से वचन बोलकर गुरु को आत्म-समर्पण कर देना अथवा 'आप ही मेरे सर्वस्व हैं' इत्यादि सम्यक् वचन बोलना उपसप्त नाम का समाचार है ।

उपमपन् के पाच भेद--

विनयक्षेत्रमार्गेषु, तथा च स्रुखदुःखयोः। मूत्रे च नियमान्कार्या, सोपसंपत् च पंचधा ॥१०३॥

अर्थ-विनय के विषय में, क्षेत्र के विषय में, मार्ग के विषय में तथा मुख-तुःख के विषय में नियम से करने योग्य उपसपत् पाच प्रकार की होती है। अर्थात इन विनय आदि के निमिन्त में इस उपसपत् समाचार के पाँच भेद हो जाते हैं। यागधना]

विध्य स्पार्थ को शहाल---

प्रापृणिकमुनीनां च, मिवनधीपचारतः। विन्धाद्योपसंपन् स्पान्, दानानुवर्तनादिना ॥१०४॥

शय-अन्तुत विश्व मृतियों ता वित्रय गाँवन उपयाग कारता. अगत-अपार परिवृद्ध स्वादिशत नथा अन्युव के प्रार्थित उपया उप-या। स्वया विद्यालय सा उपस्य एए है।

my malere did abelite ber

मंग्रमादिगुणा यत्र, यधने तत्र मंगतः।

विधासरवी निजामोडनी, क्षेत्रीयम पदाहुवा ॥१०४॥

सर्चे - जहां पर स्वयं क्राहित्य बंदिवद होते हैं। स्वयों की द्वार क्षेत्र में ही विश्वास क्रातर क्षातिहें। यह स्वयुक्तद होते।

Pre 271 44 \$1 10m.

मार्गस्य विषये माधीनिधीऽनुगृनतां भन्नेन् । मार्गीपशेषदा सा स्थात्, मार्गननमोऽपनुद्यते ॥१०६॥

सर्वी - वेर्षे मुर्टेर अधीर मेर के महिला के सहने लियन भी स्टब्स यह सीर अन्यत्मास व भवत्य प्रति नेषु ज्यान स्टब्स्ट के नी स्टब्स के स्टब्स के यक स्टब्स प्रति स्टब्स्स के स्टब्स स्ट्रिक्ट ज्या मुक्ते

tolik tipalene de kerele ...

्यमाचात्रावर्षपञ्चादिनिष्टमः गुण्डद्दासीः : साधुनामुपनारो यः मोतः सपन् मत्मेनी सद्दः । अर्थी—हे भगवन् । आपके पाद प्रसाद से मैं अन्य सघ क करने को अथवा अन्य सघ मे पढने को जाना चाहता हूँ अत आप अनुग्रह की जिए।

सूत्र उपसपत् का लक्षण--

सूत्र वेदादिसिद्धान्त साधुभिरूपसेव्यते। संपदापचधैव च रत्नत्रयविवृद्धये॥१०५॥

अर्था—इस प्रकार तीन बार, पाच बार अथवा छह बार पूछकर गु की आज्ञा प्राप्त करके वह मुनि एक मुनि के साथ अथवा दो मुनि के साथ या तीन मुनि के साथ विहार करता है।

प्रथम समाचारविधि के बाद द्वितीय समाचार कथन-

एष उक्तः समासेनेदानीं पदिवभागिक । ब्रवीभ्यार्पानुसारेण मागँ सर्दिहतङ्करं ॥१०६॥

अर्थ — जिनेन्द्रदेव की आज्ञा के लोप के भय से मुनि एका की विहार न करे, अन्यथा वह अपने गुरु की निदा, आपंपरम्पराका ब्युच्छेद आरि अनेक दोपो को प्राप्त करने वाला हो जाता है।

विशेषार्थ—स्वैराचारी मृनि के एकाकी विहार से गुरु का परिवाद श्रुत का व्युच्छेद, धर्मतीर्थं—जिनशासन की मिलनता, सूर्यता, आकुलता कुशीलपता और पार्श्व स्थापना ऐसे दोप आते है। कटक, ठूठ आदि से उपद्रव, गुत्ता, बैल, पश्रिशो के उपद्रव तथा सर्प और स्लेच्छ आदि जनो से विपत्ति प्राप्त हो सकती है। विप और अजीर्ण से भी बाधा हो सकती है उस समय उसकी वैयावृत्ति कीन करेगा अत अपने साथ दो, तीन आदि मृतियों को लेकर ही विहार करना उचित है। एकाकी विहार से पार निकाचित स्थान नाम के दोप भी माने है। यथा--(१) जिनेन्द्र देव की अजा का उत्पत्त. (२) जनवस्था—ऐसे ही अन्य मृनि भी स्वैराचारी ही

स अस्तर्थना]

٠,٢

-, -

अति हैं, (2) निष्णात्वाराधना—शिनतनों के महामें में मिष्णात्व का मैदन भी तो जाता है, (४) अत्मिनिश्चना—मान्छि गुण का विष्णत होने में जाना का हो स्था है जाता है. (४) नवमित्रधना—और इन्द्रिय छादि के विष्णों में स्थन्दात्व प्रवृत्ति होते में स्थम का भी नाम हो जाता है लीर भी अनेकों भेग अते हैं हमा को मृति मध में रहते हुए भी रजक्या प्रवृत्ति महते हैं है भी संशिष ही है।

स्पूर्वभूती, क स्ट द्यार का स्ट्राय---

राजिदिवं यमित्वार्वयंत्यमीचयंते वरम् । सिद्धम्तारमयाचारीज्यसक्यो परिविमागिकः ॥१५०॥

अर्थ न्यारंपुण्यमाध्या द्वारा जो रात दिन साधयों के प्रति भेण्ड वर्ष पाणित रेशन अपना है उसी ना जिलार समाचार अपना पद रिकासिन समाधार नात है।

भाई गरि पढ़ि बारमध में हाना बाहता है वा बचा करे हैं

फरियत् र गुरस्यासस्तैऽवर्गस्य स्थातं धूनस् । भवत्योपन्य गुरस् नत्या पृष्ठदेत् सेव् सन्तुमिन्छया ॥१९१॥

सर्थे—विधि नाम अपने एवं के किका के सम्पूर्ण सामत की पानप एवं स्वीर नवाम जाना घाट पाने की अहित के तुन के वास शासन और पानगा क्यान सम्बन्धिः

र रेक हुए होने प्रोते परित हैं हुए हिंदे

कृष्णभाष्ट्रमाहेन स्थान्यत्यस्य दर्भनम् । बार्चे यात्रोनुसरदामि विद्यास्य मध्यपुर्वाम् १,९९२॥

स्वीति केत्री होते । स्राप्ति केत्री होते के त्यार क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र के क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र स्वाति केत्री के सम्बद्ध के त्यार क्षेत्र क्षेत्र के क्षेत्र क्षेत्र के क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र पृच्छां त्रिः पंच वा षट् वा कृत्वाप्यनुज्ञया गुरोः । निरेत्येकेन द्वाभ्यां वा चतुर्भिमु निभिः सह ॥११३॥

अर्थ-इस तरह तीन बार, पांच बार अथवा छह बार पूछ करके, गुरु की आज्ञा लेकर एक मुनि को साथ लेकर, दो मुनि को साथ लेकर अथवा तीन मुनि को साथ लेकर संघ से प्रस्थान करता है।

एकाकी विहार का निपेध-

एकाको नैव निर्गच्छेत् जिनाज्ञालोपभीतितः । सोऽन्यथा स्वगुरोनिंदार्षच्युच्छेदादिदोषभाक् ॥११४॥

अर्थ-वह मुनि जिनेन्द्र देव की आजा के लीप के भय से एकाकी विहार नहीं करे। अन्यथा वह अपने गुरु की निंदा, श्रुत का व्युच्छेद आदि अनेकी दोपों को करने वाला हो जावेगा।

श्रेष्ठसंहननाद्यैयों जिनकल्पी च धैर्यवान् । स एवैकविहारी स्यात् सर्वज्ञाज्ञानुसारतः ॥११५॥

अर्थ-जो उत्तम महनन आदि में युन्त है, जिनकली है और धैयं महित है वही माध् सर्वज्ञ देव की आज्ञानुसार एकलविहारी हो सकता है।

विशेषार्थ—जो बारह प्रकार के तप में परिपूर्ण है, द्वादण अग और चौदह पूर्व के चिद्रान है, अथवा काल के अनुरूप सूत्रों के विद्वान हैं, प्रायण्वित णास्त्र के ज्ञाता है, मनोबल से महित और एकत्व भावना से

तदमुनसन्गनभावस्याणितिसमाते स,
 पश्चिम आगमविका एउनिहासी (गुण्याको ॥२६॥

परिचय है, उत्तर में स्वार के द्वारों है, यहां क्षेत्रेष्ट्र में ममूद्र है। ऐसे माध ही जिल्लाकों कहाने है। ये एक-एट महीने मना भी स्थान के खड़े रहते भी समये होते है ऐसे मा दूरी सनार्वित से से स्वति है।

भिद्यादिसर्वकार्येषु रूपच्छेदः यद्त्रियास्यपि । र्वेट्गी ममरापुरचाप्येकाकी कानु मा भवत् ॥११६॥

भयं--- जातार विचार स्थारि सम्भूष माधी के शोर पानु आप्रायम विचारनी में भी स्टेन कर्यान सबने आहा रोगा मेरा जालू भी क्यांतिस समामा दिवसन्त न मेरे ।

former transmission

कार्यो—पंत्रेते हमधाराः, मृत्तिः पाटतभयतंत्रमधीवनाः । गणधर हत्यपि यह न, तत्र मृत्रेनं कत्यते वानः ॥१९७॥

सार्थ- जायाने, प्रतापक्षा, या है। अवस्थित और वस्पार निर्माण के वि परित्र शहरण १ कि जास कार से सृति की देशास नहीं करना बहारित्र

विष्णाक्षय रूपक किलायो व प्राप्त पर्युत्त अवन्त से बुनाय है अवन्त किर्णाप्तिरा मेन जार व है के उत्पाद है है कर्यो त्रुत और जान जार कर के कार है, अवृत्ति के के को अव्यक्ति किए हुआँ के अपूर्वत कार है सही प्राप्ति का अर्थित है, अर्थित क्रिक्त की अव्यक्ति की कार्यक की स्वाप्ति हुए का अर्थित का जार का की प्राप्त कार्यिक का सामान है जाने के अर्था का कार्यक है के कार कार के से कि सुन का के प्राप्त कार्यक की जार न कार हुए कार शास की कार कार के से अर्थ सकर के अर्थ कार है को कार मही कार मही की की

money that had the the man and make the state of the state of the state of

ま * かなくいかはすがないではいとればなったといるとは

आगन्तुक साधु के प्रति परसघ के साधु का व्यवहार—

वीक्ष्यागन्तुकमायान्तमन्यसंघस्य साधव. । उत्थाय संमुखं गत्वा, कृत्वा तद्योग्यवंदनम् ॥११८॥

त्रिरत्नकुशलं पृष्ट्वा मार्गश्रांतिमपोह्य च । कावासासनभिक्षादिव्यवस्थां कुर्वतेतराम् ॥११६ ॥ (युग्मं)

अर्थ - आगंतुक साधु को देखकर अन्य सघ के साधुगण उठकर सम्मुख जाकर उनके योग्य वन्दना करके पुन रत्नवय कुशल पूछकर और मार्ग के श्रम को दूर करके आवास, आसन, आहार आदि की व्यवस्था करते हैं।

आगतुक साधु परसघ में कैसे रहे ?

परीक्षंते मिथः सम्यक् नृतीये दिवसे पुनः । गुरू विज्ञाप्य कार्यं स्वं स्थातुमाज्ञां लभेत सः ॥१२०॥

अर्थ — सघम्थ साधु और आगतुक साधु तीन दिन तक आपम में एक-दूसरे की कियाओं में परीक्षा बुद्धि रखते हैं पुन आगतुक साधु तृतीय दिवस गुरु के पाम अपने आने का प्रयोजन निवेदन करक गुरु से सघ में रहने की आज्ञा प्राप्त कर नेते हैं।

भागतुक व प्रति आचाय वा वतस्य-

योग्यं निरोध्य सूरिग्तं, गुण्होयात् धर्मवत्मतात् । सोपि मधं समर्प्यं म्बं, माधं कुर्यात् कियादिकम् ॥१२१॥

अप-अवार्त देव मी आगतुर मुनि को योग्य-शास्त्रोक्त चर्या दाता देवकर धर के वात्माव में उसनी स्वीतार कर और वह भी अपने को गंघ में समर्पित करके संवस्य साधुओं के साथ ही किया आदि प्रतिक्रमण आदि करें।

परसघ मे आगंतुक मुनि का कर्तव्य-

स्वसूरिरिव तं सूरि गणयन् भिवततो वसेत्। स्वेष्टान् ग्रन्थान् पिठत्वासौ स्वसंघे चेद् पुनः व्रजेत् ॥१२२॥

अर्थ-आगतुक मुनि अपने आचार्य के समान ही इन अवार्य को मानता हुआ भक्तिपूर्वक सघ में निवास करे और अपने को इब्ट ऐसे यन्थो को पढकर पुन यदि अपने नघ में वापस जाना चाहे तो चना जावे।

क्षायिकाओं की चर्या-

एवं मूलगुणाः सर्वे समाचारो द्विधाप्ययं । आर्यिकाणां तथैवस्युः यथायोग्यं विधीयते ।। १२३।।

अर्थ — इस प्रकार पूर्वीक्त अट्टाईस मूलगुण, ये औषिक और पद-विभागिक ऐसे दोनो प्रकार के समानार ये मभी आयिकाओं के लिए उसी प्रकार से ही है जो कि उनके टारा यथायोग्य पाले जाते हैं।

यपायोग्य शब्द से पया अन्तर नमझना ? सो बताते हैं---

गृण्हाति शाटिकायुग्मं परिधत्ते कित्वेककां । आहारं करपात्रेण चोपविश्य करोति सार ॥१२४॥

१. एमो अञ्जाणि य सामाचारो जहानिराक्षो पुष्व । सन्यक्षि जहारते विमामित्रको जवाजोग्गी।६७॥ (मूलाचार पृ० ६६)

२ यन्त्रमुग्म गुवीभत्मित्राप्रन्छादनाय च । सार्वाणा संश्लोन नृत्रीये मूलमित्यते ॥ (प्रायस्थित चूत्रिका)

अर्थ — आर्यिका दो साडियां ग्रहण करती हैं किन्तु एक समय में एक को ही पहनती हैं तथा वे वैठकर करपान से आहार ग्रहण करती हैं।

चर्यास्वेतावता भेदो हः न्याः सर्वाश्च पूर्ववत् । आतापनादियोगेषु कित्वासां नाधिकारता ॥१२५॥

अर्थ-वस इन दो चर्याओं में ही माल अन्तर है और सभी क्रियायें पूर्ववत् मुनियों के समान ही हैं किन्तु आतापन आदि विकाल योग, प्रतिमा योग और वोरचर्या में इनको अधिकार नहीं है।

आर्थिकायें कैसे रहती हैं ?

वसेत् नैकाकिनी सापि, संघे चैवानुक्लया । गणिन्या आज्ञया सर्वं कार्यं कुर्यात् विमुक्तये ॥१२६॥

अर्थ-आर्थिका कभी भी अकेली न रहे, सघ मे परस्पर में अनुकूल प्रवृत्ति से रहे और गणिनी-प्रमुख आर्थिका की आज्ञा से मुक्ति हेतु सम्पूर्ण कियायें करे।

वसत्यादौ विहारादौ, सार्धमेव क्रियादिषु । वंदनादिषु गुवदिरप्येका जातु न व्रजेत् ।।१२७।।

अर्थ-वसितका में निवास करने में, विहार आदि में, सभी आवश्यक क्रियाओं में और गुरओं को वदना आदि करने में भी आयिका अकेली क्दाचित् भी न जावे।

मुनीनामायिकाणा च ममाचारः प्ररुपितः ।

मूर्त च मर्वगृद्धीना पिण्डगुध्दि ववीम्यत ॥१२८॥

अर्थ-इस तरह मुनियो और आदिकाओ का समाचार प्रतित किया राजा है अब में सभी सद्धियों में मत ऐसी विद्युद्धि की कहता हूं। आराधना]

पिडशुद्धि प्रकरण---

पिडशुद्धेश्च षट्चस्वारिशदोषा मताः श्रुतौ । अध कर्ममहादोषः षट्कायारम्भजः पृथक् ॥१२८॥

अर्थ-शास्त्र मे पिडशुद्धि के छ्यालीस दोप माने जाते हैं और अध कर्म नाम का एक महादोप माना है जो पट्कायिक जीवों के आरम्भ के वध से उत्पन्न होता है और वह एक पृथक् ही है।

लाहार शृद्धि के बाठ भेद---

दोषैर्हीनाष्ट्या शुद्धिः उद्गमोत्पादनैषणैः। संयोजनाप्रमाणाभ्यामंगारधूमकारणैः॥ १३०॥

अर्थ—उद्गम, उत्पादन, एपणा, सयोजना, प्रमाण, अंगार, धूम और कारण इन आठ दोपो से रहित आहार शुद्धि आठ प्रकार की होती है।

छपालीस दोप कीन हैं ?

षोडशोद्गमदोपाश्च, पोडशोत्पादना मताः । एषणायाः दशदोपाश्चतुः संयोजनादयः ॥१३१ ॥

अय-उद्गम के सोलह दोप, उत्पादन के सोलह दोप, एपणा के दश दोप और सयोजना, प्रमाण, अगार तथा धूम ये चार दोप ऐसे १६+१६+१०+४=४६ दोप होते हैं।

गोलह उद्गम का विवेचन-

4

षोडशोद्गमदोषान् प्राक् लक्षणै. सह सवीम्यहं । धावकाधितदोषा ये ज्ञात्वा सायुस्त्यजत्यमून् ॥ १३२ ॥ अर्थ-पहले सोलह उद्गम दोपो को लक्षण सहित मैं कहता हूं, ये श्राह्मक के आश्रित होने है और इनकी जानकारी होने से साधु इन दोपों को छोड़ते हैं।

आर्याछंद-उद्दिष्टाध्यधिपूति-मिश्रस्थापितवलीश्च प्राभृतकम् । प्राविष्कृतक्रीतणं परिवर्ताभिघटौ तथोद्भिन्नं च । १३३॥

अनुष्टुप्-मालिकारोहणाच्छेद्या-नीशार्थान् संज्ञकानिमान् । आहारसमये दृष्ट्वा भुक्तेश्च विरमेन्मुनिः ॥१३४॥

अर्था-- उद्दिष्ट, अध्यधि, पूति, मिथ, स्यापित, विल, प्राभृतक, प्राविष्कृत, क्रीत, ऋण, परिवर्त, अभिघट, उद्भिन्न, मालारोहण, आच्छेद्य और अनीशार्थ ये सोलह उद्गम दोप है। आहार के समय मुनि इनको देखकर आहार छोड़ देते है।

उद्दिष्ट और अध्यधिदोप-

यन्निष्पन्नं स्वमुद्दिश्य, तदीह् शिकमुच्यते । मुनि वीक्ष्य स्वपाकेषु, प्रक्षेपोऽध्यधिनामभाक् ॥ १३५ ॥

अर्थ—जो अपने को उद्देश करके बनाया गया भोजन है वह उद्दिष् कहलाता है और मुनि को आते हुए देखकर जो अपने पकते हुए चाय आदि मे और अधिक मिला देना है वह अध्यिध नाम का दोप है।

पूर्ति और मिश्र दोप-

अत्रामुक्तेन मिथ यत् प्रामुकमिष पूर्ति तत् । पार्वाण्ड गृहिनिः सार्वे दत्तं मिश्रं हि नामकम् ॥ १३६ ॥

अर्थ — प्रामुक अन्त भी यदि अप्रामुक के माथ मिश्र है तो वह पूर्ति-द'पपुक्त है। प्राप्तिको अथवा मुहस्यो ये माथ दिया गया भाजन मिश्र दार में दुरित है। आराधना]

स्यापित दोप--

पाकभाजनतोऽन्यस्मिन, पात्रे संस्थाप्य निक्षिपेत् । स्वगेहे परगेहे वा तदन्नं स्थापितं भवेत् ॥ १३७ ॥

अयं - पाकभाजन (बटलोई) आदि मे निकालकर अन्य पात मे रखकर जो अन्न अपने या परके गृह मे रख दिया गया हो वह स्यापित दोप से दूपित है।

विल दोप और प्रामृत दोप-

यक्षादिकं बींल दत्वा शेषं चान्न विलमंतः। कालस्य हानिवृद्धिभ्यामाहारो प्राभृतं भवेत्।। १३८॥

अर्थ - यक्षादि को विल-नैवेद्य चढाकर वचे हुए शेप अन्न को विल मज्ञा है। काल की हानि अथवा वृद्धि करके दिया गया आहार प्रामृतक दोप से सहित होता है।

प्राविष्णुन दोष---

भाजनभोजनादीनामन्यत्र नयनं तथा । प्रदीपाद्यैः प्रकाशोऽपि प्रादुष्करणमुच्यते ॥ १३६ ॥

अयं — वर्तन अथवा भोजन को अन्यत ले जाना अथवा दोपक आदि से उजेला करना यह प्राविष्करण दोप है।

श्रीत दोप बपवा ऋण दोप--

संयतान् वीक्ष्य यत्क्रीतं द्रव्यं तत्क्रीतमस्ति च । ऋण कृत्वाशनादीनि, लात्वा दत्त भवेदृणम् ॥ १४० ॥ अर्थ — सयतों को देखकर उसी समय खरीद कर लाया गया दृष्य कीत दोप युक्त है।

ऋण—उधार रूप से लाये गये भोजन आदि देना ऋण दोप स दूषित है।

परिवर्त और अभिघट दोप-

परावृत्य यदन्नादिदानं परिवर्तनामभाक् । पङ्कत्या सप्तगृहाद् भिन्नमन्नं ह्यभिघटं भवेत् ॥ १४१ ॥

अयं — जो अन्न आदि परिवर्तन करके — बदला-बदली करके दिया जाता है वह परिवर्त दोप रूप है और सात घर की पक्ति से अतिरिक्त लाकर दिया गया अन्न अभिघट दोप रूप है।

उद्भिन्न दोप--

पिहितं मुद्रितं वस्तु ह्युद्भिद्य दीयते तदा । तदेवोद्भिन्न दोपः स्यात् मुनिभिगृं ह्यते नहि ॥ १४२ ॥

अर्य-जो ढकी-यद है या जिस पर मुहर आदि मुद्रा लगी हुई है ऐसो वस्तु को उसी समय खोलकर देना सो उद्भिन्न नाम का दोप है।

मालारोहण दोष-

नि श्रेण्यारोहणं कृत्वाऽऽनीतं यन्मे दकादिकम् । मालारोहणदोष स्यात्तद्वस्तु यदि गृह्यते ॥ १४३ ॥

अर्थ—निमैनी आदि में चढ़ार जो तहा आदि वस्तु लाई गई हो एए वस्तु को यदि मुनि यटण अरते हैं तो मातारोटण नाम का दोप होता है। बाच्छेद्य धोष बीर बनीशायें दोप-

नृपतस्करभीत्यादेर्दत्तमाच्छेद्यमुच्यते । अनीशार्थोऽप्रधानेन दत्तं दोषोऽयमुच्यते ॥१४४॥

अयं — जो राजा दाथवा चीर आदि के डर से आहार दिया जाता है वह आच्छेद दोप युवत है। अप्रधान के द्वारा दिया गया अन्न अनीणार्थ दोप से दूपित है। इस प्रकार उद्गम के सोलह दोपो का निरूपण हुआ है।

ं सोलह उत्पादन दोपो के नाम---

आर्याछंदः- धातीदूर्तानिमत्ताजीववनीपकवैद्यककर्माणि स्युः । कोघचतुष्कं पूर्वं पश्चात्स्तवनेऽपि च विद्या मतम् ॥१४४॥

> चूणँ च मूलकर्म, ह्ये ते यत्याश्रिताश्च दोषाः संति । आहारार्थं मुनयो, नहि कुर्वंत्युत्पादनान् दोषान् ॥१४६॥

अयं—धादी, दूत, निमित्त, आजीवक, वनीपक, वैद्यकर्म, क्रोध, मान, माया, लोभ, पूर्वस्तुति, पश्चात् स्तुति, विद्या, मद्रा, चूर्ण और मूलकर्म ये सोलह दोप उत्पादन दोप हैं जो कि यति के आश्रित होते हैं। यति गण आहार के हेत् इन दोपो को नहीं करते हैं।

पात्री और दूत दोव--

अनुष्टुप्—धाक्षे देषो भवेत्साधोः धावीवत् शिशुसालनात्। दूतदोषश्च संदेशाऽऽनयनात् तस्य जायते ॥ १४७॥

अर्थ-धाय के ममान वालक का लालन-पालन करने से साधु के धाली नाम का दोप होता है और किसी का सदेण इघर में उधर पहुँचाने से क्षेत्र दूत नाम का दोप होता है।

थथं — जो साधु इन उपर्युक्त कारणो से दातारो को प्रसन्न करके जब आहार लेता है तभी वह इन दोपो को प्राप्त करता है।

एपणा के दश दोष-

आर्यागीति-

य ज्जितमुक्षितक्षिप्ताः, पिहितः संव्यवहरणदायकोन्मिश्राः।

तथा ह्यपरिणतिलप्तौ, त्यक्तइचैतेऽशनस्य दशदोपाः स्युः ॥१४४॥

अर्थं — शकित, मुक्षित, क्षिप्त, पिहित, सव्यवहरण, दायक, उन्मिश्र, अपरिणत, लिप्त और त्यक्त ये दश अशन सर्वधि माने गये है।

विकत और मुक्षित दोप--

सेव्यमेतन्त वेत्यन्नं शङ्कायां शङ्कितोऽदने । यत्स्निग्धहस्तपात्राद्यं दंत्त तन्पुक्षितं मतम् ॥१५६॥

अर्थ-यह भोजन सेवन योग्य है या नहीं ऐसी शका होने पर आहार कर लेने पर शकित दोप होता है। और जो भोजन चिकने हाथ या पाझ आदि से दिया जाता है वह मुक्षित कहलाता है।

निश्चप्त और पिहित दोग-

सचित्ताम्युजपत्रादौ, क्षिप्त निक्षिप्तनामकम् । पिहिनं वृतं सचित्तैरचित्तगुरुगैश्च या ॥१४७॥

अर्थे—सिचन नमत पत आदि पर रखा हुआ भीजन निक्षिप्त दाप-रूप है और सिचन से दका हुआ अथवा अचित्त किंतु भारी-यजनदार यस्तु से दका हुवा काजन विहित दोष से दूषित है।

रासकरणा और दायम दाप---

संव्यवहरण शीर्त्रं, पात्रादेः कर्यणं च यत् । सूतरारियुर्तेरंस, भुद्वतेत्रमी दानुदोपमास् ॥१४८॥

अर्थ-आहार के साथ जन्दी से वर्तन आदि का खीचना सन्यहवरण दोप है। सूतक पातक आदि दोप से युक्त व्यक्ति के द्वारा दिया गया आहार दायक दोप होता है। जो साधु एसा आहार करते है वे भी इन दोपो में महित हो जाते हैं।

त्रनिमश्र और अपरिणत दोष-

जंतुमिश्रं यदन्नं तत् ह्यून्मिश्रदोषदूषितः। प्रासुकं न हि चाग्न्याद्यं स्तच्चापरिणतं मतम् ॥१५६॥

अर्थ-जतुओं में मिश्रित भोजन उन्मिश्रदोप युग्न होता है और जो भोजन अग्नि आदि से प्रामुक नहीं किया गया है वह अपरिणत कहलाता है।

लिप्त और व्ययत दोष-

मुदादिलिप्तहस्तेन, दत्तं लिप्तं च दोवकृत्। रसादीन् पातयग्नीचैः, भोजने त्यन्तमेव तत् ।।१६०।।

अर्थ-मिट्टी गेरु आदि ने लिप्त हुये हाथ से दिया गया आहार लिप्त दोप करन वाला है और रस, दूध आदि पदार्घी को नीचें गिराते हुये भोजन फरने से त्यवन दोप होता है।

मयोजना और प्रमाण दोप--

सयोजनाविरखं चेत् मिथः संयोज्य दीयते । य आहारोऽतिमात्रोसौ दोषः प्रमाणनामभाक् ।।१६१।।

अर्थ-यदि विरुद्ध भोजन परम्पर मिलाकर दिया जाता है तो वह नयोजना दोप महित होता है। जो बाहार मात्रा को उलघन करके अर्थात् अधिक तिया जाता है वह प्रमाण नाम के दोपरप है।।

साहार का प्रमाण बचा है ?

सन्यन्जनाशनेनार्धं, तृतीयमुदकेन च । तुर्वमागमुदरस्य वायहेतावशेषयेत् ॥१६२॥ अर्थ—उदर के चार भाग करके उममे से दो भागों को व्य जनसी खाद्य पदार्थ से पूर्ण करे, तीसरे भाग का जल आदि पेय पदार्था से अरेर उदर का चतुर्थ भाग वायु के लिये खाली रखे, यह प्रमाणरूप आहे है। इसका उलघन कर अधिक भोजन कर लेने से प्रमाण नाम का दोप जाता है।

अगार और धूम दोप---

गृद्ध्या सत्यशनेऽङ्गारो, धूभोऽरुचिक्कन्निन्दया। उद्गमादीन मिलित्वा षट्-चत्वारिशन्मता इमे ॥१६३॥

अर्थ —अति गृद्धि से आहार करने पर अगार दोप होता है, अर्हिं कर भोजन में निदा करने से धूम दोप होता है। पूर्वोक्त उद्गम आर्दि सभी मिलकर ये छ्यालीम दोप हो जाते है।

साधु छह कारणो से आहार करते हैं--

क्षुच्छांति देहरक्षां चा-वश्यकं धर्मसंयमे । वैयावृत्य च वाञ्छन्सन्, भुड**्क्ते पट्कारणैर्यतिः ।।**१६४।।

अर्थ - क्षुधा की उपणाति, णरीर की रक्षा, आवश्यक किया, दण धर्म समम और वैयावृत्य इन की वाञ्छा करते हुये साध इन छह कारणों में आहार यहण करते है। अर्थात क्षुधा को णात करने ने निये प्राणी की रक्षा के निये आवश्यक किया, दणधर्म और सयम के पातने हेनु तथा अन्य साधुओं की वैयावृत्ति करते के तिये दिगवर मुनि आहार याण करते हैं।

साय तर रारणों ने गरार छाउँ देते हैं—

मंन्यामातङ्कोषमगॅ-च्वङ्गिदयातयः कृते । शह्मचर्यम्य गुण्न्यं च षड्निमित्तैनं भुज्यते ॥१६५॥

अया निर्मात प्रसम्म में, निमी जाता ने आ जाने पर, उपसर्ग ने आ जाते पर, प्रतिस्थानी दया तेतुः तपस्तरण ने स्थि और ब्रह्मचर्य नी मृति के जिसे इन छात्रारणों से साथु ब्राह्मर छोट देने हैं। माधु किसलिए आहार करते हैं?

नायुस्तेजोवलस्वादहेतौ नो देहवृद्धये । ज्ञानार्थं सयमार्थं च, भुड ्रते घ्यानार्थमेव च ॥१६६॥

अयं—आयु, तेज और वल की वृद्धि के लिये या स्वाद के लिये अथवा गरीर की वृद्धि के लिये साधु आहार नहीं करते हैं किंतु ज्ञान के लिये, सयम के लिये और ध्यान की मिद्धि के लिये ही वे आहार लेते हैं।

षोदह मल दोप---आर्यागीति---

> पूयास्त्रपलास्थ्यजिनं नखश्च कचमृतविकलित्रतये कन्द । बोजमूलफलकुण्डा. कणश्चतुर्दश मलाश्च सन्त्याहारे ॥१६७॥

अय-पीप, गून, मास, हड्डी, चमडा, नाय, केण मरे हुये विकलत्तय, कद, बीज, मूल फल कृड और कण ये नौदह मल दोप आहार मे माने गये हैं।

किस वस्तु वे आने पर वजा करना है अनारण—प्रमाननामने जान्ते

अनुष्दुप्—पूयादावागते चान्ने प्रायश्चित्तं चरेन्मुनि ।

नसे च किञ्चिदाहारे केशादौ त्वन्नमुत्मृजेत् ॥१६८॥

सर्थ-पीप आदि चर्मपर्यंत पदार्थों के आहार में आ जाने पर आहार भी छोड़ देना चाहिये और मुनि दो प्रायश्चित ग्रहण करना चाहिये, नप के आ जाने पर किन्तित् प्रायश्चित्त है और केश तथा मृत चिकत्त्वय के आ जाने पर आहार छोड़ देना होता है।

षंदादिषट्कं त्यागार्हं मित्यन्नाच्च विभज्यताम् । पृथवकतु^{*} न शवयं चेत् आहारस्तिह् त्यज्यताम् ॥१६

अर्थ-नद, बीज आदि छह् वस्तुओं को आहार में नि मारियें और यदि उनको अपने हाथ के शाहार के नार करना हो तो आहार छोड़ देवे । वत्तीस अतराय के नाम और लक्षण-

अंतरायाश्च द्वात्रिशत्, प्रायः काकादिनामत । इमे भवंति प्रायश्च सिद्धभक्ते रनंतरम् ॥१७०॥

अर्थ-अतराय प्राय. वत्तीस है जो कि काक आदि नाम से प्रसिद्ध है। आप ग्रन्थों से और भी अतराय जान लेना चाहिये। ये अतराय प्रायः सिद्ध भक्ति के अनतर होती है।

काकादिना विडुत्सर्गे, काको नामांतरायकः। अमेध्यस्पर्शे वमने, रोधेरक्तेऽश्रुपातन ॥१७१॥ जान्वधस्त्वामर्शेऽपि, जानूपरिव्यतिकमे । नाभ्यधोनिर्गमने च, त्यवतवस्तुप्रसेवने ॥१७२॥ जन्तुवधे च काकाद्यैः, पुरुग्रासग्रहे सति । पाणितः पिण्डपाते च, पाणौ जन्तुवधे सति ॥१७३॥ मांसादिदर्शने चैव, ह्यूपसर्गे समागते। पादान्तरे च पञ्चाक्षे जन्ती निर्गते सति ॥१७४॥ उर्द्या भाजन संपाते पारिवेषिकहस्तत । उच्चारे प्रस्रवणे चा भोज्यगृहप्रवेशने ॥१७५॥ श्वादिदण्ठे स्वयं चैव, पतने ह्यूपवेशने । निष्टीवने धराम्पर्शे, तूदरात्कृमिनिगमे ॥१७६॥ अदत्तग्रहणे किञ्चित् प्रहारे ग्रामदाहत । पादेन प्रहणे किञ्चित् करेणापि च मूमितः ॥१७७॥ वर्ष चौते वर्षाद के द्वारा बीट कर देने पर, काक नाम का अनराय

हारा है तिते ही असेघ्य-विराध आदि के रपक्षे हो राने पर अमेध्य नाम का

अंतराय है। आगे सभी अनराय अपने-अपने कार्य के अनुरूप नाम वाले है। वमन हो जाने पर, किसी के द्वारा रोक दिये जाने पर, रुधिर के वहने पर, अथु के निकलने पर, घुटनों में नीचे न्पर्श हो जाने पर, घुटनों के ऊपर से होकर निकलने पर, नामि से नीचे होकर निकलने पर, त्यागी हुई वस्तु के सेवन कर लेने पर, प्राणि के मर जाने पर, कोचे लादि के द्वारा हाय की अजुली का गाम हरण हो जाने पर, अपनी अजली से ग्राम के गिर जाने पर, अपनी अजुली में किसी विकलवय आदि प्राणी के मर जाने पर, मांस. रुधिर के देख लेने पर, उपनर्ग के आ जाने पर, अपने पर के बीच से किमी पंचेंद्रिय जतु (चूहा आदि) के निकल जाने पर, मल विसर्जित हो जाने पर, मूच निकल आने पर, अभोज्य-चाडालादि के पर मे प्रवेक हो जाने पर, कुत्ते आदि के द्वारा काट जाने पर, स्वय गिर जाने पर, बैठ जाने पर, यूक देने पर, पृथ्वी का रपशे हो जाने पर अपने उदर मे कृमि के निकलने पर, बिना दिये पुछ यहण कर लेने पर, किसी के द्वारा प्रहार हो जाने पर, ग्राम में अग्नि लग जाने पर, पैर में कुछ वस्तु ग्रहण कर लेने पर और हाथ से भूमि पर में कोई वस्तु उठा लेने पर इनने कारणों से अनराय होना है ।

मावार्ष-यहा पर जो बत्तीम अतराय बताये हैं क्रमण. उनके नाम देगिये। — १ काक, २ अमध्य, ३ वमन, ४ रोध, ४ रिधर. ६. अध्नुपात, ७ जान्वध न्पनं, ६ जानूपरिव्यतिक्रम, ६ नाभ्यधोनिर्गमन, १० त्वनतबन्तुनेत्रन, ११ जातुवध, १२ पिडहरण, १: प्रास्त्रतन, १४ पाणीजनुवध, १४ मानादिदशन, १६ उपसर्ग १७ पादातर जनूनिर्गमन, १८ भानन सपात, १८ उच्चार, २० प्रत्यण, २१ अभोज्य-गृहप्रवेश २२ मनादिदशन, २३ पतन, २४ उपवेशन, २५ निष्ठीवन, २६ भूमिन्यधं २७ उपरृत्तिनिर्गमन, २६ विचिन् अदस्त्रमृत्य, २६ प्रमूग, ३० प्रामदाह, ३९ पाद से किचित ग्रहण ३२ हाय में किचिन् प्रहण, ये बस्तीम अतरामों के नाम है। उनके नाम से अनुस्य हो साम है। ऐसे प्रमागे पर माधु आहार छोए दते हैं और मुख शिंद कर बायम चने आहे है। इसमें बहुत में अतराम भोजन गृह में निद्य होने हैं उनकी एर परवर्श से नमझना चाहिये।

अन्य भी अन्तराय होते है-

एतेभ्योऽप्यतिरिवताश्च, मता विघ्ना अनेकघा । चाण्डालादेः भवेत्^९ स्पर्श प्रधानप्रिययोर्मृ तिः ॥**९**७८॥

कलहो लोकनिन्दा चेत्, संन्यासः संयतस्य च । स्वमौनभङ्गः सहसोपद्रवं भुनितसद्मनि ॥१७६॥

इत्यादीन्यन्तरायाणि, सात्वा गुरुमुखात्त्यजेत् । धर्मसंयमरक्षार्थ, निर्वेदादिविवृद्धये ॥१८०॥

अर्थ—इन बत्तीस से अतिरिक्त भी अतराय अनेक प्रकार के माने गये है। जैसे कि चाडाल आदि का स्पर्श हो जावे, प्रधान अथवा प्रिय का मरण होने पर, कलह, लोक निंदा, सयतों का सन्यास, अपना मौन भग, आहार भवन में सहसा उपद्रव हो जाना, इत्यादि अतरायों को गुरु मुख से जानकर धर्म और सयम की रक्षा के लिये तथा निर्वेद, वैराग्य आदि गुणों की वृद्धि के लिए आहार छोड देना चाहिये।

भावार्थ—उपर्युक्त बत्तीम के अलावा और भी अनेको अतराय हो जाते है जो कि सयम आदि की रक्षा हेनु पाले जाते हैं। जैसे नाडाल रजम्बला स्त्री आदि को देख लेने पर अथवा उनके शब्दों को मुन लेने पर राजकीय मत्री, राजा आदि के मर जाने पर या अपने किसी इष्ट का मरण हो जाने पर भी अतराय करना होता है। ये सब अतराय गुरु परपरा में जाने जाते है।

मुनि के भारार की प्रयूनि येंगी होती है—

गोचरी भ्रामरी श्वभ्रपूरणी चाक्षमुक्षिणी । उदराग्निशमनीति, पञ्चधा मुनिराहरेन् । १८९॥

अर्थ —गोवरी, भ्रामरी, गर्नपूरणी, अक्षमुक्षिणी और उदराग्निप्रण-मनी दन पाच प्रभागों से मृति आहार ग्रहण करते है ।

१ चार सरिद्यानस्तरपार संस्थान भोतन त्वांत । पट्राभृत, पृ० ४३

भावार्य — जैसे गाय अपने तिये घाम देने वाले की तरफ दृष्टि न डाल कर मात्र घाम खा लेती है उसी प्रकार साधु आहार देने वाले के रूप रग आदि की तरफ न लक्ष्य मात्र योग्य आहार गहण कर लेत हैं। जैसे भ्रमर फूलों को कष्ट न देकर रम चूस लेता है वैसे ही श्रावको को कष्ट न देकर नि.स्पृह वृत्ति से आहार ले लेते हैं। जैसे किसी भी गड्ड को भरने के लिये कैमी भी मिट्टी काम म ले ली जाती है वंमे ही उदर गत को भरने के लिये सरम, नीरस कैमा भी भोजन किया जाता है। जसे रत्नो से भरित गार्टी को इष्ट स्थान पर ले जाने के लिये पहियो में ओगन देता है उसी प्रकार से रत्नवय से भरित जरीर रूपी गांडी को मुक्तिनगर में ले जाने के लिये माधु भो आहार लेते हैं। जैसे भाडागार में अग्न लग जाने पर उसे जैसे तैमें जल में वृद्धाया जाता है उसी प्रकार उदर में क्षुधा को अग्न प्रव्यलित होने पर भीत उप्ण आदि भोजन से उसे वृज्याया जाता है। इस तरह पाच प्रकार की वित्त में साध आहार ग्रहण करते हैं।

सुद अगन मंग होता टै-

कृतकारितानुमत्या मनोवचनकायकान् । गुणित्वा नवकोटिभिर्हीनं गुद्धाशनं भवेत् ॥१=२॥

अर्थ—मन, वनन, काय को कृत, कारित, अनुमोदना में गुणित करने पर नयकोटि हो जानी है। इस नयकोटि से रहित भोजन सुद्ध पहलाता है। अर्थात् यदि मुनि मन, यजन आदि इस नयकोटियों से भोजन मही बमवाते हैं तो यह आहार नयकोटिविश्व कहलाता है।

बाहार म भाउद्कि प्रधान है—

अद्यः कर्मयुतः माधुः प्रामुद्रव्येऽपि वंधकः । गुद्धमन्वेषयन् सोधःकर्माहारेपि गृद्धिमाक् ॥१=३॥

अर्थ--प्रामुक आतार तीने पर भी गरि मापु अष्ट. रमें में भाव सहित है तो प्रधारी प्राप्त कर नेता है। यदी नाम प्राप्त आतार की ग्रीज करता. हुआ यदि जम्म कर्मपूक्त भी आतार कर तेता है तो भी गम्म हो है। अन्य भी अन्तराय होते है-

एतेभ्योऽप्यतिरिवताश्च, मता विघ्ना अनेकधा ।

चाण्डालादेः भवेत्^१ स्पर्शे प्रधानप्रिययोर्मृ ति ॥१७८॥

कलहो लोकनिन्दा चेत्, संन्यास. संयतस्य च।

स्वमौनभङ्गः सहसोपद्रवं भुक्तिसद्मनि ॥१७६॥

इत्यादीन्यन्तरायाणि, सात्वा गुरुमुखात्त्यजेत् । धर्मसंयमरक्षार्थं, निर्वेदादिविवृद्धये ॥१८०॥

अर्थ—इन वत्तीस से अतिरिक्त भी अतराय अनेक प्रकार के माने गये हैं। जैसे कि चाडाल आदि का स्पर्श हो जावे, प्रधान अथवा प्रिय का मरण होने पर, कतह, लोक निदा, सयतो का सन्यास, अपना मौन भग, आहार भवन मे महसा उपद्रव हो जाना, इत्यादि अतरायो को गुरु मुख से जानकर धर्म और मयम की रक्षा के लिये तथा निर्वेद, वैराग्य आदि गुणो की वृद्धि के लिए आहार छोड देना चाहिये।

भावार्थ—उपर्युक्त बत्तीम के अलावा और भी अनेको अतराय हो जाते है जो कि नयम आदि की रक्षा हेनु पाले जाते है। जैसे चाडाल रजस्वला स्त्री आदि को देख लेने पर अथवा उनके णब्दो को मुन लेने पर राजकीय मत्री, राजा आदि के मर जाने पर या अपने किसी इन्ट का मरण हो जाने पर भी अतराय करना होता है। ये सब अतराय गुम् परपरा मे जाने जाते है।

मृति के जाहार की प्रवृति कैंगी होती है-

गोचरी भ्रामरी श्वभ्रपूरणी चाक्षमुक्षिणी । उदराग्निशमनीति, पञ्चधा मुनिराहरेत् । १८१॥

अर्थ —गोचरी, भ्रामरी, गर्तपूरणी, अन्नमुक्षिणी और उदराग्निप्रण-मनी इन पाद प्रकारों से मूनि आहार गहण करते है ।

८ चार सरिद्रपटपत्राचारभवण रच भोजन त्वजेत । यद्वाभून, पु० ४३

मावार्य — जैमे गाय अपने लिये घास देने वाले की नरफ दृष्टि न डाल कर मान्न घाम खा लेती है उसी प्रकार साधु आहार देने वाले के हप रग आदि की तरफ न लक्ष्य मान्न योग्य आहार ग्रहण कर लेत हैं। जैमे भ्रमर फूलो को फण्ट न देकर रम चूम लेना है वैसे ही श्रावको को कण्ट न देकर निःस्पृह वृत्ति से आहार ले लेते हैं। जैसे किसी भी गड्ढ को भरने के लिये कैमो भी मिट्टी काम में ने ली जाती है वंसे ही उदर गत का भरने के लिये सरस, नीरम कैसा भी भोजन किया जाता है। जसे रत्नो से भरित गाटी को एण्ट स्थान पर ने जाने के लिये पहियो मे ओगन देना है उसी प्रकार से रत्नवय से भरित गारी रूपो गाडी को मुक्तिनगर में ने जाने के लिये नाधु भो आहार नेते हैं। जैमे भाडागार में अग्न लग जाने पर उने जैसे नैसे जल से युद्धाया जाता है उसी प्रकार उदर में श्रुधा की अग्नि प्रज्वित्त होने पर गीत उप्ण आदि भोजन से उसे युद्धाया जाता है। इस तरह पाच प्रकार की वृत्ति में गाधु आहार प्रहण करते हैं।

गुढ अगन में होना है-

कृतकारितानुमत्या मनोवचनकायकान् । गुणित्वा नवकोटिभिर्हीनं शुद्धाशनं भवेत् ॥१=२॥

सर्य—मन, वनन, नाय को कृत, कारित, अनुमोदना में गुणित करने पर नवरोटि हो जानी है। इन नवकोटि में रिह्त भोजन मुद्ध कहाना है। अर्थान् यदि मुनि मन, यनन आदि इन नवरोटियों से भोजन नहीं बनवाते हैं तो वह आहार नवकोटियिन्द रहनाना है।

बातार म भागमूदि प्रमान है-

अवःकर्मयुतः माधः प्रामुद्रव्येऽपि वंधकः । शुद्धमन्वेषयत् सोधःकर्माहारेषि गुद्धिमाक् ॥१=३॥

अर्थ -प्रानुक आहार होने पर भी र्याद नाम अध कर्म के भाव महिन है तो वध को पाप्त पर तेता है। यही नाध क्र व्याग्द की गोज करता हजा यदि अध कर्मपुक्त भी आहार कर नेता है तो भी युद्ध हो है। पिडशुद्धि का फल-

नवधा भिवततो भक्त्या, ससप्तगुणदातृभिः । दत्तं भक्तं च भुड्कते यः, त्निरत्नं साधयेत्त्वरम् ॥१८४॥

अर्थ — जो साधु सातगुण सहित दातारो के द्वारा नवधाभिनत पूर्वक भिनत से दिये गये आहार को ग्रहण करता है वह शीघ्र हो रत्नवय को सिद्ध कर लेता है। इस प्रकार पिंड शुद्धि प्रकरण पूर्ण हुआ।

नित्य क्रिया

ध्यानसमाधि सिद्ध्ययैवमावश्यकित्रयाविधिम् । आर्पमार्गानुसारेण कथयामि समासतः ॥१८४॥

अर्य — ध्यान और ममाधि की मिद्धि के लिये आर्पमार्ग के अनुमार मक्षेत्र से आयण्यक किया विधि को कहता हु।

साम् हे अहारात्र के करने योग्य कापीस्तर्य-

स्वाध्याये द्वादरोष्टा पर् वंदनेऽध्टी प्रतिक्रमे । ब्युत्सर्गा योगभवतौ द्वी स्युश्चाहोरात्रगोचरा ॥१८६॥

अर्थ - स्वाध्याय में बारह, बदना के छत्, प्रतिक्रमण के आठ और याग-भक्ति के दो ऐसे अहोराबमवधी अट्टाईस कायोत्सम होते हैं।

पूर्वाण्हे ह्यपराण्हे च, पूर्वापरराज्योरिय । चतुः स्वाध्यायमाम्नात, त्रिसंघ्यं च त्रियंदना ॥१८७॥

अर्थ -पूर्वाण्ट, प्राराज्य पूर्वरात्रि और अवरणाति इन मार कालों में पार म्याध्याय माने हैं सथा तीनो मध्याकालों में तीन दार परना होती हैं।

विनाते च निशांतेऽपि द्वि प्रतिषमणं तया । कालयोरनयोप्येव, योगप्रहणमोक्षणम् ॥१≈≈॥

अर्थ—दिवस के जह में और शति के वंत में ऐसे को बार प्रतिक्रमण होता है तथा एन्ट्री दोनों कालों में राजियोग पहण और विसर्जन निया आज़ है। इन कियाओं में कौन कौन सी भक्तिया होती है ? —

लघ्च्या श्रुतगणिस्तुस्या, स्वाध्याय प्रारमेत वै।

श्रुतभक्त्या च निष्ठाप्यः, स्वाध्यायः वाचनादिकः ॥१८६॥

अर्थ-लघु श्रुतभक्ति और लघु आचार्य भिवत करके स्वाध्याय प्रारभ करे, पुनः लघु श्रुतभिवत पूर्वक निष्ठापन करे। यह तीन भिवत विधान वाचना आदि स्वाध्याय के लिये है।

देव बदना की भक्तिया-

चैत्यपञ्चगुरुस्तुत्या, त्रिसंध्य देववदना ।

सैव सामायिक प्रोक्तं, चागमे विधिपूर्वकम् ॥१६०॥

अर्थ—तीनो सध्या कालो मे चैत्यभितत और पच गुरु भिवत पूर्व देव वदना करे। विधि पूर्वक की गई यह वदना ही आगम मे सामािय कहलाती है।

प्रतिक्रमण और रात्रि योग की भक्तिया-

भक्त्या सिद्धप्रतिकांतिवीरतीर्थंकरस्य च।

अहर्निशाप्रतिकान्तौ योगभिवतश्च योगयोः ॥१६१॥

अर्थ--दैवसिक और रातिक, प्रतिक्रमण मे निद्ध भिन्त, प्रतिक्रम भिन्त, बीर भिन्त और चतुर्विणति भिन्त ऐमी चार भिन्तया होती है रात्रियोग गहण करने और विसर्जन करने मे योग भिन्त की जाती है।

यथोवतमध्टाविशत्या, भक्तीनां च विधानतः

कायोत्सर्गाश्च तावन्तः, कर्तव्याः सन्त्यहनिशम् ॥१६२॥

अर्थ—उत्पर्वत अट्टार्टन भनितयों के विधान से अट्टार्टन हं रुमें टायोरसर्ग हो जाते है जो कि साबुओं का अट्टिश करने चारिये।

क्रिमें का उपका-

अप्टाविशतिब्युत्सर्गे, कृतिक्षमे क्रियान्मुनिः । सर्वानु च क्रियास्बेब, तद्विबिः प्रोच्यतेऽधुना ॥१६२॥ अर्थ--पुनि इन अट्टार्डन कायोत्मर्गो में कृतिकर्म करे। यह कृतिकर्म मपूर्ण क्रियाओं में किया जाता है अब उसकी विधि बतलाते हैं।

शृतिवर्म वया है ?--

द्विनितस्तु यथाजात, द्वादशावर्तनेव च ।

चतु शिरः त्रिशुद्धं च, कृतिकर्म प्रयुञ्जते ॥१६४॥

अर्थ-यथाजात मुनि दो नम-कार, वाग्ह आवर्न, चार शिरोनिन और मन यचन काय की शृद्धि पूर्वक कृतिकर्म को करते हैं।

र नियमं प्रयाग विधि---

क्रियायामस्या ब्युत्सर्गं भवतेरस्या करोम्यहं।

विज्ञाप्येति समृत्थाय, पञ्चाङ्गनतिपूर्वकम् ॥१६४॥

अर्थ-- "उस किया में उस भवित का काबोन्समें में करता है 'ऐसी विज्ञापना करके उठकर पत्राम समस्कार करें।

दण्डकयोस्साम्युभयोरारां तयोश्चतुःशिरम् । तित्यायर्ता द्वादशस्यु मध्ये व्यस्तगंके नितः ॥१६६॥

अर्थ - नामायिक दाव और धोन्गाविन्तव उनके प्रारंभ में और अने में एव-एक णिरोनित करने से नार जिरोनित होती हैं। तथा उन चारो समय विरोनित के पूर्व नीन नीन आपतं करने से सरह आपने हो गति हैं और किया विज्ञापना के अननर तथा प्रदेश के बाद अयान् पोन्गामि के पूर्व प्याग नमस्कार करने में दो प्रमन्शार होने हैं।

गामान का राज---

त्रिसंध्यं मध्यरात्रों च, हिहिमुह्तं न्यूनकम् । स्वाध्यागकातारवत्वारो, विक्युति तत्कृते क्रियात् ॥१६७॥

अर्थ-सीको नहवाओं में तीर दो दो मूर्त (हेंड दें) यहै। राप पटाबर चेप बंध चार काप रवाहताय करें। इन रशहतता के पिये दिस्-मृद्धि परें। दिक् गृद्धि विधान-

पूर्वाण्हे नवमंत्रेश्चा-पराण्हे सप्तगाथया ।

प्रदोषे पञ्चभिश्चाशा स्वाध्यायार्थं हि शोधयेत् ॥१६८॥

अर्थ - पूर्वाण्ह काल मे नववारणमोकार मवो से, अपराण्ह में सात बार णमोकार मंत्रों से और पूर्वराविक में पाच मत्रों से स्वाध्याय हेतुं दिशाओं की शुद्धि करें।

पश्चिमराविस्वाध्याये, न दिक्शुद्धिर्मतागमे । सूत्रं विना तदान्यद्धि, शास्त्र पठयान्न दुष्यते ॥१६६॥

वर्य-पिण्चमराति के स्वाध्याय हेतु आगम मे दिक्गृद्धि का विद्यान नहीं है। इसलिये उस समय सूत्रग्रन्थों के बिना अभ्य शास्त्रों को पढना चाहिये, इसमें दोप नहीं है।

प्रतिकमण के भेद--

ईयदिननिशापक्षचातुर्मासान्दकोत्तमैः । एमिनिमित्तजैरुक्ता प्रतिक्रमारच सप्तधा ॥२००॥

अर्थ—ईर्यापय गमन, दिवस, राज्ञि, पक्ष, चातुर्मास, वर्ष और उत्तमार्थ इन मात निमित्तो मे होने वाले प्रतिक्रमण मातः प्रकार हाता है ।

प्रत्येत प्रतित्रमण वे लक्षण —

मार्गशुध्दयर्थमीर्या स्यात्, दैवसिकी दिनातके । राज्यंत रातिकी जेयः पक्षाते चैव पाक्षिकः ॥२०१॥

अर्थ-मार्ग छन्दिके निये किया गया प्रतिक्रमण ईर्यापय है, दिन के अन्त में टोने वाला दैविनक है, राख्निके अना में होने वाला रालिस है और पक्ष के अन्त में अर्थात् चतुर्देशी या अमावस्या अथा। पूणिमा को होने वाला प्रतिक्रमण पालिक है।

कार्तिको कारमुनी पूर्गा, स्वारचातुर्मामिकस्तयो । वर्गातापाटपूर्णावा, वाधिकश्वीतमाथिक ॥२०२॥ अर्थ—कार्निक और फाल्गुन की पूर्णिमा को चातुर्मामिक प्रिनिकमण होता है, वर्ष के अन्त में आपाड माम की पूर्णिमा की होने वाला प्रिनिकमण वार्षिक है और अन्तिम प्रिनिकमण औत्तमार्थिक है।

नायायं-चतुर्दशी को भी प्रतिक्रमण किया जाने का विधान है।

सल्लेखनोत्तमार्थेऽयमहोरात्रं च प्राक्रतयः । शेषा नैमित्तिकास्तांश्च, यथाकाल कियान्मुनिः युग्मं ॥२०३॥

अर्थ-सत्तेयना स्य उत्तमार्थं काल मे यह औत्तमाधिक होता है। इनमें ने पहले के तीन प्रतिक्रमण अहोरात्र सबधी हैं, बाकी के चार नीमत्तिक हैं। मुनि यथाकाल इन प्रतिक्रमणों को करे।

गतियोग प्रहण-तिसर्जन विधि --

अच्यारात्री वयस्यामस्यां स्थास्यामि वदन्तिति । योग लात्वा योगनक्त्या, सावं प्रातर्पुनस्त्यजेत् ॥२०४॥

वर्ष-"आज गांति में मैं उनी वस्तिका में ग्हेंगा" इस प्रकार कहते हुये योगमनित पटकर सायकान में राजियोग ग्रहण करके पुत प्रांत कान इसी योगमनित द्वारा उस निगम को समाप्त कर दवे।

सामाधिक में श्रीप्रम-

सामायिकविधौ स्वात्पट्, कृतिकमं क्रिनोदितम् । सदपूर्वकं त्रियात्साधुक्वत्यपञ्चगुरुस्तुती ॥२०५॥

भर्म -गामायिक की विधि में जिनेन्द्र देव झरा विधित छन् जनि-कर्म तीते हैं। साधु सामायिक में इन कृतिकर्म पूर्व व चैन्यभित और पत्र गुरुमन्त्रिको को करें।

आर्या — स्वाधीनता परीनिस्तवी निषदा विवासमावर्गाः । दादश चत्वारि शिरांस्येवं एतिकमं पीटेट्टम् ॥२०६॥ अर्थ-१. अपनी स्वाधीनता, २. तीन प्रदक्षिणा, ३ तीन वार निपध वैठना, ४ तीन वार कायोत्सर्ग, ५. वारह आवर्त और ६. चार णिरोनिः ये छह कृतिकर्म है।

आर्या—सिद्धांतेऽप्युक्तं स्यात्, "आदाहोणं पदाहिणं तिखुतं। तिऊणदं चदुस्सिरं, वारसावत्" चेति सामयिके ॥२०७॥

अर्थ-सिद्धात ग्रन्थ मे भी कहा है, कि सामायिक मे "आदाई पदाहिण तिख लं तिऊणद चद्दिसर वारसावत्त चेदि।" अर्थात् आत्र धीनता, प्रदक्षिणा, तीन भिक्त सबधी तीन कायोत्सर्ग, तीन बार वैठ चार शिरोनति और वारह आवर्त ऐसे सामायिक मे यह कृतिकर्म होते हैं

उमी का स्पष्टीकरण-

स्वतंत्रौ वंदनाकर्ता, जिनगेहादिक विशेत् । जिनं नत्वा तत साधुः प्राक् कुर्यात् तिःप्रदक्षिणाम् ॥२०६। कियाविज्ञापने युग्मभवत्याञ्चलिकयोस्त्रिधा । निपद्या च तिवारं च, त्रिभवतीना तत्त्रज्ञने ॥२०६॥ दण्डकस्तवयोराद्यो तिज्ञ्यावर्तास्तथान्तयोः । चतुःशिरोनतिश्चैव कृतिकर्माण्यमूनि पट् ॥२१०॥

अर्थ — १ वदना करने वाला साधु स्वत्य हुआ जिन भवन आि जावे. २ वहाँ पहले जिनेन्द्र देव को नमस्त्रार करके पुन तीन प्रविद् देवे । ३ प्रथम किया की विज्ञापना में पुन चेत्यभवित की अचिलक तथा पचगुर भिवत की अचिलिका में ऐसी तीन बार बैठकर किया क ४ तीन भिवत सबधी तीन वायोत्सम वरना ४ सामायिक दटका चत्रिविशतिस्त्य दन दोनों की आदि म और अन्त में ऐसे चार बार शिरो बरना तथा ६ दटक और स्तव के आदि और अन्त में तीन तीन अ ऐसे बारह आवर्त करना ये सब एट इतिक्षमें होते हैं।

भावार्य--यह सब प्रयोग गुद्धित देवपदना विधि में यथास्थान दिस गया है। इसमें जो अन्त में चार जिसोनीत और बारह आधने है वे 15

त्रागधना]

भीत मवधि एक कायोत्मगं से सर्वधित हैं। तीन भनितयों के तो तिगुने हो जाने है तथा नेत्यभवित के नमय भी जिनदेव की प्रतिमाओं को प्रदक्षिणा के नगय नारों विषाओं में भी तीन-तीन आवतं एक-एक शिरोनित गरने ने आवर्त शिरोनित की मत्या भी वट जाती है।

मागायिक की प्रयोग विधि---

गार्या सामायिकं 'णमो अरहंताण' मिति प्रमृत्यय स्तवनम् । थोस्साभीत्यादि जयति भगवानित्यादि वंदनां युञ्ज्यात् ॥२११॥

अर्थ-'णगो अरहंताण' इत्यादि से नेवार 'इच्चरिय' वीस्मर्गाम क स्तवन 'सामायिक दउक' कहलाता है। 'थोस्मामि ह जिणवरे ायर 'मग दिसतु' पर्यंत स्तवन घोस्सामिन्नव है। तथा "जयति सगयान् [मानोज" इत्यादि चैत्य भक्ति बोलना वदना है। यही मत विधि नामायिक रे होती है।

यग्यना ने समय की मृहाये-

वंदनायां चतुर्मुं हा, मुक्ताश्वितश्च वंदना । जनी यौगिकी मुद्रा, यथास्थाने प्रयुज्यताम् ॥२१२॥

मर्थ- परना के प्रयोग में बार मुद्रायें होती है। मुक्तागृति मुद्रा, वदनामृत्रा, जिनमुदा कीर योगसुद्रा यथा स्थान मे स्नका प्रयोग मरना चाहिते ।

महा व नहान-

पुषतासूषितः करहंद्वमितितं विकचाञ्जिति । यंदनोपविषय स्थित्वा, यौगी जंनी तनुष्टाने ॥२१३॥

यपं-दोनो लाय को मिलाकर कोदरा मुक्ताग्राधित मुझा है, कमल के मगता मुर्नित पश्रीत नवता पदता मृद्रा है, पैटवार नापीलायें नवते में मीत्मृदा और घड़े होकर कावी गर्न कपने में क्लिम्दा होती 🖰 ।

कव कौन-सी मुद्रा होती है-

स्वमुद्रा वंदने मुक्ता शुक्तिः सामायिकस्तवे । योगमुद्रास्यया स्थित्या, जिनमुद्रा तन्नुज्झने ॥२१४॥

अर्थं - वदना करते समय अर्थात् चेत्य भिवत-पच गुरुभिवत पटते समय वदना मुद्रा होती है। सामायिकदडक और धोस्सामिस्तव के समय मुक्ताज्ञित मुद्रा होती है। वैठकर कायोत्सर्ग करते समय योगमुद्रा होती है। वैठकर कायोत्सर्ग करते समय योगमुद्रा होती है।

सामयिक में किन-किन क्रियाओं में वड़े होना चाहिये-

दण्डकस्तवव्यृत्सर्गे, चैत्यभक्त्यादिवंदने ।

उद्भीभूय क्रियां कुर्यात्, चैत्यभक्ती प्रदक्षिणाम् ॥२१४॥ अर्थ—सामायिक दडक. थोस्सामि स्तवः कायोत्सर्गं और चैत्य भिन

अर्थ—सामायिक दडक, थोस्सामि स्तव, कायोत्सर्ग और चंत्य भिवन आदि भिवत पाठ द्वारा वदना करने मे खडे हो कर क्रिया करे तथा चंत्र भिवत पढने मे प्रदक्षिणा देवे।

विन-विन त्रियाओं में बैठना चाहिये-

प्रतिभक्त्यञ्चलिकाया, क्रिय।विज्ञापने तथा ।

उपविश्य विधि कुर्यात्, पञ्चागनमनेऽपि च ॥२१६॥

अर्थ-प्रत्येव भिवन की अचलिका करने में तथा किया के विज्ञापन में और पचाम नमस्वार मंभी वैठकर विधि करें।

एवं विधि विद्यायासी, ध्वायेत्कालेऽवशेषके । मुहर्तान्त जघन्यं हि, कालं सामायिके मतम् ॥२१७॥

अर्थ—इस प्रकार विधि को करके मृनि अवशेष कान में ध्यान करें क्योरि सामादिक में एक महत्वें पर्यत कान तो अधन्य सप में ही मान है।

विण्डस्थप्रभृतिष्यानमस्यमेदप्रमादतः । गृहान्मध्यानमंभिन्दये यथागमविधानतः ॥२१ द॥ अर्थ — प्हारमा के ध्यान को मिद्धि के निपे वह साधु आगम के न के अनुमार प्रमाद रहिन होकर पिटस्थ आदि ध्यान का अध्याम करे।

वावित हा काल-

एकद्वित्रमृह्तित, जघन्यमध्यमीत्तमा । मामायिकविधे.काला यथाशिवत श्रयेच्यतान् ॥२१६॥

अर्थ-मामायिक विधि का गांत कम ने एव मुहूर्त जघन्य है, दो ने मध्यम दे और तीन मुहूर्न पर्यंत वाच उन्द्रान्ट है। अपनी शक्ति के [मार इन गानो का आश्रम लेना चाहिये।

दि सार् होन की वास्ति न हो नो बैठकर बन्दना बन्दे-

उद्भूष वदते देवमप्यशक्त्योपिकश्य च ।

पर्यद्कायासनात् भक्तया, स्वाध्यायादिषिया भजेत् ॥२२०॥

अर्थ-माधु मार्ट होगार देव बदना करे और यदि मानित न हा तो पैंग आगन आदि आगनों ने बैठकर भी बदना कर नवते हैं नथा पर्यक ारियाननों में ही बैटकर भितनपुर्वक स्वाध्याय आदि कियायें करे।

वे मामाविक परिशास पाटि पाठ रहाँ है—

प्रन्थे कियाकलापे हि, सर्वं विधिवत् वतंते । यदना प्रतिकान्त्यादि, तत्तार्यंव विधीयताम् ॥२१९॥

अर्थ-क्या गतात नामक क्रम ने बदना अनिवन्त आदि गमी विधित्र हैं (छो हैं) दलने उसी प्रशाह से बहना चाहिये।

देव बंदता के अगापत हुए प्रश्वा विधि-

तपुतिद्वगणिस्तृत्या, चन्यः सूरिगंबायनात् । सैद्वान्तोऽन्तः श्रुतस्तृत्या, ग्दिनस्येतरो मुनिः ॥२२२॥

क्षयं - मृति गवानको देहकर लयु किछ विक. लगु आवार्ध मण्डि पूर्वक क्षानाई की करना करे, वृद्धि आवार्ष मिळाल्दिक है की काय भे लघु श्रुत भिवत भी बोलना चाहिये तथा सामान्य मुनि की वदना लघ् सिद्ध भिवत पढी जाती है।

वन्दना के अनन्तर कार्य-

पाणिरेखाप्रकाशे चार्हीनशान्ते प्रयत्नतः । विच्छेन शोधयेन्नित्यं, तृणकाष्ठादिसंस्तरम् ॥२२३॥

अर्थ — हाथ की रेखा दिखने योग्य प्रकाश के हो जाने पर र अत मे प्रात काल और ऐसे ही प्रकाश के समय दिन के अत में सा मे प्रयत्नपूर्वक तृण, फलक आदि सस्तर को मयूर पख की पिच्छी रे ही शोधन करना चाहिये।

कायोत्सर्ग का लक्षण-

नवपञ्चनमस्कारे ,गाथात्यशे कृते सित । सप्तविशतिरुच्छ्वासाः, कायोत्सर्गे कियान्मुनिः ॥२२४॥

अर्थ—नव वार पच नमस्कार मत्न के बोलने पर गाथा के ती करने पर एक कायोत्मगं में मुनि सत्ताईस उच्छ्वाम करे।

मावार्थ—'णमो अरहनाण' बोलकर श्वास अन्दर खीचना और सिद्वाण' बोलकर श्वास बाहर छोडना यह एक उच्छ्वास बहलात इमी तरह 'णमो आइरियाण' बोलकर श्वाम खीचना और 'णमो जवक बोलकर श्वाम बाहर फेक्ना, ऐसे ही ''णमो लोए'' बोलकर श्वाम और 'मन्त्र माहण' बोलकर श्वाम छोडना इस प्रकार से एक बार णम्म में नीन उच्छ्वास होने से नव बार नमस्कार मन्न के जाप्य में म

तिन रिया में सिन्दे प्रत्याग हो। १--

आस्तिकेटप्टशतं राविभवेटधं पाक्षिके तथा । कर्तव्यं कीरमक्त्यादी, उच्छ्वामानां शतस्रयम् ॥२२४॥ चतुःपञ्चशतान्याहुश्चतुर्मासाव्दसंभवे । इत्युच् ज्वासास्ततृत्सर्गे, पञ्चस्थानेषु निश्चिताः ॥२२६॥ स्वाध्यायारम्भनिष्ठाप्ये, देवगुर्वादि वंदने । सप्तविशतिरूच्छ्वासाश्चेर्यादौ पञ्चविशतिः ॥२२७॥ नियमान्ते येष्युच्छ्वासा व्युत्सर्गको हि गण्यते । वाचिको पांशुचैत्तेन त्रेधा जप्यश्च शक्तितः ॥२२८॥

अयं - दैविनक प्रतिक्रमण में एक नौ बाठ, रावि प्रतिक्रमण में चौवन, र पाक्षिक प्रतिक्रमण में तीनमी उच्छ्वास में कायोत्सर्ग वीर भित की दि में बरना चाहिंगे। चातुर्मानिक प्रतिक्रमण में चारसौ और वार्षिक तक्षमण में पाचमी उच्छ्वास होते हैं। इन पांच स्थानों के बायोत्मर्ग उपर्यान उच्छ्वाम निक्ति है।

स्ताध्याय के प्रारंभ और नमाप्ति में, देव बदना और गुरु बदना में ताईन उच्छ्यास में कायोग्समें होता है तथा ईयांपय आदि ने मतमूल गानि, गुरु की निपद्या स्थान बदना और पन करवाण की निपद्मा स्थान दना में पन्तीन उच्छ्यान में जायोहसमें विया जाता है।

योर मिन के प्रारम्भ में लो भी जन्छ्वाम होते हैं यहा जनवी एक ग्योक्तर्ग नाम से रणना की गई है। इस महामस के लाप्य में वाचिक, पास् और मानम ऐंगे तीन भेद होते है। जिन्नको जन्मी शवित के अनुमार रगा माहिये।

भाषायं — यो उन्नारण ऐसा हो कि पाम में बैठे हुये भी मुन लें र मापिक जर है, जिसका उच्चारण पाठ में बैठे हुये जन न नमझ कें यह उपांत्र जप है और मन में जिनन राज राज मानन कहना गाहै।

मद्रा और नादीश्याचे ने चीय---

द्वारिमाद्यंदनेदोषास्तावन्तोऽपिनदृःक्षने । दोषान् मुक्तवा भनेन्तित्व, काबोत्नर्गं च यंदनाम् ॥२२६॥ अर्थ-वदना में बत्तीम दोप होते हैं और उतने ही दोप कार्याम में होते हैं। इन दोपों को छोडकर नित्य ही कार्योत्सर्ग और वदना करना चाहिये।

वदना के बत्तीम दोप-

अनाहतं तथा स्तन्ध , प्रविष्टः परिपीडितम् ।
दोलायितमङ्कुशितं, तथा कच्छपरिङ्गितम् ॥२३०॥
मत्स्योद्वर्तो मनोदुष्टो, वेदिकावद्ध एव च ।
भयेन चापि विभ्यत्त्वं ऋद्धिगौरवगौरवे ॥२३१॥
स्तेनितं प्रतिनीतं च, प्रदुष्टस्तिजतं तथा ।
शव्दश्चहीलितं चापि, त्रिबलित च कुञ्चित ॥२३२॥
हष्टोऽहष्टस्तथा चापि संघस्य करमोचनम् ।
आलब्धश्चाष्यनालब्धः होनमुत्तरचूलिका ॥२३३॥
मूकश्च दर्दुरं चापि, चूलुलित च पश्चिमम् ।
हात्रिशहोपनिमु वत, कृतिकमं प्रयुञ्जताम् ॥२३४॥

अर्थ-अनादृत, स्तब्ध, प्रविष्ट, परीपीडित, दोलायित, अनु भच्छपरिगित, मत्म्योद्वर्त, मनोदुष्ट, वेदिकावद्व, भय, निभ्यत्व, व गौग्य, गौरव, स्तेनित, प्रतिनीन, प्रदुष्ट, तर्जित, शब्द, हीलित, बिक् कृचित, दृष्ट, अद्ष्ट, सघकरमोचन, आलब्ध, अनालब्ध, हीन, उत्तरम्। मूक, दर्दुर, और चुलुलित ये बत्तीम दोप हैं। उन दोषों से रहित कृ। का प्रयोग करना चाहिये।

विशेषार्थ-इनके पृथक् पृथक् लक्षण का स्वर्धीकरण इस प्रका

१ अनादृत-आदर के बिना देव वदना (सामासिक) करना।

२ स्तर्थ - विद्यादि गर्व में युन्त होतर गृतिसमें करना।

३ प्रविष्ट-पचपरमेष्टियों के अतिनिक्ट होकर वृतिकर्म अर्थात् एक टाथ द्री में बदना करने का विधान है उसकी अपेक्षा नः बैटकर करना। ियागधना] [७४

४. परिवीडित-अपने हायों से घुटनों को न्पर्भ करते हुये वदना

५ दोलायित—जूला के समान हिलते हुये अथवा मन में संजय करते व वदना करना ।

६ अकुशित-अकुण के ममान हाय के अगूठे बनाकर लखाट पर पना।

७ कच्छपरिगित-वैट हर बख्दे के समान आगे नलना।

मत्स्योद्धर्तं —मत्स्य के समान पटी भाग मे पलटकर बदना करना ।

६. मनोबुष्ट-आनार्यं के प्रति द्वेप धारण करना ।

१०. वेदिकावळ-वेदिकानार से हाथों को वद्र करना अथवा दोनों दनों को बद कर के बदना करना ।

99 मयदोय-गरण व्यदि साथ भय मे उर कर वदना करना।

पन्धियस्य—गुर आदि से भय धारण कर बदना करना ।

१३ ऋदिगौरम-नातुर्वण्यं मेरा भनत होगा ऐसे अभित्राय से वदना

18 गौरय—अगना मात्तस्य आसन क्षादि के हारा प्रकट करके अथवा ए के निये बदना महत्ता ।

१४. म्लेनिस—आचार्य झावि को मालूम न परे इन प्रकार यदना रना।

१६- प्रतिनीत-देवगुरु आदि मे प्रतिबुलना छारण वर परना गरना।

ी • प्रदुष्ट-अन्यों के साथ घँर, एका आदि वरके क्षमा माधना न कि हुये चंदना गरना।

ीर- त्रजित—दूसरों को भीति उसका गरके परना गरना। सपस पार्च आदि सारा प्रजित तिथे जाने पर बदना करना।

१६- सस्य-रास्य योज्से हुवे मीत छोरास धटना करना ।

६०. हीन्ति-लानावीं का पराक्ष्य करके बदना रचना ।

२९ प्रियम्बिन-काँड, हुदय और बठ मोडनर अपना लनाड में तीन र प्राप्त प्रदेश गरना ।

्द कृष्टित-सन्धित विदे हार्यो से मध्यत की कर वर्षे हैं। त्या करता। २३. दृष्ट-आचार्य अपने को देखते हो तो यथाविध वदना करना अन्यथा स्वच्छदता से करना।

२४. अहण्ट--आचार्य आदि को पृथक्-पृथक् न देखकर, भूमि और गरीर को भी पिच्छी से परिमार्जन न करके अथवा आचार्य आदि के पीठ की तरफ खडे होकर बदना करना।

२५ सघकरमोचन—सघ को में यदि वदनारूपी कर भाग न दूगी तो सघ मेरे ऊपर रुप्ट होगा ऐसा समझ कर वदना करना।

२६ आल्ड्य-उपकरण आदि प्राप्त करके वदना करना।

२७ अनालब्ध—उपकरण आदि मुझ को प्राप्त होगे ऐसी बुद्धि में वदना करना।

२८ हीनदोष-ग्रन्थ, अर्थ और काल के प्रमाण से रहित वद^त. करना ।

२६ उत्तरचूलिका—वदना को जल्दी पढ लेना और उसकी चूलिका अचिलिकाओं को दीर्घवाल से करना।

३० मूकदोप-गूगे के समान पाठ को मृत्य मे बोलना अथवा वदन करते हुये हुकार अगुली आदि के द्वारा सज्ञा करना।

३**९ दर्दुर**—अपने शब्दो से अन्यो के शब्दो को पराभूत करं। वदना करना।

३२ चुलुलित-एक स्थान मे खटे होकर हस्ताजिल को घुमाक मबकी वदना करना, अथवा पचम आदि स्वर से गा गाकर वदना करना।

इन दोपों से रहित बदना निर्दोष होती है। बह कर्मनिर्जरा के लि कारणभूत है।

कारोन्ममं के बनीम दोव के नाम-

आर्या-तुरगो बल्तो स्तंमः, षुड्यं माला शवरवधूनिगटः। लंबोत्तरः स्तनदृष्टिः, वायसस्तिने युगं कषित्थ च ॥२३५॥ शिरःव पिमूकत्वेऽट्गृतिभ्रू विकृतो च वाक्णीपायी। आलोकनं दिशानां, ग्रीवोन्नमन प्रणमनं च ॥२३६॥

निण्धीवनं तथा च स्वांगामर्शं मिमे च द्वाविशत् । एतद्दोपेहींनं, कायोत्सर्गं मुनिः कुर्यात् ॥२३७॥

अर्थ - पोटक दोप, लता दोप, स्तभ दोप, भित्ति दोप, माला दोप, रत्यधू दोप, निगन दोप, लवोत्तर दाप, स्तनदृष्टि दोष, वायस दोप, नीन दोप, मृतदोप, किपत्थ दोप, जिरः प्रकपित दोप, मूकदोप, अगुलिदाप, विकार दोप, वारणीपायी दोप, दिगवलोफन दोप, गीवोन्नमन दाप, गमन दोप, निग्टीवन दोप, और गआमर्ग दोप ये वत्तीम दोप है। मुनि न दोपों से रहित कायोत्मर्ग करें। इनमे दिगवलोफन दोप में दगदिशा विधि दश दोप हो जाने में बत्तीस होते हैं।

विशेषार्थ-प्रत्ये ह के नक्षणी का स्पष्टी करण-

ी घोटक-पोड़े के समान एक पाँच उठाकर अथवा नक्तकर खड़े किर कार्योग्यर्ग करना।

२ सता—यायु से हिलती हुई लजा के समान चनल होकर कामात्सर्गं

३ स्तंम-स्तम का आश्रय नेकर या स्तमवत् शून्य हृदय होकर ायोत्मर्ग करना।

४ फूड्यदोव-भित्ती का आधार नेना या अन्य तिकी का आधार नेना।

४ माला-पोटादि के उत्पर भागीतण करना या मन्तर ने कार गोर्ट जन्तु का भावच नेकर कामोरमण करना ।

६ मदरवधू भिन्नानी के ममान गृह्यद्विय को तथ के अस्छादित। विना अथवा त्रंथा में ज्ञान को वीहित बर्च छड़े होना ।

७ निगल-देहियो से उधे हुये सहुत्य में समान पैनों में यह र अन्तर 'गरूर ग्रह राग ।

 सबीसर—गाभि के उदर का भाग काकी मर्ग के समय गुकार र पर्दे होगा।

 १ स्थाइहिड-पाने स्थं स्थे मनव ६४ने म्था पर पृतिः प्रभा । १०. वायस-कायोत्सर्ग के समय कौवे के समान इधर उधर देखना।

११. खलीन—जैसे घोड़ा मुख से लगाम चवाता है वैसे दातों को वर्ष कड करते हुये कायोत्सर्ग करना ।

१२. युगदोष—जैसे जूओ से पीडित बैल अपनी ग्रीवा फैला देता है वैसे ही अपनी ग्रीवा फैलाकर कायोत्सर्ग के लिये खडे होना।

१३ फपित्य-कैथ के फलाकार मुट्टियो को करके कायोत्सर्ग करता।

१४. शिर प्रकंपित-कायोत्सर्गं के समय मन्तक को हिलाना।

१५. मूकदोष-कायोत्सर्गं के समय मूकवत् मुख विकार करना।

१६ अगुलिदोष —कायोत्सर्ग मे अगुली से गणना करना।

१७ भ्रविकार - कायोत्सर्ग के समय भौहो को चढाना।

१८ वारुणोपायी—मद्यपायी के समान कायोत्सर्ग के समय इधर उधर मुक जाना।

9६ से २ द्र दिगवलोकन—कायोत्सर्गं मे पूर्व आदि दश दिशाओं ^{की} देखना।

२६ ग्रीबोन्नमन—कायोत्सर्गं के समय अपनी ग्रीवा ऊपर अधि^व उठाना।

३०. प्रणमन—कायोत्सर्गं के समय अपनी ग्रीवा अधिक नीचे झुकाना ३१ निष्ठीवन—कायोत्सर्ग करते समय थूकना खात्कार करना। ३२ अनामर्ग-कायोत्सर्गं के समय अपने अगी को स्पर्श करना। ये वक्तीय दोष कायोत्मर्ग करते समय छोड देने चाहियें।

अप नित्य नैमित्तिर तियाओं को कहते हुये पटने नित्य निया को बताने है— कस्मिन् काले कथं भूषात् नित्या नैमित्तिका. कियाः । तः सर्वाप्रच प्रयथ्येहं, नित्कषा फल लब्धये ॥२३६॥

अर्थ - नित्य कियायें और नैमिनिक कियायें किम वाल में तथा कैमें की जाती हैं उन कियाजा के फन की प्राप्ति के लिये में उन सभी कियाओं हो बहुंगा। उसमें निद्रा से जगते ही कियायें प्रारम्भ हो जाती हैं। तो उन्ने अपर राजिक स्वाध्याय विचा जाता है।

अर गानिण स्याच्याय मा कात-

निद्रामनास्य स्वाध्याय द्विनाड्यूध्ये निशीथके। फुत्वा निष्ठापयेद् यावद् द्विनाड्यूने प्रभातके ॥२३६॥

अर्थ-अर्ध रावि के दो घटी वाद निद्रा को दूर करके वैराविक ग्वाष्याय करे पुन प्रभान-नूर्योदय में दो घडी रोप रहने पर ग्वाध्याय का निष्ठापन कर देवे।

पूर्वोग्र स्वात्याय हेनु दिए गुड़ि विधान-

वहिनिष्प्रस्य दिक्शुध्द्यै, नवगाथा दिशं प्रति । पौर्वोण्हिकस्वाष्ट्रपायार्थं पटन् दिक्शोधनं त्रियात् ॥२४०॥

सर्थ-पौर्याण्ड्र र्याध्याय हेतु दिक्जृद्धि के लिये बाह्र निकल कर भन्या दिला भे नव नय बार णमोकार मन पर्श हुये। दिलाओं का लाधन पर 1

राजिप शिवनात और पूर्वान् वामाधिक या बात—

राजिप्रतिष्ठमं कृत्वा, रालियोग विसर्जेयेत् ।

सूर्योदये च पूर्वाव्हे, कुर्यात् नामायिकं विधिम् ॥२४१॥

यसस्यां जिल्लोहे या, तिशुद्द्या देवघदनाम् ।

एत्या नत्या च गुर्वादं न्, सोध्येत्सस्तरादिणम् युग्मं ॥२४२॥

अमं—पा शिक्ष पश्चिम् जन्म नर्वे सिद्योगमा विविद्य पर

प्राविता में ज्याचा जिन महिर न रानत्त्वा कार की स्टिपूरेंग देश परना सामाधिक) करते पुन या आदि को नमस्तार करते प्रति में स्थाने महाक प्रतिका कोना करें। पौर्वाण्हिक स्वाच्याय का काल-

सूर्योदयान्मुहूर्तोध्वें स्वाध्यायं पूर्ववत् क्रियात् । मध्यान्हेऽथ मुहर्तान, निष्ठापवेच्च तत्पुनः ॥२४३॥

अर्थ —सूर्योदय के एक मुहुर्त बाद पूर्ववत् पौर्वाण्हिक स्वाध्याय । तथा मध्यान्इ काल के एक मुहूर्त पहले ही उसका निष्ठापन कर देवे।

पुनः अपराण्हिक स्वाच्याय हेतु दिक्जृद्धि और मध्यान्ह सामाधिक आदि— अपराण्हे स्वाध्यायार्थं, दिक्शृद्धि च ततः कियात्। कृत्वा सामायिकं नत्वा, गुरुंश्च विधिवत् पुनः ॥२४४॥

अयं-पुन. अपराण्हिक स्वाध्याय के लिये दिक्णूद्धि करे। अ मध्यान्ह सामाधिक करके विधिवत् गुरुओ को नमस्कार करे।

आहार ग्रहण विधि—

उपवासे सति कुर्यात् ध्यानभाराधनादिकम्। अन्यथा प्राणयातायै, आहारार्थं व्रजेन्मुनिः ॥२४४॥

अर्थ-पुन. यदि उस दिन उपवास होवे तो ध्यान और आराज्यादि करे, अन्यथा—यदि उपवास नहीं है तो मुनि अपने प्राणों की रक्षा के लिये आहार हेतु गमन करे।

पिच्छीक्सडलु हस्ते, धृत्वा गच्छेच्च मौनतः । प्रतिग्रहे कृते भक्तस्तद् द्वारे तिष्ठतात् १ तदा ॥२४६॥

अर्थ-पुन वह मुनि पिच्छी कम उन् को हाथ में लेकर मीन से गर्म करें। भक्ती के द्वारा पडगारन किये जाने पर वह उनके द्वारे पर खड़ा हैं जावे। यादर के द्वारा भनिः बादि रिवार्ये---

आर्या—प्रतिग्रहमुच्चस्थान, पादोदकमर्चनं प्रणामं च ।

मन वचन कायगुद्धिभीजन गुद्धिश्च नवविधा भवितः ॥२४७।

अर्थ-पटगाहन करना, उत्तन न्यान देना, चरण प्रक्षातन करना, जिन करना, प्रणाम करना, मन, वत्तन, काय और भोजन की गुद्धि कहना । नवधा भक्ति कहनाती हैं।

कार्या—श्रद्धा भवितस्तुिटिवज्ञानमलुग्धता क्षमा सस्यं । सप्तगुणास्तद् युवर्तर्वेत्तं भरतं च गृण्हीयात् ॥२४८॥

अर्थ-श्रद्धा, मिनन, नुष्टि, विवेश, निर्नोभना, धामा और मन्त्र ये जात गुण माने गये है। इन गृणों ये यूवर श्रावकों के दारा दिये गये आहार हो प्रश्न करे।

जनुष्ट्य्—नवदामितवूर्णायां प्रत्यादयानं विमृत्य सः ।
सिद्धिभन्तद्या च लघ्या स्वकरौ प्रकालयेत्युनः ॥२४६॥
स्वित्वाञ्जलियात्रेण, भुड्यते तदनु तत्क्षणम् ।
प्रत्याद्यानं गृहीत्वासौ, सिद्धभन्तद्या स चावनेत् ॥२५०॥
सप्तिद्वद्योगिमवत्या सूरे पाध्ये पुनञ्च तत् ।
प्रत्याद्योगिमवत्या सूरे पाध्ये पुनञ्च तत् ।
प्रत्याद्यानं स आदाय, सूरिमंबत्या स्तुगान् पुरम् ॥२५१॥

(धिभि कुल्लम्)

सर्थ—संतथा भनित पूर्ण तो ताने पर राष्ट्र तायू तिया भनित दूरित पहुन दिन के यहण विधे गये प्रत्यागमात का दिर्दर्शन करते हुगा अपने द्वार प्रशास्तित करें हैं अनतार खदे होतार पेत्रित का गाप प्रभार तमने आहार प्रहुण करें पुनः नाइणा ही अप् नित्य भनित पूर्वत राग्य प्रायण्यान सहण करते असी रणान पर जातारे। यहाँ प्रशास करता रित भाषामें के साल सन् सिद्ध करित और त्यां गीम भनित भी तत आचार्य देव से प्रत्याख्यान ग्रहण करके आनाय भिवतपूर्वक आचार्य की

प्रतिकामेत् गुरोरन्ते, पुनः गोचारदोषकम् । ततोऽपराण्ह स्वाध्यायं, विधिवत् कृरुते मुदा ॥२५२॥

अर्थ-पुन गुरु के निकट मे गोचार सबिध जो कोई दोप हुँथे हीं उनका प्रतिक्रमण करे। अनतर प्रसन्न मन से विधिवत् अपराण्ह स्वाध्याप करे।

आहार का काल —

ित्तनाडीगतयोर्भु वते सूर्योदयास्तयोरित । एकद्वित्रमुहूर्तेषु, कालस्त्रेधोत्तमादितः ।।२५३।।

थर्थ — सूर्योदय के अनतर तीन घडी काल हो जाने के बाद और सूर्यास्त के तीन घडी पहले तक साधु के आहार का काल माना गया है जो कि एक मुहूर्त प्रमाण काल उत्तम है, दो मुहूर्त प्रमाण मध्यम है और तीन मुहूर्त प्रमाण काल जघन्य है। यह आहार का काल है।

यतमान मे आहार का ममय---

मध्यसामायिकात्प्रागेवाद्यत्वे साघवोऽत्र वै। आहारंते हि गृण्हेति, पश्चादीप च जातुचित् ॥२५४॥

अर्थ—वतमान समय मे साधुजन मध्यान्ह सामायिक के पह ही (प्रात ६ बजे से ११ बजे तक प्राय) आहार प्रहण करते हैं। यदाचि मामायिक के बाद भी ग्रहण करते हैं। अर्थात् शास्त्र मे मध्यान्ह मामायि के अनतर (बारह बजे वे बाद) आहार का काल वहा है किन्तु वर्तमान पटते आहार वर्ष्व परचात् मामायिक करते हैं। कदाचित् विशेष कार द्यामग आदि वे निमिन्त से सामायिक के अनतर भी आहार रहते है।

दित म एक बार ही आहाराई निकासना-

दिवमे ह्ये ह वारं च मिक्षार्थं निःमरेन्मुनिः । जान्वनाने पुनस्तस्मिन्नन्ह्युपवाम माचरेन्त् ॥२५५॥ अर्थ - मुनि दिन में एक दार ही आहार के निये निकलते हैं। यदि दाबिन् लाभ नहीं हुआ तो पुनः उम दिन मुनि उपवान ही करते हैं।

मध्यानः ने सनार के स्वाध्याय प्रतिकाण जादि वर्षध्य-

मुहर्तकावशेयेऽन्हि, स्वाध्यायं तं विसर्जयेत् । प्रतिकसं निशायोगं, कूर्यात् सुरेश्च चंदनाम् ॥२५६॥

अर्थे—अन्तर एक मुहूर्न प्रमाण दिन के जेप रह जाने पर उस अपरा-फेफ स्वाध्याय को विस्तित कर देवे। पुन देविका प्रतिक्रमण विस्ति और रावियोग प्रहुण करके विधिवन् आचार्य की वदना करे।

पूर्वे र जिक्त स्वाध्याय हे रू दिस्युद्धि विधि स्याध्याय अधि---

म्बाध्यायार्थं ततः प्राग्वत्, रिक्शुद्धि पञ्चगाथया । सूर्यस्यास्तंगते सायं, सामायिशं भजेत् पुनः ॥२५७॥

अर्थ-पूनः पूर्वरावित स्वाध्याय हेर् मुनि पांन-पांच बार पानी-गार मत है हारा दिलाओं जो एदि करके मूर्य के अस्त हो जाने पर गाय-गान गावि गामावित करें।

एवं करिक स्टारताच---

पूर्वराधिकस्वाध्यायं, मुहूर्नान्ते सूर्यास्ततः । प्टना मुज्वेन्निशीये तं, प्रापेष घरिकाद्रयात् ॥२४०॥

समी- मुर्योग्न के बाद एवं मुन्ते हो जाने। पर पूर्वेगिति ग्याध्याय पर्ये पर अमेगिति के थी पही पून सी स्थाप्याय की समाप्त पर देवें।

व विश्वारिका वात्-

रानादोन् भाषयन् स्वप्यान्, निमीर्यस पाम्परिना । देहरनमं स्वपोहार्यं, स्व पनिष्टा मतागमे ॥२५६॥

सार्थ-पुरः, सान् पार्थः की भारता पान को पर्धार्थः से प्रित्यक्षे प्रमाण साम कहा एक प्रसार प्रति के एक कि स्थार से वलम-थकान को दूर करने के लिये ही यह स्वल्य निद्रा आगम में की गई है।

भावार्थ—ध्यान, अध्ययन, स्वाध्याय, विहार आदि कियाओं के वर्षे से जो शरीर मे थकान आती है उसको दूर करने के लिये ही आगम साधुओं को स्वल्प निद्रा लेने का विधान है। यदि इतनी निद्रा हे थकान इर्षे न हो तथा स्वास्थ्य विगडता हो तो अपने शरीर स्वास्थ्य के अनुह्प नि लेवे। वर्तमान में आयुर्वेदिक शास्त्र के अनुसार प्राय. स्वस्थ जना को कम से कम छह घटे निद्रा लेने का कथन है। प्रत्येक साधु को अपने कि सो संभालते हुये ही कार्य करना होता है अन्यथा वह अस्वस्थ होकर सा यिक प्रतिक्रमण आदि कियाओं में भो वाधा पहुचा देता है।

यह अहोरात्र के समय का विभाग उत्कृष्ट है-

समयस्य विभागोऽय मुत्कृष्टः श्रुतौ मतः।

विहारादिक्रियांकर्तुं स्वाध्यायकालमल्पयेत् ॥२६०॥

अर्थ-शास्त्र मे यह समय का विभाजन उत्कृष्ट रूप से कहा गया साधु विहार आदि किया को करने के लिये स्वाध्याय के काल को ही घट अर्थात् मामायिक और प्रतिक्रमण के काल तो कम किये नहीं जा सकतें नैमित्तिक किया हेतु साधुओं की वैयावृत्ति आदि हेतु अथवा विहार प्रभावना आदि कार्यों के प्रसग मे उपर्युक्त कथित स्वाध्याय के काल समय कम करना होता है। यहां तक नित्य कियाओं का वणन हुआ।

नैमित्तिक क्रियाग्रों का वर्रान

धी रिगा -

वतंष्यं यंदने भक्तिहयमध्ये श्रुतस्तुति । बतुर्देश्यां किलाद्यन्ते, सिद्धशांतिस्तुती च वा ॥२६१॥

अर्थ—विकास सहया में देव पहना में चैरयभक्ति और पंचगुरुभक्ति विकास की जाती हैं। उनके महत्र में श्रृतभक्ति करने में चतुर्दशी की हो जाती है अथवा उन तीन भारतयों के पहने सिद्धभन्ति और म शांति करनी होती है कह दूसरा मत है। अर्थात् विकास नामाविक रिक्ष श्रृत और प्रचपुर में तीन भित्तिमा करना अथवा जिलिय मत अपुनार सिद्ध, चैरव, श्रृत, प्रचपुछ और शांति में पास भित्तिकों त मारिके।

वित पहुँची तिया महीने हे बच उच्चा — चतुर्देश्यों किया नोचेद्, धमकार्योदिया तथा । पक्षाती श्रुतवर्ण्यां च, विद्व्यादरदमी त्रियाम् ॥२६२॥

सर्ग-स्थि समें द्यानग नादि के निविध में वद्याचित् चतुर्देशों में एन हो मर्च हो अनावन या पूणिमा के दिन खूड भरित दिश जटगी तिया वदनी चारिये। दर्धात् विद्या गाणिव और शाणि भरित न पारिये।

"धी की विशास

ध्यात् निरुक्तनारित्रशांतिमग्रह्मारदर्गीण्या । अस्यां सालोचनावृराज्नुत्यातीरवं यथाविति ॥२६३॥

मिन-अस्ति। शिक्ष में स्टि खुर पारित और कारि में शिक्षी में हैं। इसमें भारतम्भ स्टित सर्वत्य अवित से अस्ति निजार आलोचना करनी चाहिये। अर्थान् "इच्छामि भत्ते। अट्टुम्मियम्हि प्व विद्धो आयारो" इत्यादि पाठ पाक्षिक प्रतिक्रमण के अतर्गत मुद्रित है वह आलोचना पढी जाती है।

सिद्धश्रत सुचारित्रचैत्य पचगुरुस्तुतिः । शांतिभक्तिरुच वाष्टम्या, विवंदनेऽपि मन्यते ॥२६४॥

अर्थ-अथवा अप्टमी किया में विकाल वंदना में सिछ, श्रृं चारित, चैत्य, पंचगुरु और शांति ये छह भिक्तया भी मानी गई हैं।

सिद्ध प्रतिमा और जिन प्रतिया दर्शन की जिया-

सिद्धभक्त्या किया कार्या, सिद्धविम्वस्य वंदने । सिद्धचारित्रशान्त्या च, भक्त्या जिनविम्बदर्शनम् ॥२६५॥

अर्थ-सिद्ध प्रतिमा के दर्शन में सिद्ध भिवत द्वारा किया वर्ष चाहिये और जिन प्रतिमा के दर्शन करने में सिद्ध, चारित्र और शांति भ द्वारा किया की जाती है।

सामाधिक, अष्टमी किया और प्रतिमा दर्शन के गुगवत् प्रसग में करने योग्य क्रिया आर्या—दर्शनपूजात्रिसमयवदनयोगोष्टमी क्रियादिषु चेत् । प्राक्तिह शांतिभवते , प्रयोजयेच्चेत्यपञ्चगुरुभवती ॥२६६॥

अर्थ-यदि एक साथ अपूर्व जिनयतिमा का दर्शन, विकाल पदना और अन्टमी किया आदि का योग आ जावे तो शानि भिवन के पहले चैत्य भितन और पचगुर भितन का प्रयोग वरे।

चैत्यापृत्रीणि सर्वाणि, हृष्ट्वा चैकल कल्पयेत् । क्यां तेषा तु पष्टेऽनु-श्रूयते मास्यपूर्वता ॥२६७॥

अर्थ - यदि अने र अपूर्व जिन प्रतिमा एव ही स्थान पर हो तो उनकी दर्शन एन किसी एक प्रतिमा के निकट प्रवेशित जिपा करनी चारिके। तया उन प्रतिमाओं की अपूर्वता परपरा में छठे महीने में नमदानी चाहिये। अर्थान् छह महीने के अनतर पुन. जिन प्रतिमाओं वा दर्शन होता है उन प्रतिमाओं को यहां 'अपूर्व' मजा दी है।

पाचिक प्रतिरमण चित्रा-

चतुर्दश्यां क्रियात्साधुवंत्नाद्वृहत्व्रतिक्रमम् । कतुं महत्यमावस्यापूणिमायामथापि वा ॥२६८॥

अर्थ-साध् चतुर्दशी के दिन यस्तपूर्वक ब्रान प्रतिक्रमण करते हैं. अपया अमायस्या या पूर्णिमा की भी कर मकते हैं।

भुगायमी किया---

परित्या श्रुतर्वचम्यां, वृहत्निद्धश्रुतस्तुनी । श्रुतस्य प्रतिष्ठाप्य, गृहीत्वा वाचनां मुनिः ॥२६६॥

बृह्च्छू तर्गाणस्तृत्वा, स्याध्यायं स्तीप्रियात्ततः । निष्ठाप्य ध्रुतमनत्या त, शांतिमनत्या विसर्जयेत् ॥२७०॥

ष्टुपुँग्च श्रावकाः निद्धयुक्तगांतिनुतीन्त्रया । सन्धोः सन्धासकानेऽपि, गृहिणां च विधिरत्ययम् ॥२७१॥

[[प्रमि: पुलपम्]

सिद्धान्त वाचना आदि की निया-

अयंविधिश्च सिद्धांताचारवाचनयोरिप । ह्यार्षाद्विशेषतोज्ञेया, सिद्धांतस्यातिभक्तये ॥२७२॥

अर्थ सिद्धात वाचना और आचार वाचना के समय भी यही उप र्युक्त भी अर्थात् श्रुतपचमी किया के समान कियायें करनी होती हैं। तथी सिद्धात ग्रन्थों के स्वाध्याय की विशय भिनत हेतु और विशेष विधि अर्प्यूर्वों से जान लेना चाहिये।

सन्यास ग्रहण के समय की किया-

मृने संन्यासकालेऽि एष एव च साधुभः। स्वाध्यायार्थं क्रियाकार्या, ज्ञांतिभवत्या विना तथा।।२७३॥

अर्थं - साधुओं को मुनि के सन्यास ग्रहण के समय भी स्वाध्याय हैं। उपर्युवत किया ही करना चाहिये। माल उसमे शांति भवित का पाठ वही रहना है।

नन्दीण्वर त्रिया-

कार्या — नंदीश्वरवरपर्वेणि, प्राण्हस्वाध्यायं विसृत्य सर्वे मुनयः । सिद्धनंदीश्वरपञ्च-गुरुशांतिस्तृत्या क्रियां कुर्युः ॥२७४॥

अर्थ—नदीश्वर पर्व में आठ दिन तक पूर्वाण्ड स्वाध्याय के अनतर मभी साधु मिलारर सिद्ध भिन्त, नदीश्वर भिन्त पचगुरु भिन्त और गौति भिन्ति पढरर त्रिया करते हैं।

थिभयं च बदना और स्थिर तथा वल प्रतिमा की प्रतिष्ठादि में करने योग्य विप्रासिद्धचैत्य गुरुद्दा। त्या, स्थादिभयेकवंदना।
स्थिरविष्यप्रतिष्ठाया, मिद्धशांत्या चलस्य च ॥२७५॥
चलतुर्येऽभियेके स्थान्, पूर्वोक्तस्नपन किया।
स्थिरनुर्येऽभियेकस्य, वंदने पाक्षिकी किया ॥२७६॥

"प्रामार स्थापन प्रता जिया-

गर्गलगोचरे काले, मध्यान्हवदने भवेत्। अभिवेशिषया सैव, योगग्रहण मोक्षणे ॥२७७॥

अवं - वर्षा धोग गट्ना और त्यान के प्रमान में चगपनीचार के नमय ये हे बहना जिला म निजयनित, केंच बहित, प्रमाट अहित और मार्ति केंग्रहेंक जिला होती है।

भगुरप्-मृचित्वनतयोदश्यामूर्जशरणे च तत्तियौ । यर्गयोगस्य सुरशस्त्रे, जिना मञ्जनगोवरे ॥२७८॥

तीय । मुद्राप्त स्वतिवासी के दिन भीत पार्तिक सम्मान स्वतिवासी विभिन्न दिन वार्तिकार के महिला कि महिला कि स्वतिवासी के स्वतिवासी के स्वतिवास के महिला कि महि

स्पारमात्रासम् मुद्देः, बाहर्वे वंसूत्र मास्यः । महत्रानीयमें प्रत्यास्त्रमनं सुद्दिन महिले ॥२ आ॥

भत्य ख्यान वृहत्सिद्धयोगभवत्या च गृह्यते।

बृहत्सूरिशांनिभक्ती, दृत्वा किया समाग्यते ॥२८०॥ [गुज अर्थ - उन गणन गोनरी के अननर डम दिन आहार मजा आबायं के पास सभी साधु मिलकर प्रत्यारमान ग्रहण करते है। इ वृहेत्मिद्ध और बृहेद योग भिन्न के द्वारा प्रत्याह्यान गहण किया। है। अननर सभी माव आचार्य मिन द्वारा आचार्य वदना व गाति भिवत पूर्वक क्रिया समाप्त करते है।

वर्षा गोग ग्रहण और विमर्जन किया—

गुचिगुक्लाचतुर्देश्यां, पूर्वरात्रे विधिस्त्वयम् ।

सिद्धयोगनुती कृत्वा, चतुर्दिक्षु पृथक्-पृथक् ॥२८९॥ स धं द्विद्विजिनस्तुत्वा, लघ्चैत्यनुती पठेत्।

ततो गुरुभांतिभक्त्या, वर्षायोगस्तु गृह्यते ॥२८२॥

ऊर्जकृष्णचतर्दश्यां, पश्चाद् रातौ ह्यमु विधिम् । विधाय साधिभिश्चेति वर्षायोगस्त् मुच्यते [त्रिभि. कुलक]।२ः

अर्थ — आप - ण्वना चतुर्वणी की पूर्व रात्रि में यह विधि होती सभी माध् आतार्य के माथ मितकर मिद्द भिवत और योग भितन कर चारो दिणाओं में पुनक् पुनक प्रदक्षिणा के क्रम में दो-दो तीर्थकरों की स्तृ मान मान में व में देव में अवावाणा के अभ न वान्वा वायमहा गाँ। किंद्रिक मिन में में मिन पहने हैं। पुन विद्युह भिनित और मार्गि निन पटकर बनी योग ग्रहण कर तेते है। अननर कार्निक कृष्णा चतुदर्श मिहिती रानि में हमी ही विधि को करने वर्षा योग समाप्त कर देते.

मावार्थ भाध उम चनुदंगी का गहनी जानि में मिह, योग भा पुन पत्र दिणा में स्वयम्स्नोत्र के व्यमजिन और अजिनजिन स्नोव रे तिन हिंदा मिना पटते हैं। किसे ही देशिण दिणा में न मंब, अभिनद हा क्षेत्री करते तार किया का दादाण क्ष्मा के सुमित, पट्नप्रम की त्र हो स्वाप्त स्वाप्त

ीर त्यु चीप करित करवा पुन पत्तमुर जोर पानि सोश्त पदकर पीनिक सीहार का लने हैं। ऐसे दी सपावीन नमाणि में सारी विधि नी संग्रित

air farin, in m

योगान्तेऽकोंदये निञ्जनिर्दाणगण्डांतयः ।

भषतमो बीर निर्वाणे कार्याउन. पाण्हयंदना ॥२=४॥

अर्थे - उपितोग सम्मात्त्र के अन्तर मुर्थाद्य के रामप राध रिद्र व कि, निर्दाण प्रतिप्त, प्रथमुर भवित और राजि अन्ति कारा थार निर्दाण वी रिधा नरते हैं। प्रतार पौर्वाण्डिय प्रतिस्तावरस है।

्रिये हे ते . भ, जन्द आदि कम्पायको स्टब्स्येनु ४० व्यवस्थित सम्बद्धमा मुस्सि भी वर्षमा जिल्ला

िनन्य इयक्त्याणे, सिद्ध चारित्रशांतय । गांतेः प्राण्तुतये घोगं, जाने सिद्धात् पर श्रुनम् ॥२०४॥

मोर्से नित्भू रवृत्तवोगनिर्वाणशांतयः।

ष-णाणेऽसिः च तद्भमी बंदनायां जिया मधन् ॥२०६॥

पार्षे व निष्य कर से साथ और उपना प्राप्त निर्माणको र निष्य कर कि निर्माण के स्थापन से कर कि निर्माण के स्थापन से कर कि निर्माण कर से कर कि निर्माण कर के साम अधिक के निर्माण कर के साम अधिक कर के सिर्माण कर कर के सिर्माण कर के सिर्माण कर के सिर्माण कर कर के सिर्माण कर के सिर्माण कर के सिर्माण कर के सिर्माण कर कर के सिर्माण कर के सिर्माण

वीमारकं कर्षित्रकेषकार्य दिवा क्षेत् ।

रित्यासकारिय पूर्णे स्तु विश्वास संस्थाप स्थापित । उन्ह । ।

् नार ज्ञानादय प्राचाः

अर्थ—केणलोच के प्रारभ में सिद्ध भिवत और योग भिवत पूर्ण जाती है। पुन केणलोन पूर्ण हो जाने पर सिद्ध भिन से ही किया होती है।

प्रतिमायोगणारी यागी की वदना विया-

लघोयसोऽपि साधोश्चेत्त्रितमाथोगधारिणः । कुर्यु सर्वेऽपि सिर्द्धिव शांतिभक्त्यास्य वंदना ॥२८८॥

अर्थ-यदि दीक्षा में लघु भी साधु प्रतिमायोग को धारण वर्म वाले है तो सभी माधु मिछ, योग और णाति भिवत द्वारा इनकी वदन करते है।

मृनियो र सत्तेसना के बाद उनरे शरीरादि की किया —
काये निषेधिकायां च, मुनेः सिर्द्धावशांतिभिः।
उत्तरव्रतिनः सिद्धात्परं वृत्तनुति तत ।।२८६।।
सैद्धांतस्य श्रुतं सिद्धात्परं वृतस्तुति विना ।
उत्तरगुणिन मिद्धश्रुतावृत्तिव शांतिभिः ।।२६०।।

इत्थ चतुर्विध सूरेः एवमेवविधिस्त्वयम् । केवलं शांतिभवतेः प्राक्, सूरिभिवतः प्रयुज्यताम् ॥२६९॥

[ब्रिभि. कुलकं]

शर्य - मुनि वी सत्तेखना के बाद उनके शरीर की बदना में अं उनमें निर्माधना की बदना में जो भित्रामा की जाती है उनका सबिस्त वर्णन करते हैं सामान्य मुनि के शरीर की बदना में किद्र, योग और शां कित की जाती है। यदि उत्तर गुण महित मुनि हैं तो सिद्ध, चारित्र, यो और शांति भित्रिया की जाती है। यदि मुनि सिद्धानिवद् है तो सिद्ध, श्रुव् योग और शांति करनी चाहिए। और यदि में ही मुनि उत्तरगुणधारी हैं। किट अनु, चारित्र, योग और शांति भित्रत हारा उनके शरीर और निष्व की बद्धा भी जाती है। इसी तरह यदि ये चार प्रकार के मुनि आनार्य का विवास में के विवासीयार स्थित से पर्दास्तर बाजर के दिए ।

पप्रस्थानिर्वाण गोगि गंदीश्वरमतुती ।

नत्तिपाया तद्भास्या, पृथीग्नेयां प्रदक्षिणाम ॥२. १२॥

एकें - मेंतर प्रतिन, निर्माण कोणा योग कीन संगित से निर्माण किया निर्माण किया है। से उस उस निर्माण के स्थाप निर्माण किया है। से अपने से स्थाप के स्थाप के स्थाप किया है। से स्थाप के स्थाप किया के स्थाप के स्थाप

the said a see weed or sold to be a few a new

एषुंपाष्त्रायमाय्नामार्यादीना च दोशणे। क सादियो विधि,होश्यः भवतीना नाप यन्ति ॥५६३॥

तियाओ का उपसहार और अन्य कर्तव्यो का निम्पण—

नित्यानैमित्तिका सर्वः क्रिया श्रोक्ता मयाधुना । साधुभिर्यंच्च कर्तंव्यं तदन्यदिष कथ्यते ॥२६४॥

अर्थ-मेने यहा तक नित्य और नेमित्तिक सभी क्रियाओं का व किया है। अब अन्य भी जो कर्नव्य साधुओं के लिये करने योग्य ह उनर को भी कहता हू।

तेरह कियाओं का वर्णन-

आवश्यकादि षठ् पञ्चपरमेष्ठिनमस्किया । निसही चासही साधो , क्रिया कार्यास्त्रयोदश ।।२६५।।

अर्थ—छह आवश्यक क्रिया, पाच परमेण्डी को नमस्कार निसही और असही साधु के लिये ये तेरह क्रियाय सतत करने योग्य ह । आवश्या क्रियाये और पाच परमेण्ठो नमस्कार का लक्षण मालूम ही है। आग दो र

निसही और अमही का लक्षण—

वसत्यादौ विशेत् तत्स्थं, भूतादि निसहीगिरा । तस्मादापृच्छ्य निर्गच्छेत्तं पृष्ट्वा चासही गिरा ॥२६६॥

अर्थ—वसतिना आदि मे प्रवेण करते समय वहापर स्थित भूत आदि व्यतर देवो को 'निसही' शब्द के द्वारा पूछकर वहा प्रवेश करेऔर वहा से निकलते समय उनको 'असही' शहद से प्छकर निकले।

विधिवत् गुम् बन्दना ना नात—

हये सामायिके साय, प्रतिकास्ती च साधवः ।

वित्राने वदितुं सूरि हिन्यमंविधि भजेत् ॥२६७॥

सर्थ-प्रात. और मध्यान गामायिक के बाद तथा सायकाल के प्रतिरम्ण के अतन्त्र होंसे तीन ताल में गाधुगण हिनकमंबिधिपूर्वर

्रप्रदाप स्टाम्स्स्य प्राप्त

सवंत्र न जियारको वहना प्रतिवदने।

अन्यज्ञाने यथायोग्य नमोन्धित्यादिना नमन् ॥२६८॥ इर्थ मधी प्रतिक्रमण, सामासित १५ क्रियोण वे जातर में शहर व भीतवपूरा रण्ड हे तथा पन सार्व में से बना स्तु है यें, ये नि 15 727 71

4 . 4 1 4 44 -परेर्हामित विज्ञाच नूरि नदेत सम्मुखाउ।

विष्टाहारुकुलिको सूरमी चोर्वायम्य सर्गन्तगत् ॥२६६॥

प्रमे ना व्यावं मी पत्ना र त्या जनव स्थाप प्राप्त

प्रमुगह साम या ह्म्तालर्गालगण्ड वाणिणः ।

मान्य मृथ् वाष्णाचमाधून भश्या गरामनात् । २००।

which appearing the north of me what he was and the contract of the contract o The contract of the contract o 人,一条,但是是一个

CINTERNATION OF THE PROPERTY.

भूमाक्ष्मी व्यवस्थात्त्व, सक्तार व्यवस्थित्व ।

पराने व्यावकाषणीर्जात, वंदामीति व्यवस्थाति । ५२० पत

In the colour day to the the colour day broken to

मुनियो द्वारा वन्दना करने पर वानार्य वया करते हैं— मुनिभिर्वन्दमानः सन्, सूरिर्नमोऽस्त्वित ब्रुवन् ।

निजदीक्षितादीश्चापि करोति प्रतिवंदनाम् ॥३०२॥ अर्थ मुनियो के द्वारा वदना विये जाने पर आनार्थ 'नम ऐसा बोलते हुये अपने द्वारा वंदना १वय जान पर्जानः कन्ने ३ , हिये अपने द्वारा दीक्षित भी साधुओं को प्रति करते है। मुनि परस्पर मे क्या करते है—

मुनयोऽपि मिथः कुर्यु वैंदनां प्रतिवदनाम् ।

दीक्षाधिकाश्च प्राक्वन्छाः पश्चात्तैरिप वन्छते ॥३०३ अर्थ-मुनिगण भी परस्पर मे बदना प्रतिबदना व णो दीक्षा में वर्ड है उनको अन्य मुनि पहले वदना करते है पण्नात् भी उ.हें प्रतिवदना न रते है।

पारिकाओं द्वारा नमस्वार करने पर साबू क्या करते हैं २

फर्मदायः तमाधिस्तेऽहित्वत्यायिकाजने नते ।

धर्मवृद्धिः शुभ शांतिरह्त्वित्याशीरसयते ॥३०४॥

अर्थ- आणिमाओ के हारा नगरकार करने पर आचार्य अथवा मुनिए र हैं क्षेत्रणीवन्तु या ममाधितन्तु ते' ऐमा आशीर्वाद देते है तथा असग तम निवार किये जाने पर 'धर्म निज्ञ रहा' या मुभमन्तु अथवा

, य काल नामनार में यम जाभीकी र दें। है , धमंत्रामोद्भन् ने शमेन्, स्व विधिस्मनने नते।

पापदायोऽहिन्द्रीत युयान्, चाण्डालादी नते सति ॥३०४..

'यह गुना के वेता आगीतीर देवे तथा चार पर 'गाप, ग्योद्धन' मेमा आशोविद बोले।

गरित्ये और दुग्तर अदि शक्त में का गरी है।

भाषिकाः क्षान्तकाचाःचः, मिथस्तु बंदना त्रियान् । अन्धेनंते च ते दद्युस्तर्थवाशीवंचः पुनः ॥३०६॥

पर्वे -कारियायें, आत्म में खड़ामि एन्ड में खड़ा प्रतियक्त परित्या स्वाप्त और क्षतिकारि मी जापम में बढ़ना प्रतिकास उपपाति पर्वेगे। पर और धति इड़नो शत्य खादक जादि नमस्यार करता पर्वेग प्रतिमें ये भी आमीर्योद प्रदान नुष्टे।

🍧 रोप हो जाने पर राष्ट्र यस करते हैं ह

यतिवारादिदोषेषु, प्रायम्चितं च गृत्ते ।

णानप्रद् दोषमातोस्य, तर्यकान्ते गुरोगुंग्यम् ॥३०७॥

अर्थे स्थापिका हुने करें। ये किलाव कर्या ओप स्थापिक एक र किलें मुद्देश प्रसार बारका प्रदेश समित की जानीतार प्रयोग में सुर प्रियम सहस्र करने हैं।

ार्थ कि जेर क्लारायक्षा राष्ट्र रहा है। अपिक्स स्थादियान मुक्तासिकम् । प्रोटेव गृहीतस्यमागमाता न सम्यताम् ॥३०=॥

आर्र-कार्याः व्यक्तः, स्थान्त्रः । स्थान्तः व्यक्तः व्यक्तिः व्यक्तः । स्थान्यः । स्थाः । स्थान्यः । स्थान्यः । स्थान्यः । स्थान्यः । स्थान्यः । स्थाः । स्थाः

िर्धाने के तो क्षेत्रणार्थः १ व्यवस्थाने १ व्यवस्थाने । एकाकित्याचित्रा मस्तिन् नयामा न गूनिवेदेशः कांत्रणापि मार्धे छ, लोक्षीत्या न गर्मोन् १०३०६॥ गरित्या मायमार्था छेत् प्रापत्तिक एक्ष्मण्यान् । योक्ष्मणान्त्रित्सत विद्यु गरम् ग्रामी विद्यि ॥३१०॥ अर्थ - जल१ मे प्रवेश करते गमय अपने पैर की धूलि को निकीं प्रमाजित करके उतने कारा पर्यत के लिये चतुराहार त्याग हप प्रवार ग्रहण करके और कायोत्मर्ग करके जल मे प्रवेश करे। अर्थात् जब तक इस तरफ से उस तरफ जल मे से पहुच्चा तव तक के लिये मेरे चतुरा का त्याग है। ऐगा नियम लेकर जल मे प्रवेश करे।

पश्चान्तीराद् विनिर्गत्य, कायोत्सर्गेण शुद्ध्यति । जानुदध्ने जने ह्योतदध्यधिके जले तत ।।३१८॥ अध्यधिकं गुरोः पाश्चें प्रायश्चित्त भवेत्तदा ।

द्रोण्यादिनापि चेद् गच्छेत् गृह्यात् शुद्धि गुरोस्ततः ।३१६।

अर्थ — पश्चात् जल मे निकल करके साधु एक कायोत्सर्ग में हो जाता है। यह घुटने प्रमाण जल मे होकर निकलने का विधान है घुटने से ऊपर जता है और माधु उसमें से निकलते हैं तो अगुलो वी वि जितना-जितना अधिक जल है उतना-उतना ही अधिक प्राविष्वत्त पास लिया जाता है। यदि कदाचित द्रोणी—नाव आदि से नदी पार हैं तो उसका प्रायिष्वत्त भी गुरुमुख से ग्रहण करना चाहिये।

भावाथ णास्त्रों में नाव से नदी पार करने का विधान है।
"महतीना नदीन मुत्तरणे आराद्गागे कृतिगद्ववदन यावत्प्रिक्तूल प् स्तावन्मया सर्व गरीर भोजन मुपकरण च परित्यक्तिमित गृहीतप्रत्या ममाहितचित्तो द्रोण्यादिकमारोहेन् परकूले च कायोत्मर्गेण तिष्ठेत्।"

कदावित् बडी नदियों को पार करने में पहले नदी के इस सिखबदना करने ''अब तक में उस पार न पहुच जाऊ तब तक मुने शरीर, आहार, और उपकरण का त्याग है'' ऐसा ब्रत्यास्यान ब्रह्ण समाहित एकापचित होते हुये साधु दोणी-नौका आदि पर चढें, और तट पर पहुच कर उसकी शृद्धि के तिये सायोहसमं करते हैं।

१ (जन प्रतिगता मनिनानित्तरजसी, पदादिषु नम्नयानिसम् । र पादी मुख्यास्त्रापना गाठकातानिक एवं निष्ठेत्। (

⁽मुताराधना पृ०

भार राष्ट्रसारा गा गा गा महे-

मूमिलानुगकार्ध्ययंत् चतुर्धा तोत्तरं मतम् । ययागत्ति गृहोन्दा तन्, शोधयेत् स्वक्तशक्ते ॥३२०॥

पर्य हिंगी, जिला, ना और बारत च पराव रेमे बार प्रधान के पराय है। इनमें में अवशे हिंदि से अनुसार होंगी एक के प्राय प्रधान में विस्तित कर की प्राय प्रधान कर के प्राय प्रधान कर की प्राय प्रधान कर की प्राय प्रधान कर की प्रधान क

वे वेली स्था के सिवाल बन्द करने जाते ।

धमन्या यदि निर्मेच्द्रेन्, यःवादी संपुरोजियात् ।

भावधा भौषि जंतूरचेत् हिन्यात् हि बोधभाग् मुनिः ॥३२१॥

ुर्यम् नाम् प्राप्ती समिति से मिति अपार १९५८ । हे अर्थि राज पर रूप वे १ - रामान्यक्ति स्थाप सालक्ष्य अपि प्रते एक रहा विक्षी स्थाप निर्मित्याल्यों इन हिस्स ४० देव ११ स्थित स्थाप रूप राज्य स्थी ।

किसेपार्थ किसाबु प्राप्तर सं वार्तिका न प्रता है को पूजा विकेश कर पार्थ किसे के स्थान किसि के क्षित्र प्रता के पार्थ विकेश सार दिया की मुद्दि का प्रकार मा तिन वर्ग कर है।

ंपुरमको वशोऽयत्नाद् विद्यानाचि प्रवेशने । शमको चपुमासोऽय रसेनस्य वृषसूर्वे ॥"

a to to to the to the total of the total of

700 1 राति में मुनि मत मूत्रादि विमर्जन नहा फरने हे— ियो ६ ज्ञानोदय वीक्ष्मान्हि प्रासुकस्थानं, रात्रौ तत्र मलादिकम्।

उत्मृजेत् सूरिणाज्ञत्त, स्वैरवृत्ति न चाचरेत् ॥३२२॥ अर्थ--िद्न में देखे गये और आचार्य हारा बताये गये ऐमे स्थान में राति में माध् वहा पर मल, मूलादि का विसर्जन करें

स्वच्छद प्रवृत्ति नहीं करे। अर्थान् आचार्य स्वय रावि क तिये। विसर्जन योग्य ऐसे स्थान को दख कर निणय दे देते है गुन रावि मे वहीं पर जाते हैं रान्नि में स्वच्छद प्रवृत्ति से कही गमन नहीं करते हैं। साबु कितने प्रमगो वर मीन रहे ?

आहारार्थ निर्गमने, मलमूलादिक्षेपणे ।

लोचे मौनं चरेत्साधुरचानस्यकित्यास्विप ॥३२३॥ अथित् - आहार के लिये निकलने पर, मल मूलादि के विमां ते समय, केणलीच मे और आवण्यक कियाओं में साधु मौन को धर् विन्छिता कैमी हो १

वयंपतितिषिच्छानां ज्ञिखिनो मासि कार्तिके।

च्छिका प्राणिरक्षार्थं, संयमस्योपधिस्त्वयम् ॥३२४॥ अर्थ मयूर कानिक माम में स्वय अपने पन्नों को छोड देते हैं त पनित मयूर पात्रों की गिच्छिका होती है यह प्राणियों के रक्ष

है। इमिन्ये यह मयम का उपकरण कहनाती है।

ियोरग्रहण, मादंव सुकुमारता ।

चेति पञ्चेते, विच्छिकामा गुणा मताः ॥३२४॥ -पना और धनि को प्रहण न करना, मद्ता, समुनासी रो किन्दी पर्वाने से प्रसाय नहीं जोती और धृत्ति को भी यहण नहीं रहती किन्द्रभार मुद्र-सोमल है, मुनुभार है इसे आध्य है। विदास पट भी वाधा है। रहने है इसेलिये इससे नैकों में नहीं दिखत ऐसे सुद्रम क्षापुत्र की भी रहा है। अगि यह अन्ययं लग्न है। ऐसे ये पान गुण इसन दिनेप स्व है।

रिल नियमी में सामू होता है जहा है

पिच्छं विना न सायुःत्यान् नग्नत्व धारयन्नपि । निध्विच्छ सन्तयादं वा व्रजेन्नित् म दोवनाण् ॥३२६॥

सर्थ—रम मयुर परा भी किन्छा के जिला नमन छ जर सकी धारण रिंग हुमें भी कोई सम्भू नहीं ही सनता है। ज उठा कि भी सहित सम्भू भी रिंद पमाद में साद पैठ पर्यंत कमन यहना है तो पर शेवी - पावहिनमा जा करी माना रचा है।

मिरेपार्थं सप्तपादेषुः निध्यिच्छ काबीन्सगिहिणुद्ध्यति । गरपूर्तिगमने गृहिमुगदान नमस्तुने ।

पर्य - पर्य साम् विका विन्ति के माद बयम नमन करे के उत्पार विकास में से साम मिला है। एक बीमा ममन करे के एक इनकाम से पर्व "विकास प्रामित्व है।

to Victor form -

रिनीयात् स गुरोदींक्षां, स रबय धीक्षती भवेत्। नीर्यंकरं विना साहतं, स्वयंदीक्षा स ध्रूपते १८६०८११

विक्ति । साधु कर है। क्षेत्र के लाउ के लाउ के कार्य कर्माल के प्रदेश हैं के करणों से पार्वका के लिखाल विकार कर के के कि के कि बीच कर को कार्य कर्मा कर्मा मुनि किन की समित न कर ।

9.8 1

पारवंस्थादिमुनीना तु, सगिन वदनादिकम्।

न कुर्यात् व्रते हानि त्वात् ते च शिथिलाचारिण ॥३ः

वर्थ-साधु पार्श्वस्थ आदि मुनियो वी सगीन और उनको व नहीं करे वयोकि ये शिथिलाचारी है। उनकी सर्गान आदि से अपन की हानि होती है।

पाड्वस्थादि क भेद और लक्षण—

आर्या—वृत्तऽलसोवसन्नः, पार्वस्थो मलिनी परहरोव्टेनिव्टे।

संसक्तो मृगचरित , स्वक् लिपते प्रकटचरितस्तु कुञील. ॥३२

सथ—जा चारित्र में आतसी है वह अवसन्त है। मिलन चा वाता पाष्ट्रविस्य है, अन्य सप्रदायों जनों को इट्ट ऐसे अनिस्ट में आसन हुआ समान कहलाता है, स्वकृत्यित आचरण करने वाला मृगचरित है औ म्लात्तर गुणों में दोपों लगाने वाता कपायों से कलुपित हृदय वान कुणीत है।

विशेषार्थं जो जिन बचनो से अनिभज्ञ है जिसने चारित का भार उतार दिया है तथा ज्ञान और आचरण से भ्रष्ट होकर जो उन्द्रियों के विषयों में अनम बना रहता है उसको अवसन्त कहते हैं। जो श्रनणों के पाम में वमितिका वनाकर आवा मठ बनाकर रहना है, अथवा उपकरणी में अपनी त्राजीविका करता है जाका पार्ज्यस्य कहते हैं। जो वैद्यक मह ाथवा उत्रोतिम के ताम आजीविमा करने वाले हैं और राजा आदिगे री नेवा किया करते हैं उनका समनत कहते हैं। जिसने स्वेच्छानारी ही-उन पुरक्त नहत्त्वम नव दिया है जो एकाकी ही उच्छू खल बिहार करता हरा चित्र देवनो की विशेष करना किर्या है उसकी स्वन्छ द अथवा मृग-नार्श करते हैं। जिस्सी आत्या की बादि गायों में बनुषित पहती है और तो पर महावत अस्ता हम मानमुण तथा भील के उत्तर भेदी से भी नहित है तर हर निर्देश नहीं करता उसे रुगीत बहते हैं।

त्रा गण की चारुणंत में एक स्वात कर ति के कि चर् गर है है— गणुगंधस्तु ग्रामादायेकमामं चसेत् सदा । गणुगंधस्तु गृचीर गत्वा मार्गेऽतीते न लंधयेत् ॥ ३६०॥

क्षयं -गारं मध प्राप्त या शहर आदि में होनेशा एवं रहीन रा रहीर भागत मान से यही यान के स्वान पर्यट्न दारे, हो पर मगनिर मान अपनीन ही जाने पर न ठाउँ। अभी द्वारी रिहार समान पर शायात में लेकर समानिर तह हा नहने हैं।

हे कर देवा । उन्हां कान ? —

नमः गृष्टगां चतुर्वी तद्, याने शुःतोर्जवंचमीम् । गरीद् यायन्न तद्प्रामाद् यजेरचेरहेदमाचरेत् ॥३३१॥

मर्थ-- रहित वर्षे मोग हेनु श्रादण ना चतुर्थी तह भी करा रणमंत्री । भीर आगे पाहिक करणा च-इति वी पिछणी हारि में रैका ममता हा छाने यह भा करिन घडात चवरी तह उस द्वास में रिकारित कराहित दिल्ली हिनाद मिन विद्यादित करता पर्य की स्वीत गतन वर्षे ।

The same of the fitter that he was made and the same

रंगामप्राणे नाधी हादरायीतनांतरे।

वर्षावितितिव तनस्तु हमा मन् ने १ सक्यते तन ॥ १३ ए॥

अवर्षे र प्रोति कि है सहस्य के प्रविद्यार शहरी प्रदेश के परि है के प्रति है है है है को स्थानक पूर्व है कि है सहस्य के प्रविद्यार शहरी प्रदेश के बहु परि है है है है है के स्थान

भोषां "क्षांन्यतुनाकार्येणः तिम योग्ने अपीयति । योग्नानि सम् दे य गाउँ शतदान सोपनान् ।।"

The state of the things of the second of the

अर्थ—वर्षात्रातु मे देव और आपंगविध होई वडा कां श्रीत काल और ग्रीष्म काल मे छोटा काय वा उपस्थित हुआ हो की कार्य के निमित्त वारह योजन तक कोई माधु गमन करे तो वहं नहीं है, वारह योजन से ऊपर गमन करने वाता प्रायण्वित को होता है।

मायु अस्पृथ्य के स्पर्ध हो जाने पर नया करें-

स्युष्टे कपालचाण्डालामेध्यचमादिके सति । स्नात्वा दण्डवदाशु प्राक्, जपेन्मंत्रमुपोष्य च ॥३३३॥

अर्थ — साघु को यदि कपाल, चांडाल या विष्ठा, चर्म आदि हिने अगुद्ध पदार्थ का स्पर्ण हो जावे तो शीघ्र हो पहले दड स्नान करके म्ह का जप करे और उपवास करे।

माधु गुरुओं के साथ कैसे रहें—

गुर्वादेरनुकूलत्वं, वैयावृत्यादिकं तथा। आसनोपिधदानं च संस्तरादिविशोधनम् ॥३३४॥ काले कालेऽप्रमत्तेन, कर्त्तव्यं भिवततस्तराम्। आवश्यकित्यादीश्च, कुर्याद् हि गुरुसन्निधौ ॥३३४॥

अर्थ—हमेणा साधु गुरु आदि अनुकूलता रखें तथा है वियावृत्ति आदि भी गरें, उन्हें आमन, जास्त्र, पठादि उप्करण देवें और उनके मन्तर आदि का भी शोधन करें। प्रमाद छोड़कर समयम पर अतिजय रूप भक्ति से गुरुओं की सेवा आदि करें तथा छह आवर विवाय भी गुरु के मानिष्ट्य से ही करें।

हस्तहचेन दानव्यं ज्येष्ठेम्यः पुस्तकादिकम् । नत्तत् देयं करहंदेनादेयं विनयानते. ॥३३६॥ यर्थ—हरते को या अपने में बड़े माधुओं को पृस्तव अ भगवन ।

र्षे गण्डीनो रायो ने देना चारिये। और उनने हारा दिने जाने पर मेरणीर व नेवण होत्रद नाने यात्रा स्पर्ध में नेवा चार्षि।

अध्यानिक रशाने क्या नाम है—

जार्रमार्गानुमारेण, गुरोहातां प्रमाणयत् । मर्गे प्रिणं प्रयुर्वाणो भवात् शीयं विमुच्यते ॥२३७॥

मर्थ-इस प्रमाद अर्थनार्ग के उतुमाद पुर की उत्था की प्रशास ों हो पहले कियाओं की करने पाल साजू शंख्य हो समार के बार्ट्स दिन अल्याहै।

े प्रमाण इन भी मानिका गण द्यार :— हुनामहारुजिहारः सन्ताह्रस् विह्न्यति । भूषत् पण्यत् घसत् सोधे, स्याप्यसी न निष्यते ॥३३०॥

पार्शनंदाधने किन्तित् प्रत्युत तैः च मृत्यते । स्तानारप्रदृत्यामी, कर्मभिरोप स्थायते ॥१२६॥

The African Contains the

पुष्पाचारिका गति, भाषात् श्रांत्य विविध ध्यक्कपूरिक भेदा, विविधे सम्पर्धि प्रशास्त्रकाः भित्रास्त्रभाषात्रं, सन् संगोर्द्धः भूषति । प्रदेशिकामिनाभित्रं विवागोर्द्धाः गरिका स्टेश्यस अर्थ—वर्षाऋतु मे देव और आर्पसविध कोई वडा कार्य र शीत काल और ग्रीष्म काल मे छोटा काय आ उपस्थित हुआ हो तो कार्य के निमित्त वारह् योजन तक कोई साधु गमन करे नो वह न नहीं है, वारह योजन से ऊपर गमन करने वाला प्रायिष्यित को है।

माचु अस्पृश्य के स्पर्श हो जाने पर क्या करें —

स्यृष्टे कपालचाण्डालामेध्यचर्मादिके सति । स्नात्वा दण्डवदाशु प्राक्, जपेन्मंत्रमुपोष्य च ॥३३३॥

अर्थ-साधु को यदि कपाल, चाडाल या विष्ठा, वर्म आदि कि अगुद्ध पदार्थ का स्पर्श हो जावे तो शीघ्र ही पहले दंउ रनान करके। का जप करें और उपवास करें।

माधू गुरओं के साथ कैसे रहें—

गुर्विदेरनुकूलत्वं, वैयावृत्यादिकं तथा । आसनोपिधदानं च संस्तरादिविशोधनम् ॥३३४॥ काले कालेऽप्रमत्तेन, कर्त्तव्यं भिवततस्तराम् । आवश्यकित्रयादीश्च, कुर्याद् हि गुरुसन्निधौ ॥३३४॥

थर्थे—हमेणा साधु गुरु आदि अनुमूलना रखे तथा वैयावृत्ति आदि भी करें, उन्हें आमन, णास्त्र, पठादि उपकरण और उनके मस्तर आदि या भी शोधन करें। प्रमाद छोडकर सा पर अतियम रूप भक्ति में गुरुओं की मेया आदि करें तथा छहैं। कियाये भी गुरु के मानिध्य में ही करें।

हस्तद्वयेन दानव्यं ज्येष्टेम्यः पुस्तकादिकम् । नचन् देयं करद्वंद्वेनादेयं विनयानतै ॥३३६॥

तर्थ-एको को या अपने ने बड़े साध्यो को पुरत

The state ! 👫 भग दोनो । पर्या से दता चारिये । और उत्तरे अबर सिंगे आने पर

की हो ' पत्र केवर हात्रण नात्र अना हात्रों के तेश करिया

भे च्या विशेष स्थानित्या साम है—

आरंमार्गानुसारेण, गुरोरातां प्रमाणयत् ।

पर्भ प्रिया प्रशुक्ति। सवान् शीवः विमुच्यते ॥३३७॥

कर्ष- त्य प्रवास अर्थवर्ष के अपूर्ण का भी पान को प्रकार िर्भ दो गहीं स्थिती को गरने वा संस्कृतीय शिक्ष समार है । पनी PERMIT WITH

سسري مشقيد غده بدوغة تركية درمة بد مديد يو

पुरनाहार्राज्ञार सन्ताहुरच् विहरन्ति ।

भृष्य परम्य यतम् कोदौ, सवात्यमौ न निष्यते ॥३२०॥

पार्वियानमें निविद्या प्रस्तुत संस्य सुस्पते ।

पनाचारप्रवृत्यानी, गर्मिमरपि त्यववने गटा हम

might and an index find and the first for the first in think and in Side है हम बे बेमर्ग हो। मानद क्षांमा, इंगाइद है। उह मूल्य हैंग इस बहुत है है। इ हैंगिरी देश क्यारे का हिंद के हीते. इस ते हैं जब मार लागी सार्वतिक A S. E. of Bon Shall see at his space a little of which case gings and a terminated white or than the to a very a term Section there have no the contract of the man product for

who have and the way have me

विवाहारिता कति, साल्या स्वरिता द्वि । 'जबजीत संघ विश्वते प्रमंत्रीची एक हता

gin imende der bin bingere Bang . the grand the state of अर्थ-मिन आर्थिका श्रावक और श्रविका ये सभी विद्यमान हैं। इस प्रकार धर्मतीर्थ को चलाने वाला यह चतुर्विधमध आज भारत में मोजद है। पचम् काल के अतपर्यंत यह चतुर्विध सब तया राजा और धर्म इनका इस क्षेत्र में अस्तित्व रहेगा ही। तथा इनका विनाश भी साथ ही होगा। अर्थात् जब पचम काल के अन्त में कुछ हो काल अप रहेगा तब अतिम कत्की द्वारा मृनि के हाथ से कर-टैक्स रूप ग्रास मागा जाने पर मृनि उपवास करके आकर चतुर्विध संघ सहित सल्नेखना ग्रहण कर लेगे। उनमें स्वर्गस्य हो जाने के बाद प्रात काल धर्म समाप्त हो जायेगा पुनः धरणेंद्र के द्वारा कत्की के मार दिये जाने पर मध्यान्ह में राजा का अस्तित्व खतम हो जायेगा। इस प्रकार इस क्षेत्र में तब चतुर्विध सघ, और राजा का अस्तित्व रहेगा। अन. आज मृनियों के अस्तित्व का विरोध नहीं किया जा सकता है।

चारिय के अन्तर्गत तीन गुध्तियों को कहा जम्ता है-

एवं गुणर्यु ताये ते, भजन्त्याराधनामिमाम्। व्रतादेर्लक्षणं प्रोक्त, गुप्तीनां चायुना वृचे।।३४२।।

अर्थ - इन उपर्युक्त गुणों से विशिष्ट जो साधु है वे इस चारित्ना-गधना का सेवन करते है। द्रव और समितियों का तक्षण तो कह दिया है अब गुष्तियों का वर्णन करते है।

पनीगुन्ति का लक्षण-

नानाविकल्पजालाद् या, मनोवृत्तिनिरूध्यते । रागादिभ्यो भिवृत्तिर्वा, मनोगुप्तिस्तु चेतसः ॥३४३॥

क्षय - नाना प्रकार के विकत्प सम्हों से जो मन का व्यापार रोका जाता है अथवा रागादि परिणामों से लिन का हटना यह मनोगुष्ति है ।

बचनगुनि या नक्षण-

वचोतुष्तिरलोक।द्यं वैचनैयां निवृत्यते । नाष्ट्रत्यत्यवचमापि मुनेर्वाचंयमोऽथवा ॥३४८॥ सबी-ची क्षमा नांत्र प्रस्तों में निष् है रामा है का व्यक्तान है नथा जन्म को स्ताद राज वाले हेंके नाथ प्रताप के भी केत्र हो है है। इनि भी प्रथम होता है अध्याधीन महाद्वार को स्ताप प्रताप होता है।

Kantage I Ba no honor week

णार्याप्रवानिक्तियाँ राषणुष्मिनेतागरे ।

हिमाबिषयो निवृत्तियाँक्रिकराहमाः गोष्यते महा ॥३ ४८।।

श्रार्थ । मेर महण भी दिवाद दे कर जावहाद है। पर्दर सार्पाहरण है। से स्व साराम से महर दे राज्य है किसारि में कुछ होता और सार्पाहरिय है। साह कूर्ड राहे में द्वारा मेरेना साहस्य कर सोहास सामार केंद्र है है।

then undermittal & tieb. -

ममितिनृष्ययस्याध्यो माः प्रवस्तमातरः । रत्नाय च मानेष, सर्वाति मदा मुहेः । । : ४६॥

The teacher blackers and asserting one and company with the said

प्राप्तेष बराव बर्गमध्ये । व स्वर्यम्भे स्ट्रेस स्रोप्तका

क्ष्मी, ध्रास क्षानपुरी को जन्हेल भागागर है है है है जिस करा, बी कि ध्रुक्तिक क्षानपुर, बुने की रहाई के नेवल हैं है

Agreement to a mit to find

englautipui eigentzzentaketak englat eiskeit mige-engenakenzsynfoangaler keg majäfeut t

^{\$ 50} Kg 5

अथ-एपणासमिति, आदाननिक्षेपण समिति, ईर्यासमिति, मानो गुप्ति और आलोकितपान भोजन ये अहिसान्नत की पाच भावनाये है।

सत्यव्रत की भावनाये-

फोधभयलोभहास्य त्यागा अनुवीचिभाषणं चैव । पञ्चैताः सत्यस्य व्रतस्य भावनास्तमवंति ॥३४६॥

अर्थ—क्रोध, भय, तोभ और हारय इनका त्याग करना तथा अनु बोचिभाषण — आगम के अनुकूल बचन बोलना सत्यव्रत की ये पाच भाव-नाये उम व्रत की रक्षा करती है।

अचौर्य वृत की भावनाये-

याञ्चासमनुज्ञापनानन्यभावोऽपि त्यक्तप्रतिसेवी । सधर्मीपध्यनुवीचि सेवनं चाचौर्यवते पञ्च ॥३५०॥

अर्थ - जिनकी पुस्तक आदि है उनसे याचना करके ग्रहण करना यानना भावना है। जिनके परोक्ष मे पुस्तके आदि नी हो उन्हें कह देना समनुज्ञापना है। दूसरों की हुई पुस्तकों में ममत्व भाव नहीं रखना, अतन्य भावना है। जो वस्तु मुनि को ही ग्रहण करने योग्य है अथवा जिनकी अन्य मुनियों को आवश्यकता नहीं है ऐसी वस्तु न्यक्त है उस वस्तु का प्रति सेवन करना। अथवा आचार्य को त्यक्त कहने हैं उनकी सेवा करना, आज। पानन करना व्यवनप्रतिसेवना भावना है। तथा मधर्मी माधुओं के उप-करण आदि को आगम के अनुमार सेवन वरना — ग्रहण वरना यह मधर्मीप करणानुवीचि — सेवन भावना है। ऐसी ये पान भावनायें अनीयं ब्रत की मानी गई है।

व एचवंबन की भावनायें-

विकथास्त्रयवलो मनमंसन्तवसति पूर्वरतस्मृतिनः । प्रणोतरमे स्यप्नापि, विरतिः जहा^{रण} भावताः पञ्च ॥३५१॥ अर्थ-विकथाः स्तोत्प अवतो एतः उत्तमे समानः वसति मे निवासः पूर्व में मोनी परिता जर रणरण जीव वाहित्यम रीत्य हुमार विकास तथा है। प्रतास्थात जी पाल चारण है है :

erm by at the 15 w

त्रपरिप्रहरूप माधोः, रूपरामधनस्यासम्बद्धाः सम्बद्धानितः, परिकाने भाषनाः पञ्च ॥:४५॥

स्यानी प्राप्तिकार के के किया है कि सामग्री कर्ता, तार्था करता है ते का मानता स्थाप क्षा कर किया है है जो स्थाप करता है है जो किया है किया करता है किया है किया करता है किया

提起中 中华华 新·

पण्यवस्थानं रक्षाचे राशिशंदर नेपलेन्य् । प्रयापनमास्र गोऽस्टो, गण्यांच्यांत्रभावनस्य ॥५४ तः।

क्षार्वे प्रमुख्य के भीता कहाने के साथ के किया है। यह स्वरूप के किया है किया है किया है किया है किया है किया है

स्वत्यक्षे न्यार्थित द्वित्य व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था स्वाप्त क्ष्या क्ष्य क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्य क्ष्या क्ष्

्र] ि वार जानादव अन्यनाना

अर्थ-एपणासमिति, आदाननिक्षेपण समिति, ईर्याममिति, मानो गुप्ति और आलोकितपान भोजन ये अहिंसावत की पाच भावनाये है।

सत्यव्रत की भावनाये-

फोधभयलोभहास्य त्यागा अनुवीचिभाषणं चैव । पञ्चैताः सत्यस्य व्रतस्य भावनास्तमवंति ।।३४६॥

अर्थ-कोध, भय, लोभ और हास्य इनका त्याग करना तथा अनु-वोचिभाषण - आगम के अनुकूल वचन बोलना सत्यव्रत की ये पाच भाय-नाये उम वृत की रक्षा करती है।

अचौर्य व्रत की भावनाये-

याञ्चासमनुज्ञापनानन्यभावोऽपि त्यवतप्रतिसेवी । सधर्मोपध्यनुवीचि सेवनं चाचौर्यवते पञ्च ॥३५०॥

अर्थ — जिनकी पुस्तक आदि है उनसे याचना वरके ग्रहण करना, याचना भावना है। जिनके परोक्ष में पुस्तकें आदि ती हो उन्हें कह देना समनुज्ञापना है। दूसरों की हुई पुस्तकों में ममत्व भाव नहीं रखना, अतन्य भावना है। जो वस्तु मुनि को ही ग्रहण करने योग्य है अथवा जिनकी अन्य मुनियों को आवश्यकता नहीं है ऐसी वस्तु त्यक्त है उस वस्तु का प्रति सेवन करना। अथवा आवार्य को त्यवन कहने हैं उनकी सेवा करना, आज्ञा पातन करना व्यवतप्रतिसेवना भावना है। तथा मधर्मी साधुओं के उपकरण आदि को आगम के अनुमार सेवन करना—ग्रहण करना यह मधर्मीय-करणानुवीचि—सेवन भावना है। ऐसी ये पाच भावनायें अचीर्य व्रत की मानी गई हैं।

ब्रह्मचयंत्रन की भावनायें-

*** }****

दिकथास्त्रयवलोकनसंस्पनवसित पूर्वरतस्मृतिनः । प्रणोतरमेन्न्यश्चापि, दिरितः प्रह्माण भावनाः पञ्च ॥३५१॥ अर्थ-विकथाः स्तोनप प्रजनोक्तनः उनमे संस्पन वसित मे निर्मासः पूर्व में भोगे भोगो का स्मरण और प्रणीतरस सेवन इनसे विरक्त होना हो वहाचर्यत्रत की पाच भावनाये है।

अपरिगह यत की भावनायें—

अपरिग्रहस्य साधोः, रुपरसगंधशब्दस्पर्शेषु । रागद्वेषादीनां, परिहारो भावनाः पञ्च ॥३४२॥

सर्थ —परिग्रह रहित साधु के स्पर्ग, रस, गंध, रूप और शब्द इन पाच प्रकार के विषयों में जो राग और होप आदि त्याग होता है वेही पाच वें ब्रत की पाच भावनाय हैं।

यतो के रक्षक कौन-कौन हैं---

पञ्चवतानां रक्षार्थ रातिभुवित निवर्तनम् । प्रवचनमात रोऽप्टो, पञ्चविश्वतिभावना ॥३५३॥

अर्थ —राह्नि भोजन त्याग रूप वृत, आठ प्रवचन मानाये और ये पच्चीस भावनायें ये सभी पाँच महावृतों की रक्षा के लिये होते हैं।

मावार्थ—रात्रि भोजन त्याग नामका यन साधुओं के लिये छठा अणुव्रत माना गया है। मूलाचार और प्रतिक्रमण में सर्वेद इमें छठा अणु व्रत ही कहा है क्योंकि राजि में ही मान भोजन का त्याग होने से तथा दिन में एक बार ग्रहण करने में इसे महाव्रत नहीं कह सकते हैं अतएव इसकी अणुव्रत सजा है। यथा प्रतिक्रमण मे—"छट्ठ अणुव्यद राज्योयणादों वेरमण" इत्यादि।

इस चारिताधना मे मूलगुणो का वर्णन क्यो विया— अस्या मूलगुणस्यापि, समासात् वर्णनं कृतम् । विना मूलगुणान्न स्यात् चारिताराधना यवचित् ॥३५४॥ सर्वान् मूलगुणान्न यत्नाद्, धारयन्नप्रमत्तकः । द्योदशविधां सम्यक् चारिताराधनां भजेत् ॥३५५॥ अर्थ-इस आराधना मे सक्षेप से मूलगुणों को वर्णन किया है, वर्षों कि मूलगुणों के विना चारिवाराधना कभी नहीं हो सकती है। सभी अट्ठाईस मूलगुणों को प्रयत्नपूर्वक धारण करना हुआ अप्रमादों साधु तेरह प्रकार की सम्यक् चारिवाराधना को प्राप्त कर लेता है।

चारित्राधना का फल-

वसंतितलका छंद.—इत्थं त्र्योदशिवधं चरणं चरन्ति । आर्थानुसारि सकलं नियम धरंति ।।

आपूर्णजीवनिवहे भुवने वसन्तः । प्राक् प्राप्नुवन्त्यपि रमा परमां ध्रुवं ते ॥३५६॥

् अर्थ-जो इस प्रकार तेरह विधि चारित का आचरण करते हैं और आप के अनुरूप सपूर्ण नियम को धारण करते हैं। वे जीवो के समूह में परि पूर्ण व्याप्त इस लोक में रहते हुये भी शीघ्र ही परम—सर्वोत्तम ऐसी मुनित रमा को निश्चित ही प्राप्त कर लेते है।

ें इस प्रकार आराधना नाम के ग्रन्थ में चारित्राराधना नाम का यह तृत्र

तप भाराधना

द्विविधस्तप आचारो, बाह्याभ्यन्तर भेदतः। एकैंकोपि च षोढास्यात् प्ररूपधामितं क्रमात् ॥३५७॥

अर्थ - वाह्य और अभ्यन्तर के भेद से तप आचार दी प्रकार का हैं। उसमें भी प्रत्येक छह-छह भेद होने से यह वारह प्रकार का हो जाता है। उस तप आचार का मैं क्रम से प्ररूपण करूगा।

वाह्यं तथ. परं घोरं, वाह्यै जंतै प्रसिद्धकं । अभ्यंतरजनैर्ज्ञातं, चाभ्यंतरतथो मत ॥३५०॥

अर्थ-वाह्य तप अतीव घोर-कठोर है यह वाह्य जनो में प्रिमद्ध है अतः इसका सार्थक है और अभ्यन्तर जनो से ज्ञात-सम्यग्दृष्टियो में प्रिमद्ध यह अभ्यन्तर तप है यह भी सार्थक नाम वाला है।

बाह्य तप के छह भेट-

आर्या-अनशनमवमे दयं रसपरित्यागश्चवृत्तपरिसंट्या । तनुक्लेशोस्तयो वाह्यतपः विविक्तशयनासन पट् च ॥३५६॥

अर्थ-अनशन अवमौदर्य रमपरित्याग वृत्त परिमय्यान, कायवनेश और विविनतशयनासन ये छह वाह्य तप हैं।

अनशन का सक्षण-

अनुष्टुप-चतुराहारपरित्याग उपवासो हि देतः । साकाञ्क्षक्च निराकाञ्यो, द्विधापि स्यादनेकधा ॥३६०॥

वर्य-चारो प्रकार के आहार का त्याग करना उपवास कहनाना है। उसके साकाक्ष और निरावाक्ष ऐमे दो भेद हैं पुन ये दो भेद भी अनेको भेद वाले है। प्रायश्चित्त के दश भेदों के नाम-

आर्या आलो चनाप्रतिक्रमे, उभयविवेकी तथैव व्युत्सर्ग. । तपश्चहे वो मूलं, परिहारण्चैव श्रद्धानम् ॥३६८॥

क्यं—आलोचना, प्रतिक्रमण, तदुभय, विवेक, ब्युत्सर्ग, तप, छेद, मूल पिन्हार और श्रद्धान ये प्रायचित्त तप के दण भेद है।

दिशेषार्थ — आचार्य अथवा भगवान के पास जाकर चरिताचार पूर्वक र त्यान हुँ अपने दोपों को कहना आलोचना है, राति भोजन त्याग सहित पान महावतों का उनकी भावना के उच्चारण करना या देवसिक अथवा पाक्षिक आदि प्रतिक्रमण करना प्रतिक्रमण है, आलोचना और प्रतिक्रमण दोनों ही करना नदुभय प्रायण्चित्त है, गण विवेक और स्थान विवेक ऐसे विवेक के दो भेद हैं, कायोत्सर्ग करना न्युत्मर्ग है, अनशन आदि करना तप है, पक्ष, मास, वर्ष इत्यादि काल के प्रमाण से दीक्षा कम करना छेद है, फिर प्रारम्भ से दीक्षा देना मूल है, सब से पृथक् करना परिहार प्रायण्चित्त है और तन्त्र में रुचि करना अथवा कोधादिकों का परित्याग करना श्रद्धान प्रायण्चित्त है। आचार्य शिष्य के दोपों के अनुसार इनमें से यथायोग्य प्रायण्चित्त उन्हें दते हैं

विनय के पाच भेद-

अनुष्टुर्-सदृष्टिज्ञानचा रित्र तपं भिश्चे पचारतः । पञ्चया विनयोज्ञेयः, पञ्चमीगतिदायकः ॥३६६॥

अर्थ—मम्यदर्शन, ज्ञान, चारित्र, तप और उपचार इन पान प्रकार का विनय तप माना गया है जो कि पचमी गतिमोक्ष गति को देने वाला है।

वैपात्तर सम-

वातवृद्धाकृते मंघे, ह्याचार्यादिषु पञ्चम् । मर्वशस्या विद्यातस्यं, वैयावृत्यं तथापदि ॥३७०॥ अर्थ-वाल, वृद्ध, आदि व्याप्त सघ मे तथा आचार्य, उपाध्याय, स्थिवर प्रवंतक और गणधर इन पाचो की आपत्ति आदि प्रसग मे सर्व-णियत लगाकर वैयावृत्ति करनी चाहिये।

स्वाघ्याय के पाच भेद-

वाचना पृच्छता ज्ञेषानुप्रेक्षा परिवर्तन र्। धर्मकथास्तवाद्यैश्च, स्वाऽयायः पञ्चधा मतः ॥३७९॥

अर्थ—वाचना, पृच्छना, अनुप्रेक्षा, परिवर्तन—आम्नाय और धर्म कथा स्तुति आदि ये पाच प्रकार का स्वाध्याय माना गया है।

ध्यान के चार भेद--

आतरौद्रे धर्म्यशुक्ते, प्रत्येकं च चतुविधम् । असस्तेप्राक्च हे हित्वा, पश्चात्शस्तह्यं श्रयेत् ॥३७२॥

अर्थ — आर्त, रौद्र, धर्म और शुक्त ये चारो ध्यान प्रत्येक भी नार-चार भेद वाले हैं। इनमे पहने के दो अप्रशस्त हैं उनको छोटकर अत क दोनो प्रशस्त ध्यान का आध्य लेना चाहिये।

ध्यूत्मर्गं तप के दो भेद-

फोधाद्यभ्यतर हित्वा, बाह्य क्षेत्रादिकं तथा। हिविधोपिधनिमु वत, सन्युरतगंतपो भजेत् ३७३

कर्य-कोव मान आदि अभ्यत्नर परियहों को और क्षेत्र वस्तु आदि वहिरंग परियहों को छोडकर जो दोनों प्रकार की उपाधि से मुक्त हो जाता है वह व्युत्मर्ग तप को आध्य नेता है।

स्वाध्याप तप ना महातम्य-

स्वाध्याववत्तपःकर्म, हादराधा तपस्वीप । कदाचिदपि नाभूच्य, नैवास्ति न भविष्यति ॥३७४॥ अर्थ—बारह प्रकार के तथों में भी स्वाध्याय के समान अन्य तप कभी भी न हुआ है न होता ही और न होवेगा। अर्थात् सपूर्ण तथों में स्वाध्याय तप सबसे महान है क्योंकि यही भावश्रुत-ज्ञान को प्रगट करके मोक्ष का बीज बनता है।

तप में साध्य-साधन भाव

बाह्यं स्तपोभिरेवान्तः, शोधनं जायतेतराम् । वाह्यं हि साधन तस्मात्, साध्य चाभ्यंतरं तपः ॥३७५॥

अर्थ—छहो प्रकार के वाह्य ति के द्वारा अतिशय अंतरम की श्रित हो जाती है। इसिलये वाह्य ति साधन है और अभयन्तर ति गाध्य है। अर्थात् अतरम तिप की मिद्धि के लिये विहरम तिप आवश्यक ही है इसीलिये यह साधन है और अतरम तिप साध्य रूप है।

पत्र आराधना का महत्त्व—

स्दराजितमनिग्ह्यासौ, तप आराधनां भजेत्। असावेव मुनिर्नाना विधोत्तरगुणान् श्रयेत्।।३७६॥

अर्थ — जो मुनि अपनी शिवन को नहीं छिपा कर उस तप आराधना या आश्रय नेता है वहीं मुनि नानाप्रकार के उत्तर गुणों को प्राप्त कर नेता है।

उत्तर गुण चित्रने और जीप-जीन हैं-

द्वादराबा नर्पाम, द्वाविक्षा परीपह जया । चनुम्त्रिक्द्गुमा प्रोक्ता, अप्युत्तरगुणा इमे ॥३७७॥

अर्थ —बारा प्रकार के तथ और वाईन प्रशेषत अब ये नीतीस मुण करें को है। वे उत्तर कुछ कर पति हैं। वास्त प्रकार के तभी का पर्णन ती मुख्य है। बाईस परीपहों के नाम-

आर्या गोति —क्षुतृष्णा हिममुष्णं, दंशमशकनाग्न्यारतिस्तीचर्याः । शय्वाकोश्विषद्या, वधवाञ्चालाभरोगतृणस्पर्शाश्च ॥३७८॥ मलमज्ञानं प्रज्ञा, सत्कारपुरस्कारश्च तथाऽदर्शन्मेव । परिषोद्धव्या एते, ह्युत्तरगुणशालिभिश्च मुनिर्मानत्यम् ।३७९॥

अर्थ-श्रधा, तृपा, शीत, उष्मा, दशममक, नाग्न्य, अरित, स्त्री. चर्या, श्रम्या, आक्रोश, निपद्या, यघ, याचना, अलाभ, रोग, तृणस्पर्ध, मल-श्रज्ञान, प्रज्ञा, सरकार पुरस्कार और अदर्णन ये घाईम परीपह है जो कि उत्तर गूण शाली मुनियों के द्वारा ये नित्य ही सहन करने योग्य हैं।

विशेषार्थ- १ शुद्धा-कई दिन तक आहार न मिलने से या अतराय आदि होने से भूख की बाधा शांति से महन करना शुद्धा परापह जय है।

तृपा—प्यास की बाधा सहन करना तृपा परीपह जय है।
शीत—खुले बदन और खुले स्थान पर ठडी भी गहन बाधा सहन
करना।

उच्च-भयकर लू मूर्व की तपन आदि उच्च की वाधा सहन करना।
दशमसका—उस, मन्छर, विन्छू की वाधा महन करना।
नाम्य—नय्स्व की परीपह नहन करना।
सर्ति—शरिकर स्थानों में अरित नहीं करना।
स्पी—सित्रयों के द्वारा वाधा किये जाने पर भी अकप हृदय रहना।
सर्या—जसने समय काउ पत्थर आदि नी वाधा महन करना।
दाधा—जसने में परीपहीं को नहन करना।

आफ़्रीश—दूसरों के द्वारा कठोर वजन गाली अपीर अपगव्य सिंग णाने पर भी मन में खिल्ल नहीं होना।

निषद्या - अधिक देर तक एर आपन में बैटी की बाधा मर्स करना। वध—दुष्टो द्वारा ताडन, मारण सहन करना।
याचना -प्राण जाने पर भी किसी से कुछ भी नही मागना।
अलाम—आहार का लाभ न मिलने पर भी क्लेशित न होना।
रोग—नाना प्रकार से खिन्न होना।

तृणस्पर्शं — चलते समय पैर के नीचे तृण कांटे वगैरह का कष्ट सहन करना।

मल-प्सीने आदि के निमित्त से शरीर मे मल जम जाने पर खाज &।दि की वाधा सहन करना।

अज्ञान — ज्ञान का क्षयोपशम मद होने पर अथवा दूसरो के द्वारा अज्ञान कहा जाने पर भी खिन्त नहीं होना।

प्रज्ञा- विद्या का अतिशय प्रभाव होने पर भी गव नही करना।

सत्कार-प्रस्कार-किसी ने किसी कार्य मे मुख्य नहीं किया आदर नहीं दिया तो भी क्लेश नहीं करना।

अदर्शन-अने हो तपश्चरण करने पर भी यदि ऋदि आदि चमत्कार नहीं दिखते हैं तो भी मन में धर्म के प्रति सदेह नहीं करना।

दश धमं---

आर्या—क्षमामृदुत्व मृजुत्वं, सत्यशीचसंयमास्तपस्त्यागी। आर्किचन्य बद्धणि, चर्या च दशधोत्तमो धर्मं ॥३८०॥

शथ - उत्तम क्षमा - कों के कारण मिलने पर भी कोधन करना । उत्तममादें - मान न करना , उत्तम आजें - क्लाट न करना, उत्तम मन्द्र- म य बोजना, उत्तम शौच - लोग का त्याग करना, उत्तम-उद्रिय-सन्द्र और प्राणिनवस पाउन, उत्तमचान्द्र ने जो का आचरण करना, उत्तर त्याग - चार प्रशार का दान देना, उत्तम आस्तिन्य - पर से ममन्य दी होगा जनाम अह्मवर्ष - स्त्री मात्र से विरक्त होना ये दश प्रकार वारह भावना---

आर्यागीति ---अनित्यमशरण च भवश्चकत्वमन्यत्वमशुचै-मास्रव भाव ।

संवरनिर्जरलोका, वोधिवृषावनवरत मनुप्रेक्ष्याः स्यु ॥३८९॥

अर्थ — अनित्य, अणरण, मसार, एकत्व, अन्यत्व, अनृचि, आस्तव, सवर, निजरा, लोक, चोधि दुर्लभ और धर्म ये वारह भवनाये मतत ही अनु-चितन करने योग्य है।

सोलह कारण भावनायें--

हकशुद्धिविनयवृत्ती, शीलव्रतानितचारोऽमीश्णज्ञानम् ।
संवेगमावना निज शक्त्या त्यागस्तपण्च साधुसमाधि ॥३५२॥
वैयावृत्यंचईद्, सूरि वहुश्रुत प्रवचनभित्तश्च तथा ।
आवश्यकमन्यूनं, मार्गप्रभावना प्रवचनवत्सलताि च ॥३५३॥
इमा भावना षोडश, तीर्थकरप्रकृतिवंधहेतवः संति ।
व्यस्तसमस्ता वािप, दर्शनशुद्धिभवेतु मूल चामु ॥३५४॥

अर्थ — दर्शनिविगुद्धि विनयमपत्रना, शीनव्यन अतिवार नहीं नगाना अभीक्षण — ज्ञानोपयोग. सवेग, शिवतत्त्त्याग, शिवतत्त्त्त्या, साधुममाधि, वैयानृत्य, अर्ह त भिन्न, बानार्थ भिन्न, बहु-अन भिक्त, प्रवचन भिक्त, प्रवचन भिक्त, प्रवचन भिक्त, प्रवचन अपि अपित्राण, मार्ग प्रमावना और प्रवचनवत्मल्दा ये मोलह भावनार्थे तीर्थंकर प्रशृति वघ के लिये कारण है, । इनमें कुछ सम भी हो या सपूण भावनार्ये हो किनु दर्शन निर्मुद्धि भावना हा इन न मून कारण — प्रधान क्ष्य है चूँगि उमके विना अन्य भावनाये भी नीर्थंकर प्रशृति का वध नहीं करा सबनी है

योगो या माधन ---

अनुब्दुर्—आनावनवृक्षम् नाम्रावकाशौस्तयेनदेः ।
सूर्णोभिमुखमित्यादियोगैयोगी भवेन्मुनि ॥३८४॥

अर्थ —आतापन, वृक्षमूल, अब्रावकाश ये तीन प्रकार योग के हैं नथा और भी योगो के हारा सूर्य की तरफ मुख करके खडे होकर सूर्या निमुख योग इत्यादि नाना योगो को घारण करते हुये मुनि योगी कहलाते हैं।

सम्पूर्ण शील और जन किन के पूर्ण होने हैं-

चव्ठादशसहसाणि शीलान्यव्युत्तरगुणा ।

चतुरशीतिलक्षांग्च मुनयः पूरयत्यमीः ॥३८६॥

अर्थ-अठारह हजार शीलों को और चौरासी लाख उत्तर गुणों को भी उपर्युक्त मूल और उत्तर गुणों से विशिष्ट साधु पूर्ण कर लेते हैं।

तप आराधना का फा -

मार्तिनीछंद — बहुविधतव आराध्येष सर्वोत्तराणाम् ।
गुणमणिमयमालाभूषितस्तस्य कंठे ॥
क्षिपति हि वरमाता हान् रामागत्य सिद्धिः।

अर्थ-सक्षेप से ये दर्शन, तान, चारित और तप आराधनाये कमण'
तेरह और वारह भेद का है। अर्थात् दर्शनाराधना आठ प्रकार को
तानाराधना के भी आठ भेद है, चारिताराधना के तेरह भेद ओर तर
धना के वारह भेद इस प्रकार इन चारो आराधनाओं के भेदी वर्णन
है।

भिवतागधना करने वाता मृति ही निम्चयाराधना तो प्राप्त कर सकता है— व्यवहाराराधनामित्थं मुनिराराधयन् ततः । निम्चयाराधनां धत्ते, स्वभावान्निविकत्पिकाम् ॥३८६॥

अर्थ — इस प्रकार से व्यवहार आराधनाओं की आराधना करता हुआ ने इनके पत्रचात् स्वभाव से निर्विकता एन ऐसी निज्वयाराधना की रिण कर लेता है। अर्थात् व्यवहार आराधना के बन से ही मुनि निज्वया-धना को प्राप्त कर लेते है।

वियागधना ना स्वरप-

स्वगृद्धात्मरूचिहं क् च, ज्ञानं वृत्तं तपः पुन ।
तस्यैव ज्ञाप्तिस्तत्रैवाचरणं तपनं च यत् ॥३६०॥
स्वः स्व स्वेन स्वस्मे स्वस्मात्, स्वस्मिन्नाराधयेद् यदा ।
नवयमेव स्वयभ् स्यात् स्वस्थीभूय तदा मुनिः ॥३६९॥

अर्थ — अपने राज्ञ आतम तस्य का श्रद्धान निर्मय सम्भवान है जम िमा को जानना ही निण्यम ज्ञान है, जम आतमा मे ही आवरण करना पित्रय नारित है और जम आतमा मे तपन करना श्रम—करना निर्मय पहैं। कोई मुनि जब स्वयं आप आने द्वारा आने निये आने में अपने नेही अपनी आराधना करता है तब बह मुनि पूर्ण क्वस्य होतार साम ही वर्ष मूं हो जाता है। निब्चयराघना का फल-

एकाग्रचपरिणत्यैवं, निश्चयाराधनां श्रयन् । आराध्यः स्वयमेव स्यात्, आराधनाफलं भजेत् ॥३६२॥

अर्थ—इस प्रकार एकाग्रपरिगति द्वारा निश्चयाराधना का आश्रय लेते हुए मुनि स्वयमेव आराध्य हो जाते है और आराधना का फल प्राप्त कर लेते हैं।

माराधका:

नयो मे आचार्यादि भेद-

स्यु पाघ्यायसाधूनां भेदैस्ते धा दिगम्बरा । आसामाराधकास्तेषां लक्ष्ण संक्षेपतो बुवे ॥३७३॥

अर्थ-आचार्य, उपाध्याय और साधु इन तीन भेदों से शिगम्बर मुनियों के तीन भेद हो जाते हैं वे तीनों ही इन चार की आराधनाओं के आराधक होते हैं। यहा पर सक्षेप से उनका लक्षण कहते हैं।

सूरिपाठकसाधूनां, षट्त्रिशंत पञ्चिवशितः । तथाण्टाविशतिमन्यिः, संति मूलगुणा कमात् ॥३६४॥

अर्थ-आचार्य, उपाध्याय और साधुकि कम से छत्तीस, पच्चीस और स्टु।ईस मूलगुण होते हैं जोकि सर्वमान्य है।

गाचार्य वे मूल गुण-

अब्दावाचारवर्त्राद्यास्तपांसि, द्वःदश स्थितेः । कल्पा दशावश्यकानि, पट् पट् तिशद् गुणा गणेः ॥३६५॥

अर्थ-आचारवस्य आदि आठ गुण, वाहर तम, दम स्विति पत्य गौर छह आवश्यक ये छत्तीस म्मगुण आनार्य परमेष्ठी के होते हैं।

गचारवत्त्वादि आठ गुपों के नाम-

उक्तच—आचारी सूरिराधारी, व्यवहारी प्रकारकः । आयापायदिगृत्वीडोऽवरिस्नावी सुग्रावह ॥३६६॥ पञ्च।चारकृदाचारी, स्यादाधारी श्रुतोध्दुरः । व्यवहारपटुस्तद्वान्, परिचारी प्रकारकः ॥३६७॥

्रुणदोपप्रव्वताय त्पायदिग् दोषवामकः । उत्पीलको रहाभेत्ताऽस्त्रावी निर्वापकोऽप्टमः ॥३६८॥

अर्थ-आचारवत्त्व, आधारवत्त्व, व्यवहारपदुता, प्रकारवत्त्व आयापायदेणना, उत्पीलन, अपरिस्रवण और सुखावहन ये आठ गुण आचा में होते है। इनका स्वरूप उस प्रकार है-

- (१) आचार पाच प्रकार का है—ज्ञानाचार, दर्शनाचार, चारिहा चार, तपाचार और वीर्याचार । उन पानो ही प्रकार के आचरण व स्वय पालन करना और दूसरों से कराना यह आचारवत्त्व गुण है यह जिने पाना जाय वे आचारों कहलाते हैं।
- (२) जो पूर्वादि श्रुतज्ञान को अथवा करप्य व्यवहार के धारा करने को आधारवत्त्व कहते है। इस गुण के ध'रो आचार्य आधारी कहता^{ते} है।
- (३) व्यवहार नाम प्राविश्वत का है, उसके आगम श्रुत, आ^{झी} धारणा और जीत ऐसे पाच भेद हैं। जो आचार्य प्रायिश्वत देने आ^{दि मे} कुशल है वह व्यवहारपटु कहलाते हैं।

(४) जो समाधि मे प्रवृत्त हुये साधुओं वी परिचर्या -वयावृति करने में कुणल है, उनगो परिचारी अथवा प्रकारी कहते है।

- (४) आनोचना करने में उसत हुए क्षपक-समाधिमरण करने वार्ते माधु के गुण और दोपों के पकाशित करने को आयापायदेशना कहते हैं और दम गुण सहित असार्य आयापायदिक् कहनाते है।
- (६) साब् ने यदि बतारियों के अतिचार को अतरम में छिपा र्या है बाहर नहीं नियाता है, उनसो वमन कराने को – बाहर नियाति वै उत्योजन महते हैं। इन गुण के धारी आचार्य उत्योतक कहनाते हैं।
- (३) एकात में वहें गये जित्य के दोप को गोप्य रखने की स्प्राहरी वरने को उपक्रियाय गुण कहते हैं और इस गुण धारी आचार्य अपरिसा^{ती} रहताते हैं।

(द) श्रापक के लुघादि दुगों को उत्तम कया आदि के द्वारा उप-राम करना सुखायह गुण है। सह गुण के घारी आचार्य भी मुख. यह कह-चाते है। इस प्रकार आचार यह्य आदि भाठ गुणों का वर्णन हुआ।

प्यितिहाना के दश भेद और दोष भेदों के नाम-

कार्या—आचेलवयौद्दे तिक शय्याधरराज्योगप्रविश्वाः। कृतिकर्मवतारीपण योग्यत्व ज्येष्टता श्रीतत्रमणम् ॥३६६॥ मामैकवासिता स्थितिकल्पो योगश्च वार्षिको दशमः। तप आवश्यकमुक्तमू लगुणा नंति गणिनम्च ॥४००॥

अर्थ-जानेलाय, और्छोशन विजन्याम, गुरुसाधर विहत्याम, राजनीय विलत्याम, कृतिनमें, जतारोगणयोग्यना ज्येष्ट्रना, प्रशिवमण, मामेजनाशिना और योग उस प्रकार स्पितिकता गुण के दल गेंद है। इस प्रकार आचा-वन्त्र आदि स, जानेलब्य आदि १०, २५ १२ और पावश्यक ६ ऐसे ३६ गृण आनार्य प्रमेष्ठी के होने हैं।

दश स्पिति करप का स्वरूप निम्न प्रकार है--

- (१) बन्दारिक मपर्ण परियह के त्यमात्र को अथवा नम्नता सो आचेत्यस्य गरो हैं।
- (२) जो मृतियों के उद्देश्य से तैयार किया गया है ऐसे भारत पान आदि दृश्य के महण न अर्थ को और विक विषयमा कहते हैं।
- (३) बनिति श वनवाने प्राप्ते. स्थान सर्गार करने पति और वहाँ पर व्यवस्था आदि करने वाले ये तीनो ही प्रस्थाधर शब्द में रहे जाते हैं। इनके विश्—भोजन आदि के न महण बरने हो प्रस्थापा विश्व रमान पहिने हैं। अपित् 'में गरमाधर-प्राप्ति जान करने वाला हैं मेरे चए। ही इद माधुना अहार होना नाहिये पेप श्राप्त करने वाला हैं मेरे चए। ही इद माधुना अहार होना नाहिये पेप श्राप्त करने वाला हैं को शोप है। है तो नीई लोप नहीं है जौर पदि ऐना भाव रगानर देना है को शोप है। अधना नोई आचार्य प्रसाधर विश्व स्थाग भी स्थार प्रध्यानहीं है उसमें मानरह ऐ। अर्थ प्रसी कि निहार काले एमप एकि में दिस नगति के मे ठहरे हैं सनते दिन वहा जाहार न नेना जन्मापूर्ण कि स्थार प्रस्तात है।

- (४) राजाओं के यहां आहार न लेना राजकीय हिथ त्याग वहलता है। इसमें राजघराने में पश्चतों के या दाम, दासियों के उपद्रव आदि यदि सभव है तो वर्ज्य है अन्यया नहीं, वयों कि तीफंतर आदि महापुरुपों ने भी राजाओं के यहा आहार लिया है।
 - (५) छह आवण्यको का पालन करना अथवा गुरुजनो का विनयक में करना कृतिकर्म गुण है।
 - (६) ब्रतो के आरोपण करने की योग्यता छठा स्थितिकल्प गुण। है
 - (७) जो जाति. कुल, गुण, कीर्ति में महान है तथा ज्ञान और चर्या आदि गुणों में भी सभी साधुओं की अपेक्षा महान् है उन आचाय की उयेप्ठता नाम ना स्थितिकरप गुण होता है।

(৯) विधिवत् प्रतिक्रमण करने कराने वाले के आठवा प्रतिक्रमण

नाम का स्थितिकरप होता है।

- (६) जिनको तीस दिन रान्नि तक एक ही स्थान मे या ग्राम आदि मे रहने का बत हो उनये मासक वासिका गुण होता है।
- (१०) वर्षा काल में चार महीने तक अथवा श्रावण कृष्णा चतुर्थी से लेकर कार्तिक णुवला पचमी तक एक ही स्थान पर निवास करने को दर्पायोग कहते है। इस प्रकार इन दशस्थितिकत्प गुणो का दिइमान विवेच चन किया है। बारह तप और आवश्यक कियाओं का यथा स्थान विवेचन किया जा चुका है इसिलिये यहा उनका वर्णन नहीं किया है।

अन्य प्रगार में आचार्य के मूलगुण-

अार्या—अयवा तर्पासि द्वादश, दशधा धमिश्च पञ्चधाचाराः।
आवश्यकानि पद् च, गुणास्त्रिगुप्तयोऽपि पद्त्रिशत् ॥४०९॥

अर्थ -अयवा वारह तप, दणधमं, पाच आचार, छह आवष्यक और तीन गुन्तिया ये १२ + १० + ४ + ६ + ३ = ३६ ये छत्तीम गुण भी आनायं परमेट्टी ने होते हैं। उनका वर्णन मक्षित्त रूप से किया जा चुका है। उपाद्याप के गुण-

आर्या—पाटकम्याद्भपूर्वाण्येकादशचनुदेश क्रमेण गुणाः । तात्कातिकशास्त्राणा, ज्ञाताष्ययवास्त्युपाध्यायः ॥४०२॥ अर्थ — उपाध्याय के ग्यारह अग और चौदह पूर्वों के ज्ञाता है वे वे इन संबंधी पचीस गुणों के धारक हैं। अथवा तात्कानिक णास्त्रों के ज्ञाता भी उपाध्याय कहलाते हैं।

परिपायना में कथित २= म्लगुण किन-रिन में होते है—
अनुष्टुप्—मूलगुणाश्च पूर्वोक्ताः, साधोस्तयोभयोरिप ।
सूरिपाठकयोः किंच, बिना मूलाच् न संयताः ॥४०३॥

अर्थ - पूर्वोक्त अट्ठाईस मूलगुण साधु परमेट्ठी में पाये जाते हैं तथा ये मूलगुण आचार्य और उपाध्याय परमेट्ठों में भी अवश्य रहते हैं क्योंकि मूलगुणों के विना सममी नहीं हो सकते हैं।

सयमी के तीन भेद बयो हुए-

दीक्षादानादिकृत्सूरिः पाठनाद्यँग्च पाठकः । त्रिरत्नसाधनात्साद्यः त्रयोऽपि गुरवस्त्विमे ॥४०४॥

अर्थ-शिष्यों को दीक्षा प्रायज्ञित आदि देने याने आ सर्व होते हैं, उनको पटाने वाले उपदेश आदि देने वाले उपाध्याय बहुनाते हैं और रत्नवय की साधना करने वाले साधु कहनाते हैं। ये नीनों हो गुरु माने गये हैं।

सरमादि की बरोशा मृतियों में नेर-

अपहतोपेक्षाभेदात्, संयमाद् द्विविधो मुनिः । द्युभगुद्धोपयोगाद्वा, सरागवीतरागतः ॥४०५॥

अर्थ —अपहाल नयम और उपेक्षा मंदम में लोका शिवर मुलियों में दो मेर हो जाते हैं। बाभी स्वीप जीर गुजी प्रवेष को कोचा अपवा मराग चरित्र और दीतराग चारित्र की अपेक्षा भी मेन्द्रों कोइ हो जाते हैं।

भाषायँ—पांच महायतो है तथा पर सायगरर किया आहि में प्रमृति रा चारित्र को अवहरत सबस गुभोगयोगी चारित्र और सराग नारित्र

निनकर्षी और स्थविरकल्पी की अपेक्षा भेद-

जिनस्थविरकत्पीभ्यां, द्विधा ज्ञानगुणादिकैः।

श्रेष्ठसंहननाद्यैश्च जिनकत्वी प्रपूर्णतः ॥४०६॥

अर्थ — जिनकत्पी और स्यवित्कत्पी की सपेक्षा भी मुनि के दा भद तीते हैं। उनमें में ज्ञान आदि गुणों की अपेक्षा तथा उत्तम महनन आदि की अपेक्षा में परिपूर्ण हुये साधु जिनकल्पी कहलाते हैं।

म्यविरक्त्वी का नक्षण-

हीनशक्तिगुणाद्यंश्च, संघे वसति सर्वहा । सर्वज्ञाजानुसारेण, स्यविरकल्पमाञ्चरेत् ॥४०७॥

अर्थ—जो साध् हीन गहनन तथा अन्य ज्ञानादि गुणो से हीन टैं और हमेणा सघ गरनते हैं ये सर्वज्ञदेव की आज्ञानुसार स्थविरवल्प की आसरण रखते हैं।

प्रशास गांदि नो अपका भद-

पुनाकत्रमुणी जोगौ, कुशीलश्च-तथागमे।

निग्नं न्यम्नातकी चापि पश्रधा भावतिगिनः ॥४०६॥

स्थं—पृषा वयुण कुणील निर्देश और स्नातक आगम में ये पान
 द्रश्य के मृति एकि एके है। ये पाची प्रकार के भी मृति भावतिगी
 हाते ।

गावार्थ—वे उत्पूर्णों से तीन तेत्वा जिनमें मूलगुणों में भी बद्धानिय शिल्य तेष्ट्रांग ताते हैं वे पुतार मुनि' तीते हैं। जो मूलगुणों का दिया गावर प्रकेते हैं किंतु अपने असीर और उपायण आदिसे पुष्टें कीर स्थारे हैं कहा है किंतु हैं। हुणीय मुनि ते को भेद हैं—पतिसेवना कुशील और गयाय कुशील । जिनके मूल गुण पूर्ण है सिनु उत्तर गुणों में बदाचिन् दोप लग जाता है वे पनिमेदना मुशील है। जिनके मज्यउन माद्र गपाय का उदय विद्यमान है वे कपाय कुशीन हैं।

वारहवें ग्णम्यानवर्ती मुनि निर्धय कहलाते है और मैवानी भाषान स्नानक रहताते हैं।

गागविकादि को अवेशा केंद्र तथा सहरा-

सामायिकादिचारित्रैः पश्चद्या चापि संगताः । संति पण्ठाद्ययोग्यंताः, तेत्र्यूननवकोटयः ॥४०६॥

अर्थ-सामायिक छ्दोप्रणापना पनिहार विण्डि, गृहम नाराय और स्थारमात नारित्र री अपेद्या भी मुनि पान प्रनार के हो जाते हैं। तथा गुणस्थान की अपेद्या में छठे गुण र्यान से लेकर अयोगी नाम वें नौदहवे गुणस्थान पर्यंत मुनि तीन कम नव करोड प्रमाण माने गये हैं।

णितिपारी मृतियों में भेर--

सन्तद्धिसंयुताः केचित्, गणेशा ज्ञानशातिनः । केचित् कतिपयद्शींगा आहारकद्धिका अपि ॥४९०॥

अर्थ — कोई मातो प्राप्त को ऋतियों से सम्मान ऐसे गएधर देव ऐसे हैं जोकि बानकानी-नारवानभारी होते हैं। कोई पुछ-कुछ प्रदिशं से सम्मान होते हैं और कोई मृति आहारक रहित धारी होने हैं। इस प्रतार से ऋदियों को अपेका भी मृतियों से नेय हो जाते हैं।

बर्टीच्य सण-

ऋषियंतिमुं निरचाप्यनगारस्तु चतुविए.। संघरचंतेषि ये सर्वे, ययाजाता विगम्बराः ॥४९९॥

क्षर्य—पाप, यति, मृति और जनगार एम प्रकार इन पानी गुन्द के मृतियो का प्रकृषिध संघ कहनाता है। ये ननी सातू पंथाजान विगम्बर वेषधानी तो होते हैं। सल्लेखना कौन करते है-

मूलोत्तरगुणान् यावज्जीवमभ्यस्य ते त्विमे । ग्रंते समाधिना मृत्युं, कुर्वति तत्फलाप्तये ॥४१२॥

अर्थ —ये उपर्युं क्त भेदों में सिहत साधु जीदन भर मूल गुण और इत्तर गुणों का अभ्यास करके अत में इन गुणों के फल की प्राप्ति के लिये ममाधि से मरण करते हैं।

अंते सल्लेखनामिच्छन् द्वादशवर्षाधिकं न हि । स्वायुर्जात्वा निमित्ताद्येः सूरिः सोऽयं विधि भजेत् ॥४१३॥

अर्थ —आचार्य अत में सत्लेखना की इच्छा करते हुये अपनी आयु को निमित्त ज्ञान आदि के द्वारा बारह वर्ष से अधिक नही है ऐसा जानकर निम्नलिखित विधि करते हैं।

मल्तेराना के इच्छुक आचार्य क्या करते हैं-

योग्यं स्वशिष्यमाचायं पदेऽवस्थाप्य सः पुनः । प्रायश्चित्तादिशास्त्रं तं चाध्याप्य संघमादिशेत् ॥४१४॥

अय—पुन वे आचार्य अपने योग्य शिष्य को आचार्य पद पर स्थापित तरि और उन्हें प्रायश्चित आदि शास्त्र को पढ़ाकर अपने सध को ऐसा आदेश देते हैं।

सद्यप्रभृति च. सूरिः एप अस्यानुशासने । युष्मामिः स्योजनामेतदुवन्याश्यास्य च तान् ततः ॥४१४॥

अर्थ — भाग में तेतर आप तोगों के ये आचार्य है आप सभी इनके अनुमानन में रिक्षि । ऐना गट्कर और पुन उन साधुओं को आक्शानन के ते हैं। आचार्यं मत्तिमना हेनु अन्य मंघ में जाने हें-

शास्त्रोक्तमन्यसंघं च, ह्यन्वेष्य तं श्रयेदसौ ।

शिष्यममत्वक्षोभाद्या, न स्युस्तस्मादयं विधिः ॥४१६॥

अर्थ — पुन वे आनार्य शास्त्र में कियत गणो गुन्त अन्य नम का अन्वेषण करके उसका आश्रय नेते हैं। अन समय अपने शिष्यों में ममन्त्र परिणाम अथवा उनके निमित्त से शोभ आदि न उत्पत्न हो जावे इसनिये ही आनार्य के लिये अन्यष्ट गंध में जाने का विधान है।

अन्य सम के साधू आगतुक के नाय नता वको हैं-

सोऽप्यागंतुकमार्यज्ञः संगृह्यौनं निरीक्ष्य च ।

योग्यं क्षेत्रादि सर्व चेत् पुनर्नियांपको भवेत् ॥४१७॥

वर्य — अन्य मध के भी जाचार्य आगंसार्ग के ज्ञाना होने में आगतुर बाचार्य को त्मीकार करके और उनका योग्य निरीक्षण करके तथा सत्नेयना के योग्य श्रेतादि का भी निरीक्षण करके पुनः उनकी मानेखना कराने के लिये आप निर्यापक बन ।

मरण ने पांच नेद--

पंडितपंडितं चैव पंटितं दालपंडितं ।

बालं च बालवालं च पञ्चधा मरणं मतम् ॥४१=॥

अर्थ —पिटत पिटत मरण, पिटतमरण, बाल पिटा मरण, धारामरण और बाल धालमरण ऐसे मरण के पाल नेद माने गर्दे हैं।

कौत-मा मरण दिएको होता है--

मृतिः केवलिनः पष्ठाञ्चेकादशांत योगिनाम् । अणुत्रतितहरदयोश्च, मिध्याहरदेरनृक्षमान् ॥४९६॥

वर्ष — येपनी भागान् का मनग पितन्यित माम है. एवं गुण स्थान से नेकर मामहूपे गुणस्थान है मुक्तियों का मनग परित्र माम है. अण्यतियों का गरण वालपंडित है। सम्यादृष्टियों का मरण वालमरण है एवं मिथ्याद्ष्टि जीवों का वालवाल मरण होता है।

पडित गरण के भेद--

पंडितमरणं भक्तप्रत्याख्यानं तथेङ्गिनी । प्रायोपगमनं चैव, सर्वज्ञोक्तं त्रिधा सतस् ॥४२०॥

अर्थ - पंडित मरण के तीन भद सर्वज्ञ देव ने बतलाये हैं भवत गत्याख्यान, इगिनी और प्रायोगमन ।

गाजरून कौन-सा मरण होना है-

समाधिकृत क्षवकाख्यो, निर्यापकश्च कारकः । मृतिर्भक्तप्रतिज्ञ^वदाच्यत्वे तां माधयेत्तराम् ॥४२९॥

अर्थ - ममाधि को करने वाले साधु की क्षपक सज्ञा है, और करान गाले की निर्यापक यज्ञा है। आजकल भवनप्रत्याख्यान नाम का ही मरण यो म हे अन लियो कानार्य अनिजय रूप से उसकी मिद्धि करावे।

पहाँ रेदी प्रनार मरण के लक्षण -

परोवकारहीनं स्वादिङ्गिनीमरणं तथा । स्वपरापकारन्यूनं, शायोषगमनं भवेत् ॥४२२॥

अर्थ — जिस गरण में परके उपकार की अपेक्षा नहीं रखी जाती
है। तह इशिनी गरण करताना है तथा जिसमें स्वयं की और पर के
उपकार प्रधारित का की अपेक्षा नहीं हैं वह प्रायोपणमन मरण माना
गया है।

' सर प्रयाप्तान के दा भेद--

भरतत्वामो हिधा प्रोपन , सविचाराविचारतः । स्वत्यवानान्तरे यसम्मान् मोत्साहरम च प्राक्तनः ॥४२३॥ अर्थ - भक्त प्रत्याध्यान मरण के दो भेंद है - सविचार भननप्रत्या-प्यान और अस्तिचार भवनप्रत्याख्यान । उनमें जो उत्साहसहित-पन्यमहित मुनि के स्वत्य राज के अनतर होना है यह सविचार सतनप्राध्ययन कहलाना है।

यत्पराफमहीनरय मरणे महसागते । स्वसघेऽप्यन्यसंघे दाइविचाराख्यो परो मतः ॥४२४॥

सर्थं - जो पराक्तम में हीन साधु है अक्रमान् मण्य के आ कि पर अपने सप में अववा अन्यसंघ में पहुँचकर मरण होता है यह अविचार भारत प्रत्याच्यान कहलाता है।

पविचार भवाप्रत्यात्यात मन्य वे चेद-

सिवचारस्त्रिघोत्कृष्टोः स्याद् हावशनर्षार्यव । जघन्योऽन्तर्भु हुर्तंदच, मध्यमोऽनेकथा भवेन् ॥४२४॥

सर्ग-गरिनार गरत जनवात्तान भरण के तीन भेद है--उत्तर्ध्य मध्यम और नष्ट्य । जनमें में राज्यवर्ष की अवधि वाक्त उत्तर है भरण है। जनमें में राज्यवर्ष की अवधि वाक्त उत्तर है भरण है। जनमूं में प्रमाण अवधिवरका जानत है और जवन्य में तेर र जागुन्द में पहुंचने तक मध्यम के अने को भेदराय मध्यम मालेखना मरण र होताता है।

गरवामा नत प्रत्य परे-

नेत्रादिज्योतिर्मधादात् पसर्गोदिकेश्य वा । यमगरतेयना यदा, निवमां विविवद् भनेत् ॥४२६॥

अर्थे—नेता प्रोति महत् जाने पाय ल व-वपायः नारि क पाने पर समया द्वासने अस्ति । सामाने पर माध्र प्रमना रहना रहरा निवम महत्वाना को विधियानु बहार करे।

माबार्य — एथ नैव उद्योगि गार्थि महि हो प्रावित की नगर से तथा होता पश्चित हो प्रसार है पर विभी प्रावित का प्रपान किया है का प्रसार है सब नामु मानेसना स्थल कर नेते हैं। उत्योगी की की का के किया आहार आदि का त्याग जिममे किया जाता है वह यमसल्लेखना कहलाती है और जिसमे उपसर्गादि के निवारण तक ही त्याग किया जाता है वह नियम सल्लखना कहलाती है। यथा प्रसग ये ग्रहण की जाती हैं।

भक्त प्रत्यारयान के उत्कृष्ट भेद का निरूपण-

सल्लेखनोत्तमां कुर्वन् द्वादशवर्षेऽ ऋमात्।

भवत त्यजित तस्माद्धि भवतत्यागः प्रसिद्धिभाक् ॥४२७॥

अर्थ — उत्कृष्ट भक्त प्रत्याच्यान नामकी सल्लेखना को करते हुये माधु बारह वर्ष मे कम-क्रम से आहार पानी का त्याग करते है इसीिनये इस मरण का भ≆तप्रत्याख्यान यह नाम प्रमिद्धि को प्राप्त है।

भवन त्याग के कम का वर्णन-

__रत्नावल्याधुववासैश्चतुवर्याण्यतः परम् ।

चत्वारि च रसत्यागं , हे चाल्पमुवितनीरसै ।।४२८।।

अयं — रत्नावली कनकावती, सिंह निष्क्रीटित आदि उपवासी के हारा चार वप व्यतीत करे, पुन रमपरित्याग करते हुये चार वर्ष पूण करें, नतर अत्पभोजन-अवमीदयं और नीरस भोजन से दो वर्ष व्यतीन करें।

अव्यमुक्त्वैकवर्षं चातुत्कृष्टतपसा पुनः।

पण्मासं पट्च, तावच्च सर्वोत्कृष्टं तभी मजेत् ॥४२६॥

अर्था—पुन एक वर्ष तक अरप मोजन करे, अनंतर छहमाम अनुहरूत्ट.
तपम्चरण में व्यतीत करे उसके अनंतर अन के छह मास में सर्वेत्रिष्ट तपम्चरण का आश्रय नवे।

मुख्य र व दीप रहते पर सस्तर ग्रहण करे---

^{ुन} मामादिशेषे च, शक्तिहीने सित प्रमात् । निर्मापकस्य पार्थेज्य, विधिवत्संस्तरं श्रयेत् ॥४३०॥ अर्थे—अत में वारह की सन्तेत्रवा मे जब एक महिना आदि काल रह जावे नव यह साधु कम से (तपण्चरण में) अपनी श्रावित के जीन हों ने पर निर्यापकाचार्य के पास में विधियन सन्तर गहण कर मेंदें।

रेगाना योग्य प्रानु आदि वा निरीक्षा-

हेमन्तर्ती हि संन्यासं, सुखसाध्यं मवेद्यतः। पश्येत्सूरि ऋतुणेयवसत्याद्यनुकूलताम् ॥४३१॥

अर्थ—हेमत ऋतु में मन्याम ग्रहण करने से मुत से मिछ तो जाता है जत. मन्यास के निये हैमत ृतु (मननिर और पौप मान) उत्तम मानी गयी है।

रसित्ये बाचार्य प्रातु, क्षेत्र और वसतिया प्राप्ति की अनुमृत्तता का निरीक्षण करें।

मन्त्रेगता के समय दिलने सागु होते हैं?

आर्पेप्टचत्वारिशत् मुनयः स्युनिर्घावकाः ।

स्वस्वकार्पाए। कुर्वति, तत प्रमृति प्रोतित ॥४३२॥

सर्च-आपं में बँउनातीन मुनि नन्नेचना के समय निर्धापक नहा-यक्त माने गये हैं। ये सभी दुनि खनक सनार गरण के अनतर नभी में जेकर बड़ी प्रीति में अपने-अपने काएं को करते हैं। प्रयान् आचार्य सनी साधुत्ते ये भोग्या के प्रमुतार नार्य का विभाजन कर देते हैं।

कार के जान जिल्हा काम होते हैं

ही साञ्चपरिचर्याचं, हीनतोऽपिमनौ श्रुते । आचार्योऽपि स्वसंपेन, वैपावृत्य गरीत्यतः ॥४३३॥

अर्थ - यदि जवानित् कालापीय सामृतः तुमे ती जितने पेपे प्रतने सती किंतु कम में कम पक्ष में दो साधु अवस्य होना व्यापि ऐसा पासन ता विधान है। तथा जानायें भा उस क्षत्रण भी भागें सुध ने साधु ने साथ-साथ मैंयानुष्य करते हैं। नया-क्या वैयावृत्ति करते है ?

क्षपकाहारसेवादौ, धर्मस्य श्रावणादिके । प्रवर्तते च ते सर्वे, संस्तरादिविशोधने ॥४३४॥

अर्थ-क्षपक के लिये आहार कराने मे, सेवा टहल करने में उन्हें धर्म श्रवण कराने में तथा क्षपक के सस्तर पाटे आदि के शोधन आदि कार्यों में वे परिचारक साधु प्रवृत्ति करते हैं।

क्षपक वया करता है ?

संत्यज्य तिविधाहारं, क्षपक संघसन्निधी। क्षमां कृत्वा स सर्वेम्य क्षमायाञ्चां करोत्यपि ॥४३५॥

अर्थ-अनतर क्षपक मुनि चतुर्विद्य सघ के सान्निष्य मे तीन प्रकार के आहारो का त्याग करके और सभी साधुओं को क्षमा करके सभी से आप क्षमा याचना करता है।

क्षपक साधु अन्त मे क्या करता है?

समर्थी यदि स्यात्तिह पानाहारमिवत्यजेत् । नान्यथा किंच सक्लेशो यथा न स्यात्तथा कियात् ॥४३६॥

अर्थ-यदि वह क्षपक साधु समर्थ है तो चौथा पानक (जलादि) वाहार भी छोड़ देवे और यदि शक्तिहीन हो तो न छोड़े, क्याकि जिस प्रकार मे परिणाम से संक्लेश न हो वैसा हो करना चाहिये। अर्थात् सक्लेश होने से मन्लेखना विगड जातो है।

असरमात क्षपर को वेदना आदि होने पर तथा करना चाहिये ?

वेदनादिसमुद्भूते, मुनि मंत्रोधयत्न्यमी । महामंत्रीयधेनैव, तं चिकीत्सन्ति यत्नत ॥४३७॥

अर्थ - प्रस्मान रोग आदि के निमित्त से क्षत्रक के शरीर में वेदना भारिते डाउन हो जाने उर वे परिचायक माथु उस क्षाक को सबोधिन बाराधना] [१३६

करते है और महामत रूपी महौगिष्ठ के ब्राना ही तब यत्नपूर्वक उस मुनि को चिकित्सा-श्रश्रा करते हैं।

क्षपण गता करता है ?

रसायनं महामंत्रं, पायं पायं हासी मुनि. । स्वात्यानं पोषयेद् हर्पात्, स्मरन् मंत्रं तनुं स्यरेत् ॥४३८॥

अयं—यह क्षपक मुनि भी महामत्र मप रसायन को पी पीकर हुएँ से अपनी आत्मा को पुष्ट कर और मल स्मरण करते हुये इस शरीर का त्याग कर देवे।

ममाधिमरण का पन--

स्यादेकस्मिन् भवे सम्यक् समाधिमरणं यदि । अधिकादिष सप्ताष्टभवे नियमात्स सिद्धयति ॥४६६॥

क्षर्य-यदि एक भव में भी सम्यक् प्रवार में समाधिमरण हो जाता है तो यह माधु अधिक से अधिक मात अयवा बाठ भव में नियम से निद्ध हो जाता है। ग्रन्यकर्भी की अन्तिम याचना--

चतुराराधनां सम्यक् यथायोग्यं प्रयत्नत । अहमाराधयन्त्येदाग्रे लभेय च पूर्णताम् ॥४४०॥

अर्थ — मैं यथा योग्य (अपने पद के अनुसार) चारो प्रकार की आरा-धनाओं का प्रयत्नपूर्वक इस भव में सम्यक्-विधिवत आराधना करती हुई पुन' अगले भव में उसकी पूर्णता को प्राप्त करू।

आत्मानमात्मनात्मन्यात्मने ह्यात्यात्मन. स्वय । घ्यात्वा स्वात्मोपर्लांच्य तां, शाश्वती सिद्धिमाप्नुयाम् ॥४४१॥

अर्थ - में स्वय आत्मा अपनी आत्मा के द्वारा अपनी आत्मा के लिये अपनी आत्मा के लिए अपनी आत्मा में अपनी आत्मा का ध्यान करके अपने आत्मस्वरूप की उपलब्धि रूप ऐसी शास्त्रितक सिद्धि को प्राप्त कर लेंकें।

यावन्त स्थान्च तावद्धि, याचेऽहं भगवत् ! सदा । त्व त्प्रसादाद् भवेन्मदृचं सर्वसिद्धि परंपरा ॥४४२॥

अर्थ — हे भगवन् । जब तक यह णाश्वतिक सिद्धि मुझे न प्राप्त होत्रे तब तक में हमेणा ही आपसे यही याचना वरती हूं कि आपके प्रसाह से मुझे सर्वसिद्धि की परपरा प्राप्त होते।

दु खक्षयो भवेत्कर्मक्षयो वोधिश्च लभ्यताम् । सुगत्याप्ति समाधिश्च मे स्थात्वद्गुणसपदा ॥४४३॥

अर्थ - हे भगवन् । मेरे दु खो का क्षय हो वर्मी वा क्षय हो, मुं बोधि वी प्राप्ति हो, मेरा मुगति मे गमन हो और मेरा समाधिपूर्वक मरा हो तथा आपके गुणो की मपत्ति मुजे प्राप्त हो जावे ।

दा प्रत्य का अनिम पत--

सावरा छद --

मृताचारादिकानां निज्हितमनसा स्वत्पसारं गृहीत्वा । ग्रन्यरचाराधनाण्यो रचित इति मदा ज्ञानवत्या श्रमण्या ।४४ संक्षेपाङ्जातुकामा किल भविकजना पठिष्यंतिरच्यत् । आराध्यारायनास्ते समरसरसिका आञ्चवाष्ट्यन्ति सिद्धिम् ॥

अर्थ — मूलाचार आनारनार बादि ग्रन्थों जा किचिन् मार गरण गरके मुझ जानवनी श्रमणी-आर्थिता ने अपने हिन की दृति ने एक "आराप्रना" नाम का गन्य रचा है। नक्षेत्र ने नाध की चर्चा जो जानने के एन्छुक जो भव्यजीव द्य ग्रन्थ को कचि से पटने वे ममरम के रिनक भव्य जीन उन जागधनाओं की आराधना करके की छा ही विद्विकों प्राप्त कर सेवेंगे।

> #5 + ☆ + #5 মণি গ পুলার

प्रशस्ति

सिद्धार्थस्यात्मजं वीर, वदे वीरैकशासनम्। मूलसघाग्रणीं सूरि, कुंदकुंद परानपि ॥४४५॥

अर्थ—चीर स्वरूप है एक शासन जिनका ऐसे मिद्धार्थ राजा के पुत्र वी भगवान् को मैं नमस्कार करता हू तथा मूलसघ के अग्रणी आचार्य श्री कुदकुद देव वें और अन्य आचार्यों को भी मैं नमस्कार करता हू।

> कुंदकुदान्वये नदि सघे शारदाभिधे। गच्छे गणे बलात्कारे, सूरि श्री शांतिसागरः ॥४४६॥

अर्थ-कृदकुदाम्नाय मे निदसघ है, उसमे शारदागच्छ और बलात्कार ग्ण है। उसमे श्री आचार्य शातिसागर महाराज हुये है।

> तत्यट्टे चामवत्सूरि गुन्में वीरसागर । यत्प्रसादादह जाता श्रमणी व्रतधरिणी ॥४४७॥

अर्थ—जन दातिसागर महाराज के पट्ट पर मेरे गुरु आचार्य श्री वीरसा $^{\eta \zeta}$ महाराज हुये हैं कि जिनके प्रसाद से मैं श्रमणी ब्रतो को घारण करने वाली हुई हूं।

कुरुजांगलदेशेऽस्मिन् कत्याणातिशयान्विते । हस्तिनागपुरे क्षेत्रे, शानिनाथ जिनालये ॥४४६॥ ज्ञानवत्य मया ग्रन्थ, कृत आराधनाएयया। स्वन्ये आराधनासिद्धये, मृयात्सर्वहिताय च ॥४४६॥

अर्थ — शानिताय, कुमनाथ और अरनाथ तीर्थकरों के कत्याणकों के अनिशा में समस्वित कुर आगतदेश के हस्तिनापुर नाम र क्षेत्र पर शानिनाथ भगवान के मंदिर में मुख झानवती ने अवनी आराधना की सिद्धि के तिये यह 'आराधना' नाम का प्रत्ये बनाया है जो कि सभी भव्यों के दिन के निये होते।

Carrier .

त्र्यधिके पञ्चिविकात्यां, बीराब्दे माधमानि च । तितपक्षे द्वितीयायां, बन्धीज्य पूर्णतामगात् ॥४५०॥

शर्व-चीर संबन् २५०३ में भाग माम के शुक्तपत की दिनीया विधि के दिन यह प्रस्य पूर्ण हुआ है।

> यायलनाके जिनो धर्मां, यायच्याराधनाविधि । तायद्यस्योऽध्ययं नाके, जीवाद् मध्यत्तिं क्रियात् ॥४५९॥

भ्यं - अब नक इस समार में जैन धर्म है और जर तक काराधना की लिख है तय नव इस लोग में यह प्रस्त की जयशान रहे और भव्यश्रेसी जा हिंत करना रहे।

इति स स्वार

हुत्त . असर्मान्तर होत, मुत्राति देतारे गुनी देवत-द्रत्यक







